

学氛围是必不可少的。以画画教学为例，小动物的题材一向很受小朋友的喜爱，常规的画画课程通常是让幼儿涂色或是模仿着画的方式，长期下去，这也会打击幼儿画画的积极性，对此，教师可作出相应的改变，如将班上的幼儿分成几个小组，每组2个孩子，让其中一个孩子模仿自己喜欢的小动物，也可自己口述出小动物的特征，让小组内的另一个孩子画出来，然后再转换角色，这样的方式可充分锻炼幼儿的表达能力、肢体协调能力和学生的想象力等方面。

### （三）游戏教学需要保证教学目标的合理性

游戏教学不是盲目、无依据的，它是需要考虑多个方面的因素来进行设计、充分考虑到幼儿的学习需求来科学制订的，游戏教学首先是要保证教学目标的可行性和合理性，强调最终的教学效果。游戏不是最终目的，而只是实现最终目的所用到的活动手段。所以，游戏教学需要先提出具体的教学目标，在教学目标的基础上对内容、游戏形式进行合理安排，明确重点在哪个环节，从而把握核心内容，同时对其他相关程序进行合理安排，以防游戏教学活动的安排偏离主题，保证游戏教学活动目标的顺利达成，加强教学质量。

### （四）重视游戏教学的协作性

游戏具有培养人的合作意识的功能，而在游戏与幼儿课程进行融合的过程中，组织幼儿开展小组游戏教学活动也能收获意想不到的游戏教学效果。人要从小学会与他人沟通、合作，才能为自己留有更大的发展空间。有的幼儿教师虽然能够将游戏有效地融入幼儿教育课程，但是却忽略了幼儿要与他人交流的需求，使幼儿错过了很多的交流机会，导致游戏教学效果并不明显。但实际上，游戏和课程是相互帮助且相互成就的。以音乐课中的《小老鼠打喷嚏》这首歌的教学为例，教室可根据歌曲内容提出问题，“小老鼠得了感冒，有什么办法能够治好他呢？”教师就可让将班上的孩子分成几个小组，让孩子自行去讨论，幼儿可以用画画的形式或是口头表述的形式回答教

师的问题，如有的小组提到打针，那教师就可让这小组的孩子表演打针的动作。在课堂上跟随音乐节拍做出连贯性的动作，这样一来不仅使幼儿在合作游戏的过程中完成了与其他孩子的沟通与合作，也培养了幼儿小组合作学习的意识。

### （五）以日常生活为出发点，开展游戏教学

幼儿的教学内容应该同日常生活息息相关，要以幼儿的日常生活为出发点，来进行幼儿的教育。幼儿由于年纪小，思维能力和理解能力还处于初级阶段，所以教师应该在日常教学中联系生活实际，通过做游戏的方式使得幼儿不仅获得游戏的乐趣，也能够学会一些生活的必备技能。在游戏过程中，教师可以先让幼儿自己来完成游戏，然后指出其中的不妥之处，给幼儿纠正之后，再次重复游戏内容。通过反复地做游戏，就可以让幼儿掌握一项日常生活技能。

### 结束语

综上所述，在开展幼儿游戏教学时，除了要对幼儿游戏教育的重要性有正确认识，还要结合具体情况来制订游戏教学措施，从而保证游戏教学的合理、有效。具体来说可从选择游戏形式、促进游戏和教学活动的结合以及激发幼儿的兴趣爱好等几个方面来进行把握，使幼儿教学游戏能够更好地实现预期目标，保证游戏教学的效率和质量。

### 参考文献

- [1]王武霞.游戏在幼儿教育中的重要性及应用探讨[J].新课程研究,2019(31):135-136.
- [2]孟祥敏.幼儿教育中开展游戏教学的具体措施[J].华夏教师,2019(32):63-64.
- [3]叶永琴.课程游戏化在幼儿教学活动中的实施策略探究[J].成才之路,2019(32):67-68.

## 信息时代少先队工作的创新与发展

安仲芸

(潍坊市潍城区南关街办中心小学 山东 潍坊 261011)

**【摘要】**实现少先队工作的创新与发展，是少先队工作者的共同心愿，当今社会，信息技术的普及与应用使得世界发生着日新月异的变化，当代青少年处在一个大发展、大变革的时期，少先队工作者应当利用好信息技术，应对新时代少先队工作面临的挑战。

**【关键词】**少先队工作；信息技术；思政教育

少先队是中国少年先锋队的简称，建队70年以来，无数少先队工作者砥砺前行，为中国少先队员的培育无私奉献。新时代少先队工作者面临新的挑战，信息技术的普及使得少先队工作乘风破浪扶摇直上，网络资源能够为少先队员带来丰富的活动内容和多样的活动方式，与此同时，如何运用好网络技术使得少先队员健康发展，成为少先队工作者亟待解决的问题。

### 一、信息技术引领少先队工作创新发展的必要性

据中国互联网络信息中心(CNNIC)在北京发布的第45次《中国互联网络发展状况统计报告》显示，我国网民年龄结构年龄层次整体偏低，10岁以下的网民占比4%，相较去年同比下降0.1%，基本持稳定态势发展，意味着许多青少年倾向于使用网络；应时而生《少先队改革方案》的发布，使得少先队工作发展方向更为明晰。

加入少年先锋队是每一名儿童在步入青少年阶段必经的重要阶梯，是小学生步入集体，融入校园的关键一步。想要发挥好少先队对队员的积极作用，就需要少先队工作者切实有效地开展工作，在这之中，运用信息技术是必不可少的。

全国少工委七届二次全会的工作报告中指出，要积极探索“智慧队建”，把握好、运用好信息技术这一关键工具，实施少先队互联网渠道建设和推广，实现少年先锋队在新媒体领域的新发展、新应用，进一步明晰少先队工作的前进方向。

### 二、信息技术融入少先队工作的优势

创新引领技术进步，创新引领科技发展。创新脍炙人口的原因莫过于其为人民带来的变革力量，在少先队工作中亦是如此。长久以来，少年先锋队作为我国国民的“新生代”，盈盈朝气象征着我国新生力量的强大。

首先是提升信息传播效率。传统的少先队活动停留在校园，通过校园广播、辅导员组织等方式，以校园为中心，呈现出较为封闭的特点来，校园通过统一安排的活动对少先队员进行统一引导。通过信息技术的应用，采用在网络上发布少先队活动的信息，能够以更高效、更迅捷的方式展开活动，可以充分调动少先队员积极性的同时，还能够让信息的传达与获取变得更为便捷。

其次是拓展了少先队员的活动空间。网络是人生活的第五空间，与其说人们与网络息息相关，不如说人与人在网络空间中朝夕相处。在网络空间中开展少先队活动，有利于从学校、班级层面教育具备一种网络作为人们的生活空间，不仅仅是由“有趣的视频、图片、游戏”构成的，更是一个与队员、老师交流沟通的空间，充分达到调动队员积极性的作用。

最后是培育队员学习信息技术的积极性。我国于世纪之初的2000年就以指导纲要的形式指出，信息技术课程应在中小学全面展开。课程之余，在互联网上开展少先队活动有利于在课余时间中对少先队员兴趣的培育做到学以致用，运用信息化平台向少先队员们逐步展示宽广的世界，激发对信息技术领域的学习兴趣，进而使其全身心投入到学习生活中来。

### 三、信息技术在少先队工作中新的创新与发展

#### （一）线上打造精品少先队活动

2020年注定是不平凡的一年，少先队员在家中通过各大网络课程APP，通过家

长和老师的鼓励和引导，采用新线上教学的方式进行学习。部分学校也对少先队工作进行了新的尝试，譬如，线上家长课程，线上升旗仪式，线上主题班会等等，同时线上少先队优秀作品展示的主题活动也在疫情背景下如雨后春笋般林立，每一位少先队员以抗疫战疫为主题绘制和书写的手抄报，拍摄的为武汉加油视频等等，经由辅导员教师的审核编辑在信息平台加以展示，从学校、中队这一小舞台拓展到整个网络平台，是运用信息化模式和新媒体资源将少先队活动推广开来的良好方式。

#### （二）培育少先队员学习兴趣

少先队员因其年龄的特殊性，传统的课堂教学中，往往对全篇的文字具有一定认知上的不完备。在信息化背景下，网络课堂能够充分发挥其优势，不以固定的图片为蓝本，而是以多彩的配色，鲜明的图像与文字结合的方式呈现在少先队员眼前，以及近些年来新兴的短视频分享渠道，也能够更好地抓住青少年的目光，使其更易于通过信息技术来获取知识。人们常说“兴趣是最好的老师”，当少先队员展现出对信息技术的兴趣时，少先队工作者应当积极鼓励、引导少先队员对学习保有兴趣，用提供信息的方式培育好、维护好队员的学习积极性，做到与时俱进，因材施教。

#### （三）网络信息严把控

运用信息技术培育少先队员的学习兴趣是尤为重要的。在这之中，少先队工作者需要对信息行完备的把控，信息技术的洪流对于不具备很强辨别能力的少先队员是一柄双刃剑，使得少先队员在网络活动中能够以更安全、有效的方式与劣质信息相隔，是少先队工作者的工作重点。这要求少先队工作者严把信息质量关，筛去糟粕只留精华，做好风险把控，面对不法分子与意识形态的渗透坚决做少先队员的“守护者”，将队员引入到信息时代的平台上去。

总之，现代信息技术能够为少先队工作带来不竭创造活力，不仅能够提升少先队员学习积极性，而且可以用多彩的活动内容丰富学习生活，进而培育德智体美劳兼备的优良素质。

### 参考文献

- [1]殷晓.打造少先队社会实践新阵地[N].安徽日报,2020-06-18(011).
- [2]于聪.“互联网+”背景下少先队工作的问题及对策研究[J].中国农村教育,2020(17):123-124.
- [3]本报评论员.指引新时代少先队事业发展的光荣盛会[N].中国青年报,2020-06-08(001).
- [4]于朝晖.CNNIC发布《第45次中国互联网络发展状况统计报告》[J].网信军民融合,2020(05):26-27.
- [5]吴云才.关于我国未成年人互联网运用状况调查报告的分析思考[J].中国青年研究,2012(10):36-39.

#### 作者简介:

姓名:安仲芸(1988.04),性别:女,民族:汉族,籍贯:山东省日照市单县;潍坊市潍城区南关街办中心小学,二级教师,学历:本科,研究方向:少先队工作成果。