

思想政治理论课教师要肩负起立德树人重任

张旭飞

(山西省晋中市教育局 山西 晋中 030600)

【摘要】观点提示:办好思想政治理论课关键在教师,关键在发挥教师的积极性、主动性、创造性。思政课教师,要给学生心灵埋下真善美的种子,引导学生扣好人生第一粒扣子。

【关键词】思想政治;创造性;积极性

百年大计,教育为本。教育大计,教师为本。“思想政治理论课是落实立德树人根本任务的关键课程”“思政课作用不可替代,思政课教师队伍责任重大”“思政课教师,要给学生心灵埋下真善美的种子,引导学生扣好人生第一粒扣子”。今年,恰逢全国学校思想政治理论课教师座谈会上重要讲话发表一周年,我们有必要重温一下领袖的讲话精神,重新审视一下自己的岗位职责,自觉肩负起立德树人的时代重任。

一、我们要肩负起立德树人的时代重任,就要有坚定的理想信念和深厚的爱国情怀。培养学生的政治认同是思想政治课最根本的任务。第一,要坚定理想信念。“我们办中国特色社会主义教育,就是要理直气壮开好思政课,用新时代中国特色社会主义思想铸魂育人,引导学生增强中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信,厚植爱国主义情怀,把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义事业、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中”。而要培养学生高度的政治认同,我们必须保持清醒的政治头脑、坚持正确的政治立场,这样才能引领学生走正确的道路。要做到这一点,我们就要坚决拥护党中央的坚强领导,自觉把思想认识统一到“维护核心”和“坚持四个自信”的要求上来,自觉践行新时代中国特色社会主义思想,自觉践行社会主义核心价值观,坚定理想信念。比如,我们经历过西方国家对社会主义国家进行的和平演变,经历过东欧剧变和苏联解体,经历过我国1989年的学潮与动乱。我们思政课教师就要引导学生坚定理想信念,引导学生看清西方某些国家的险恶用心,更加坚定走中国特色的社会主义道路。第二,要厚植爱国情怀。我们要心里装着国家和民族,在党和人民的伟大实践中关注时代、关注社会,汲取养分、丰富思想,厚植爱国情怀,牢记育人使命,坚持教育教学同生产劳动和社会实践相结合,与学生一起思考历史变迁与社会发展,善于借助在重大历史事件中涌现出的先进人物事迹,适时对学生进行爱国主义教育,让学生深切体会到我国坚持走中国特色社会主义道路所取得的巨大成就,在大是大非面前能够保持政治清醒,能够在关键时刻做出正确选择。我们要和学生一起,学习领袖的重要讲话精神,回顾近代以来我国波澜壮阔的历史画卷,深切体会我国坚持走中国特色社会主义道路取得的巨大成就,不由得就想说没有共产党就没有新中国。再比如,在全国脱贫攻坚的战役中,我们不仅要用鲜活的事例告诉学生我国脱贫攻坚取得的伟大成效,还要给学生讲述那些成千上万的常年蹲点扶贫人的美丽故事,让学生学习那些牺牲自己、幸福他人的脱贫攻坚一线的第一书记和工作人员们的精神品质。

二、我们要肩负起立德树人的时代重任,就要有永恒的创新精神和广博的文化知识。“推动思想政治理论课改革创新,要不断增强思政课的思想性、理论性和亲和力、针对性”。第一要敢于创新。我们要坚持辩证唯物主义和历史唯物主义相统一,坚持政治性和学理性相统一,坚持价值性和知识性相统一,坚持建设性和批判性相统一,坚持理论性和实践性相统一,坚持统一性和多样性相统一,坚持主

导性和主体性相统一,坚持灌输性和启发性相统一,坚持显性教育和隐性教育相统一,发扬科学精神,敢于自我革命,勇于改革创新,善于根据立德树人的新形势新要求,因地制宜创新课堂教学方式,用创新思维上好政治理论课,引导学生树立正确的理想信念、学会正确的思维方法。比如,在讲授“如何对待传统文化”时,我们就要引导学生用一分为二的观点看待传统文化,巧妙地把学生熟悉的清明节等传统习俗引入课堂,分析其积极作用和过清明节时的一些陋俗,让学生懂得对待传统文化需要有“取其精华、去其糟粕”的态度,这样才能使我们的优秀传统文化在继承中发展、在发展中创新、在创新中传承。第二要知识广博。思政课教师要有知识视野、国际视野、历史视野,通过生动、深入、具体的纵横比较,把一些道理讲明白、讲清楚。我们要给学生一杯水,我们就要有一缸水。如今的学生生活在信息网络高度发达的时代,教师并不占有“先闻道”的优势,学生知道的信息有时比我们教师还多还广,我们必须牢固树立终身学习理念,不断学习新知识,不断积累新经验,不断探索新方法,不断扩大自己的知识视野、国际视野和历史视野,要有比学生更广阔的胸怀、更高层次的认识、更深层次的思考,以精益求精的态度对待教学,以“术业有专攻”的师者身份来影响学生。

三、我们要肩负起立德树人的时代重任,就要有高度的法治意识和高尚的道德品格。法律是准绳,任何时候都必须遵循;道德是基石,任何时候都不可忽视。“教师要时刻铭记教书育人的使命,甘当人梯,甘当铺路石,以人格魅力引导学生心灵,以学术造诣开启学生的智慧之门”。作为思政课教师,我们要肩负起立德树人的时代重任,首先要做到依法治教,自觉遵守法律法规,自觉履行师德规范,使自己成为一个严格自律的人,不迟到早退,不违规代课,不触犯红线底线,做到课上下一致、网上网下一致,自觉弘扬主旋律,积极传递正能量,不断强化学生学法、用法、守法、尊法意识,不断增强学生参与社会公共事务的意识,教育和引导学生用实际行动支持国家建设,让学生真正成为中华民族伟大复兴的参与者和实践者。其次要做到以德施教,不断修炼自身思想品德,不断提高自身专业素养,不断提高职业道德水准,用高尚的人格感染学生,用真理的力量感召学生,以深厚的理论功底赢得学生,自觉做学为人师的表率,自觉做让学生喜爱的人,给学生心灵埋下真善美的种子,引导学生扣好人生第一粒扣子,以高度的政治责任感自觉肩负起立德树人的时代重任。

政治要强,情怀要深,思维要新,视野要广,自律要严,人格要正,这是党和国家对我们思政课教师提出的殷切期望,是我们忠诚于党的教育事业的至高标准,更是我们落实立德树人这一根本任务的必备素质。今天,我们重温领袖讲话精神,重树立德树人之志,正当其时,意义深远。让我们牢记教书育人使命,以高度的责任担当履行好自己的职责使命,努力培养出一批又一批德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人,为实现中华民族伟大复兴做出自己的新贡献。

新形势下建筑工程质量检测的重要性及现状分析

李福春

(辽宁省阜新市建安建设工程专业检测站 辽宁 阜新 123000)

【摘要】建筑材料质量的检测及质量的控制直接关系到建设工程的质量。我国当前的建筑业发展迅猛,工程质量检测成为建筑行业的关键环节,旨在出具公正、科学以及准确的检测结果,为判断工程质量给予参考,是管理工程质量的不可忽视的手段之一,因此加强对工程材料检测的重视程度以及完善相应的检测措施和质量控制手段显得尤为重要。

【关键词】建筑工程;质量检测;重要性;现状

引言

在社会经济水平不断提高的当前时代,建筑业在得到发展空间的同时也面临着前所未有的挑战,因此,如何在确保施工质量的基础上,加快工程施工进度,也成了施工企业施工过程中首要考虑的问题。通过做好工程检测工作,明确各环节施工质量管控要点,不仅可以提高建筑工程推进的有序性,而且对于降低施工质量问题出现概率有着积极的意义,因此本文主要对建筑工程质量检测的重要性及现状进行了简要分析,希望能够促进建筑业的进一步发展。

1 工程检测对建筑工程质量控制的重要性

1.1 减少工程施工变更

在建筑工程施工过程中,由于施工环境复杂程度较高,而且受到作业区域地质结构、施工人员操作水平、自然条件等因素影响,经常会出现施工变更的情况。施工变更的出现,本意是确保整个建筑工程能够顺利推进,但是在制定施工变更方案时,如果没有综合考量变更后对整个工程的影响性,那么很容易导致建筑工程部分内容施工不合规,甚至是整体施工质量不合规的情况出现。工程检测工作的应用,在设计阶段可以对结构设计的合规性进行综合考量,从源头上提高方案的可行性,降低后续施工变更情况的出现。

1.2 有效处理存在问题

质量检测能够对施工过程和项目中的质量问题做出排查,这样可以弥补设计中的一些缺陷,而且能够让施工可以保质保效的进行,避免出现返工和质量不符合要求的情况发生,而且能够对现实中存在的质量问题进行解决,提升建筑的安全和稳定,提高建筑的整体质量。

2 新时期建设工程质量检测监管的现状

2.1 市场环境下的检测质量良莠不齐

我国的市场经济体制确立以后,建筑工程的建设速度明显加快,并且带动了质量检测机构的发展。工程质量检测机构因其在技术水平上的差异性,导致工程质量检测在市场经济发展中良莠不齐。有些检测机构虽然成立时间较长但是内部检测设备老化陈旧,检测人员技术水平有限,加之检测机构内部管理分工混乱,致使检测结果出现不规范的现象,检测数据缺乏真实性科学性,这是当前我国建设工程质量检测与监管中的突出现象。

2.2 建筑材料检测存在误差

任何的检测结果都存在着不确定度,建筑材料也不例外。其中部分误差是可控的,当通过仪器设备检测出需要修正的信息时,检测人员应当按照信息及时修正,降低误差率,使得存在于允许范围内。一旦因为技术和操作的失误导致检测结果出现误差,就失去检测的意义了。造成检测结果的误差较大,可能来自多方面的原因