

德育教育和安全教育在小学班主任工作中的重要性

尹晓花

(山东青岛河西小学 山东 青岛 266000)

[摘要]在新时代的背景下,小学课堂教学已开始着重培养学生的道德和安全感。这是因为在这个阶段,小学班主任正在对小学生进行课外管理,其中德育和安全教育直接影响到学生的成长,因此需要引起重视。本文详细分析了教育中存在的问题,并提出了相应的解决方案。分析报告如下所示。

[关键词]德育教育;安全教育;小学;班主任;工作

前言

在当今的小学教育中,由于学生还比较年轻,对学生的德育和安全教育已逐渐成为社会和许多父母关心的重大问题。这也已成为小学班主任教学工作中最重要的部分。小学的班主任是负责学生在校期间教育的主要人员。因此,班主任应在工作过程中加强对学生的道德教育和安全教育,使学生在保持良好道德素质和自我保护意识的同时健康成长。

一、德育教育和安全教育在小学班主任工作中的重要性

(一)可以促进班主任和学生的沟通,拉近师生之间的关系

当小学班主任为小学生发展德育时,最终可以促进班主任和学生的沟通,拉近师生之间的关系。在这个过程中,班主任需要公平对待所有学生,并在与学生交流时充当朋友。它使学生能够更好地理解世界的原理,并允许学生在相对宽松和平等的环境中养成良好的习惯。

(二)德育教育可以全面提高学生的学习素养和学习风貌

德育是指思想品德教育。小学生相对较年轻,没有正确的思想观念。这就要求小学班主任在这一时期进行道德教育,使小学生有正确的思想,不仅可以帮助他们树立正确的个人观念,而且可以提高他们的个人道德素养和优秀的人格。

(三)安全教育可以提高学生的自我保护意识

小学生相对较年轻,没有健全的判断力。主要原因是他们无法完全了解周围的环境并且缺乏安全意识。小学班主任需要开展安全教育,使小学生能够充分了解周围的环境。并能够更加熟悉自己的日常生活,使他们能够意识到生活中一些隐患的安全隐患,从而可以大大提高小学生的安全意识,避免不必要的伤害。

二、小学班主任德育教育和安全教育的现状

(一)德育教育缺乏科学的教学目标

作为道德教育的领导者,教师不能制定科学合理的教育计划,德育教育缺乏科学的教学目标。这样就会导致小学生在接受过程中无法掌握学习的真正意义。小学班主任开展道德教育时,通常会设定一些目标,以提高小学生的积极性。但是,我们可以看到这些目标相对崇高,例如:“力争实现共产主义”这些理想目标是相对长期的,而且大多数都是浮华的,这会使小学生在学习时感到困惑。在这种情况下,小学生的成长将受到限制,不仅限于建立对这三种观点的良好认识,还将直接影响他们的自信心,降低小学生的积极性,以及教学效果也会降低。

(二)安全教育缺乏社会实践性,内容固化

在这一阶段,教师对于小学生的安全教育缺乏社会实践性,内容固化。相关的安全防范技术和危险情况应对措施仍然存在一定的问题。小学生掌握的安全知识作用不大,因此很难适应社会的发展。

(三)教学渠道单一、班主任的教学理念和素养有待加强

在教学方法上,班主任的某些教学方法相对单一,班主任的教学理念和素养有待加强。如果学校与小学生家庭不能有效沟通与合作,他们的德育和安全教育就无法取得良好的进展。另外,社会中还有一些负面因素。这也会影响学生的思维。在这个阶段,学习评估教学质量的大多数形式是对学生文化成就的观察。学生的期

末成绩与教师的教学条件之间存在一定的联系。在这种教学观念下,教师会过分注重学生的文化教育,而忽略了素质教育,这将导致小学班主任对工作的看法产生偏见,不利于教师的发展。德育和安全教育,将直接影响学生的表现。由于小学班主任的认知缺乏某些不同,因此会有一些程度上的蔑视。还有一种情况是,小学班主任会同时上一些课,这会使小学班主任很难有效地掌握安全教育和道德教育的知识。这种情况比较常见。在目前的工作中,班主任的工作更加注重学生纪律的管理。在评价学生素质时,主要参考的是学生的个人成就,这将限制对小学生道德素质的评价。

三、小学班主任加强学生德育教育和安全教育的相关措施

(一)提高自身的教育素养,提高德育教育和安全教育的专业水准

小学班主任需要学习和实践,以提高他们的各种能力和成就,提高自身的教育素养,提高德育教育和安全教育的专业水准。小学班主任在教育学生的同时也更加需要重视言语行为,并发挥良好的指导作用,以便更好地完成教育目标。加强班主任的德育教育和安全教育意识。

(二)创建良好的师生沟通平台,关注学生的心理健康

班主任要加强与小学生的沟通,创建良好的师生沟通平台,关注学生的心理健康。例如,在危险预防技能的教学中,当学生犯错时,教师应及时运用鼓励性的话语来增强学生的自信心,并防止伤害到小学生的自尊心,以幽默的方式转移学生的注意力,并加强相关的培训。让他们以老师为例学习正确的行为观念。

(三)拓宽教育渠道,结合生活,联系实践,全面展开教育

加强德育和安全教育的实践性,拓宽教育渠道,结合生活,联系实践,全面展开教育。在对小学生进行德育和安全教育的过程中,班主任通常采用讲解基础知识的方法来达到教学目的。但是,道德教育和安全教育的最佳途径是让学生亲身体验和亲身实践,使学生可以自己参加活动。在志愿劳动中,要激励学生成为有品格的人。目前,许多小学生没有足够的安全知识和道德教育观念。因此,学校可以开展更多的道德教育和安全活动,例如道德教育讲座,安全知识测验等,使学生可以更多地了解相关知识,班主任应始终告诉他们进行适当的思想指导,以达到更好的学习目的。让小学生树立正确的价值观。

结语

总体而言,德育和安全教育是当今教育中不可磨灭的重要任务,增加专业知识储备,加强对于小学生的德育教育和安全教育。可以提高学生在上学期间的安全,使学生健康成长。

参考文献

- [1]王芳,朱春旭.谈德育教育和安全教育在小学班主任工作中的重要性[J].中国校外教育,2017(11):56.
- [2]徐艳.小学班主任工作中存在的问题及对策探讨[J].中国校外教育,2018(05):26-27.
- [3]刘红梅.以德育教育为基础,做好小学班主任工作[J].学周刊,2018(23):9.

新媒体下女性消费心理探究

——以小红书为例*

余瑶

(黄山学院 安徽 黄山 245021)

[摘要]随着时代的发展,新媒体在网络社会的发展过程中得到了长足的进步,而在这样的背景下,消费者的观念出现了极大的转变,我国的消费结构也随着市场的变化在发生变化,消费主体中占了主导地位的是女性。本文中对新媒体环境下,女性的消费心理进行分析,明确受众群体中女性消费而产生的新特征,以及对新媒体传播产生的影响,本文将小红书APP作为例证进行分析,旨在明确新媒体背景下女性消费心理的变化。

[关键词]新媒体;女性消费;心理分析;小红书APP

新媒体是一个将数字媒体与网络技术作为支撑而形成的一种媒体传播形式。在目前市场上常见的手机媒体、网络媒体、网络电视的媒体形态都属于现代新媒体的范畴,相较于模糊的概念来说,这种媒体是相对于电视、报刊以及广播等一系列传统媒介形成的一种新型媒体形态。而在网络环境的发展背景下几大的转变,尤其是女性,在各种媒体平台的影响下,其消费理念也出现了一定的转变。女性在新媒体时代背景下更加容易出现非理性消费的情况,其中包含的积极消费和求美消费心理占比有明显的下降,这是新媒体时代背景下女性消费心理变化的一个主要方向。

一、新媒体环境下女性的消费心理

(一)积极消费

在新媒体时代的发展下,女性无论是在社会还是在家中,都占有着极为重要的地位,在家庭居家生活中,女性掌控的权力相较于男性来说更多,这并非是一种男外、女内的陈旧思想,而是在现代新媒体时代背景下,越来越多的女性能够作为一名独立的女性选择在家中以家庭为主的生活方式,所以在日常生活中购买各种

必需品时,往往女性会更为积极,而在新媒体环境的影响下女性获得更多的消费途径。所以在日常购买各种必需品时,即使是积极消费,女性相较于男性来说也占据了更多的主导地位。并且在家庭生活中,女性相较于男性来说,更加倾向于在家中储存一部分的日常生活用品,而在新媒体环境的影响下,这样的现象更为明显。

(二)求美消费心理

在新媒体传播的影响下,人们的消费模式和意识形态转变得更为积极,而在人们的认知观念中,人的消费意识也出现了一定的变化,女性在这样的环境下更加喜欢自然且通透的美,所以在求美消费心理的影响下,很多商家利用了这一特征并进行了各种现代化的网络广告营销。尤其是在近年来兴起的“美妆博主”这样的职业中,女性观看美妆博主这样关于美化自己的视频的占比,相较于男性来说明显更高,而据不完全统计,在微博中美妆博主的关注中,大约有70%~80%为女性。并且在近年来网红理念的影响下,更多女性认为对于女性来说外观才是最重要的一项因素,相较于内涵来说外观能够帮助女性获得更多的职业机会以及生活中的优待,所