

# “工匠精神”视角下小学班主任工作的思考

陈柳婷

(兴宁市罗浮中心小学 广东 梅州 514500)

**【摘要】**《大国工匠》节目很火热，在这个节目里我们领略了在一些岗位十年如一日兢兢业业工作的匠人，他们的工匠精神影响着一代又一代的年轻人。工匠精神是一种职业态度和精神理念，对自己的工作要求达到精益求精。换句话说，就是一种认真精神和敬业态度。而作为一名小学班主任也应该要有这样的匠人精神，因为班主任在班级当中扮演的是一个领头羊的角色，一个班级的优秀程度可以很大程度上来说取决于班主任。因为他时刻面对着学生，高风亮节的行为以及高尚的品德被学生学习，作为一名教育工作者，我们有责任扛起身上的义务，用一种认真、敬业的态度去面对学生。

**【关键词】**工匠精神；班主任工作；思考

小学阶段是启蒙教育的阶段，孩子们接受教育、学习行为，虽说是懵懂，但是在他们的人生轨迹上就会种下一颗种子。这颗种子是好的还是坏的，关键就在于班主任。这个德育工作者的一举一动都会被孩子们来效仿，所以说，班主任是一个班级的灵魂。我国的教育方针是“五育并举，德育为首”，下面就我个人对待班主任工作的一些思考来进行探讨。

## 一、做好榜样，亦师亦友

### 1. 带头行动

水滴石穿的真正含义是能够坚持做某件事，而良好的行为以及高尚的品德的养成，不是一朝一夕，而是通过每一件小事的积累，经过长期的熏陶，我特别喜欢一句话“只有不断努力才能看起来毫不费力。”但小学是低年级阶段，他们的自控以及自律能力都比较低。这个时候，班主任变成了同学们纷纷效仿的对象，班主任需要扮演好一个榜样的作用。

例如，班主任可以第一个到班级等待小学生们的到来；而且班主任应该最后一个离开学校；这会让孩子在时间上有自己的把握能力，知道不可以迟到早退。当看到班级里面有垃圾的时候，班主任可以主动捡起垃圾。然后告诉孩子们，保持卫生是一个良好的行为。这样孩子们就知道了下次乱丢垃圾是不正确的行为。

### 2. 拉近师生距离

现在师生之间更舒服的相处方式是亦师亦友。老师们可以在心底把孩子们当成一个小朋友。但是在表面上需要把他们当作一个成熟的个体来进行交流，他们的思想稚嫩中带着不容侵犯的可爱。所以班主任可以营造一个欢快，轻松的氛围。例如，当看到自己的学生的时候，可以主动的面带微笑打招呼；在课堂教学过程中使用礼貌的语言；在考试测试结束后采用鼓励的话语。久而久之的相处，孩子们不仅仅把自己当作老师，而且更是无话不说的朋友。

### 3. 增强集体荣誉感

班主任可以是同学之间很好的融合剂，一个班级的优秀程度不仅仅是成绩，还有班集体荣誉感，所以为了增强班集体荣誉感，老师可以经常开主题班会。主题班会是老师进行思想教育以及行为汇报的一个好的形式，因为他具有参与性、讨论性、趣味性，出现什么问题，老师就可以及时解决，是一个寓教于学的良好阵地。通过每一次班会，让同学们之间彼此更加了解，同学们可以就某件事谈自己的观点和见解，大家可以进行激烈的讨论。我相信在大家的激烈讨论之下，能够摩擦出更多增强集体荣誉感的火花。

## 二、简谈“三心，三勤”

### 1. 爱心

用爱浇灌的花朵一定能够开出最美丽的花瓣。爱心是成功教育的基础。用爱播种，细心呵护每一个孩子的成长。千万不要戴着有色眼镜去对待孩子们，无论是品学兼优的学生，还是成绩略差的学生，我们都应该一视同仁。爱护学生，不仅表现在学习上，还有生活上，思想上。在学生生病请假的时候，老师可以打一个电话过去问候。像寄宿的同学，在天气转凉的时候可以给孩子们多添一件衣。尽管都是细小入微的事情但是孩子们会牢记于心。

### 2. 耐心

一切暴力的来源是因为急躁，对于本就活泼顽皮的学生应该多一些耐心，多一些谆谆教诲。特别是男孩子他们的性格本就是外面不羁的小马，你不能因为今天这个男孩子打碎了外面的一扇玻璃就断定这个孩子没有出息，或者他一定是个坏孩子，不能够一棒子打死。我们可以对他进行思想教育，让他慢慢成长。

### 3. 细心

细心是教育的关键。我们经常说细节决定成败。班主任需要在平时的教育工作当中注重细节，我们经常可以听到班主任是最小的班主任，也是最烦的班主任。因为他管的事情是最多的，鸡毛蒜皮的事情，扔粉笔、同学之间擦嘴皮等等。事无巨细，样样都需要班主任的操心。班主任就是孩子们小学阶段的守望塔。需要细微的观察他们的学习、身体、情绪以及喜怒哀乐，兴趣爱好，家庭情况等等。也可以每一个星期或者一个月和一些情绪萎靡的同学聊聊天，把问题扼杀在摇篮当中。

### 4. 勤思考

子曰“吾日三省吾身”，勤思考是以作为班主任的一个基本素养。每天问自己一点，作为班主任，是否称职；作为班主任，是否对同学的基本情况和基本特点都能够了如指掌；作为班主任，有没有要求学生把成绩目标完成。要经常传授学生们路况安全知识以及家庭文化素养。告诉孩子们什么该做，什么不该做。

### 5. 勤动口

儿童的教育主要在于引导。小学生本身的天性就比较顽皮，对于学校长篇大论的规则又不能铭记于心。作为班主任就可以通过鼓励教育来进行输入，老师可以通过发现他们的优点，放大他们的长处，当同学们感受到真情实切的夸奖，他们就会做一个表率的作用。例如，在《小学生行为准则》当中，下雨天不追逐打闹；马路上注意安全；上课注意听讲。今天就可以点名夸奖哪一个同学，让孩子们有一种竞争心理。通过不断强化达到目的。

### 6. 勤总结

勤总结，不仅是对自己的工作，还有自己的学生情况。因为每一个孩子的家庭情况，经济条件以及身体素质是存在差异。而老师通过多做总结，可以对学生的基本情况更加了解，从而去开展教育工作。这会让孩子慢慢的放下戒备，敞开心扉，也会让老师知道自己在哪方面能力欠缺。

## 三、总结

尽管是一名小学教育工作者，但同样也要有匠人精神。因为我们的工作神圣且伟大，我们为祖国培育着最稚嫩的鲜花。而祖国的未来正是这些少年的时代。所以在新的时期，我们需要以身作则，努力学习，加强自身的修养，勤思考，承担属于自己的责任。让更多的孩子可以在未来成为栋梁之材。在最后，我想送给大家四句箴言“不忘初心、牢记使命，辛勤耕耘，收获满满”。

## 参考文献

- [1] 虎良斌. 农村小学班主任工作的几点思考[J]. 课程教育研究, 2020
- [2] 钱丽娅. 做好小学班主任工作的几点思考[J]. 科学大众(科学教育), 2019
- [3] 刘莉. 浅析小学班主任应该如何与学生进行有效沟通[J]. 才智, 2019
- [4] 葛亚坤. 工匠精神的文化意蕴和培育路径[J]. 社科纵横, 2019
- [5] 王东东. “工匠精神”视角下初中班主任工作的思考[J]. 教书育人, 2017

# 小学语文写话教学中微课资源的开发创新研究

陈仁

(广东省东莞市桥头镇中心小学 广东 东莞 523520)

**【摘要】**为了提高课堂教学质量，小学语文教师开始将写话教学与微课相结合，深入剖析学科教材，围绕学生学习个性和学习基础，通过对学生成长轨迹的分析及研究来融入微课教育资源，提升学生的综合素养。为了避免教学遗漏，保障教学质量，老师需要根据学生的学习兴趣，利用微课资源调整教学思路和方案，挑选经典案例并制作微课视频，有效提升学生写话能力，促进微课资源的优化开发及创新。

**【关键词】**小学语文；写话教学；微课资源；开发创新

## 一、引言

在改革小学语文教学时，教师将写话教学与微课教学紧密结合，增强学生学习兴趣并提高教学质量。微课与小学语文之间的结合符合课程改革的要求，对优化教学效果大有裨益。为了体现微课教学的价值，教师需要了解学生的学习心理和基础，将理论分析与实践调查相结合，合理控制微课时间。以5~10分钟为标准，结合学生的学习能动性，精心挑选和设计精悍短小的微课视频，以此来调动学生的学习热情和学习动力，进而保障学生在最短的时间内掌握更多的语文知识。写话教学是小学语文教学中的基础，对提升学生语文成绩、培养学生良好学习习惯意义重大。语文教师需要掌握微课教学的策略，探索出一条全新的微课教学思路，促进微课资源的优化利用和配置。

## 二、微课教学现状及优势

教学方法和工具的优化利用离不开科学技术，在推动市场经济转型时，我国的科学技术水平越来越高，在教学改革时，现代化教学工具实现了广泛的应用，积极调整教学思路和方略，坚持学生的中心地位。作为一种全新的教学策略和理念，微课在实践应用中取得了明显的效果，为了挖掘学生学习潜能，教师需要积极完善和改革教学模式，将微课与学科教学相融合，为学生营造良好的学习环境，规范学生的学习行为，加深学生对学科知识的理解。

微课被称作为微型课程，以学生的学科知识为基础，构建学科体系，其中网络课程资源的利用最为关键。教师需要以发展的眼光看待学生，结合语文教学的全过程，利用视频播放器和网络信息技术开展学科教学活动，其中课程时间的控制非