

名次	姓名	总平均分	平均用时	计算练习		网络习题				等待量
				100以内数的比较大小	平均分	正确题数	错误题数	分数	错题	
31	李... (4218859)	79	5分32秒	10道	100	14	10	58	错题	写评语
15	李... (4218859)	95	3分29秒	10道	100	9	1	90	错题	写评语
12	李... (4218859)	90	4分48秒	100	8	2	80	错题	写评语	
1	李... (4218859)	100	9分39秒	30	0	100	错题	写评语		

(图8)

培养学生数学的应用意识,提高孩子们解决各类问题的能力。学生也学会自主在网上搜集材料,设计方案,分小组合作完成综合实践活动,综合能力得到提升。近三年,我校以改革创新提升课堂教育质量,以多彩活动挖掘孩子无限可能,以科研项目推动学校整体发展。孩子们在积极向上的氛围下自信学习,阳光成长,获得了多项世界级、国家、省、市、区级的集体与个人荣誉一千多项次。教师们参与各级各类比赛,取得可喜的成绩。其中学生参加各类数学竞赛、世界数学测试等比赛成绩不断提高,近40位同学获得世界数学测试精英邀请赛双优的好成绩;8位同学获得世界数学测试精英邀请赛金奖。通过实验班和对照班的实验,学生的学习兴趣更浓了,学生的积极性加强了,学生的学习自主性提高了,推动了信息技术和数学学科融合教育,促进了教学质量提升,在我区每学期的质量问卷调查中实验班各科成绩均在禅城区前列,学校的整体教学水平稳步提高。

实践证明,使用智能测评系统对学生学习的激励作用是有效的,不仅改进了传统的教学方法和手段,培养了一批具有科研能力的骨干教师。教师们在实践中创造性地运用现代教育技术,提升了学生的数学素养。我们相信,只要继续努力拓展资源,不断提高教师的应用水平,合理应用智能评价系统这一崭新的工作平台,将为学生学习提供一个更加广阔的空间,真正促进学生的可持续发展。

参考文献

- [1]中华人民共和国教育部.义务教育数学课程标准(2011年版)[S].北京:北京师范大学出版社,2012.3.219
- [2]James Bellanca, Carolyn Chapman, Elizabeth Swartz. Multiple Assessments for Multiple Intelligences (3rd Edition) [M]. 中国轻工业出版社, 2004. 184~185

戏说西游之最厉害的法宝 ——解读“圈子”在班级管理中的应用

杨名星

(云浮市第一中学 广东 云浮 527300)

《西游记》是一部中国古典神魔小说,讲的是唐僧师徒四人(白龙马是唐僧的座驾,算不得徒弟)西行路上打怪升级,历经九九八十一难,最终到达西天取得真经,实现了佛法东渐,师徒四人也终成正果的故事。在中国的神话体系中,但凡神魔仙怪,无一例外都有厉害的法宝,如大家耳熟能详的有孙悟空那“重一万三千五百斤,挽着些儿就死,磕着些儿就亡,挨挨皮儿破,擦擦筋儿伤”的如意金箍棒,猪八戒那“连柄五千零四十八斤,何怕你铜头铁脑一身钢,钯到魂消气泄”的上宝沁金钯,太上老君那“锻钢转炼,养就一身灵气,善能变化,水火不侵,又能套诸物”的金刚琢等,此外还有弥勒佛的人种袋、金铤,托塔天王李靖的照妖镜、玲珑宝塔,二郎神杨戬的三尖两刃刀、宝雕弹弓等等。

那么问题来了,在众多的法宝中,最厉害的法宝是什么呢?我们可以从《西游记》中两大牛人——佛祖如来、道祖太上老君(这个家伙有很多很厉害的法宝,一些比较厉害的法宝都是源自他手)的法宝看出,最牛的人并不使用刀枪剑戟拳脚棍棒,最牛的人都是极善于使圈儿的人,佛祖如来有圈儿(金紧箍三个金QQ,后来送与观音筹备取经队伍用),道祖太上老君有圈儿(金刚琢),两大牛人都是使圈儿的!佛祖的圈儿专套脑袋,一念咒语,脑门皆裂,管教他入佛门来!道祖的圈儿专套兵器,凭你什么武器法宝,尽情的一股脑全部没收!西游记中最厉害的法宝是圈子,对此有直接和深刻体会的莫过于孙悟空了,在大闹天宫后与二郎神激战中,他就是被金刚琢砸中脑袋才被捉的,然后在老君的八卦炉里熏红了双眼,“弄得个老害眼病,故唤作火眼金睛”,落了个残疾;取经路上,被观音和唐僧合计套上紧箍儿,从而被唐僧牢牢地控制,只要唐僧不高兴,就催动紧箍咒,痛得齐天大圣“竖蜻蜓,翻筋斗,耳红面赤,眼胀身麻”,这才死心踏地保唐僧一路西行取经,如来的另外两个金QQ也被观音圈住了两个厉害角色——黑熊精和猪八戒。

吴承恩老先生为什么要把圈子写成是最厉害的法宝呢?我们读书一定不要脱离当时的社会背景,文学作品都是对社会现实生活的反映。在《西游记》中,吴老先生编织了孙悟空起义造反而后取经路上降妖伏怪神奇故事,巧妙地折射社会生活的复杂现实,深刻而辛辣地揭示出社会的本质,圈子其实是对明朝当时官场朋党成风,官员结党营私的黑暗现实的一种嘲讽。但“圈子”也并非一无是处,解读“圈子”于我们班级管理、处事做人都有非常深刻的启示意义。

圈子是一种规则约束。俗话说,国有国法,家有家规,校有校纪,班有班约,规则是保障社会良好秩序运行的前提,任何组织、集体都要有规则,没有规则以及没有遵守规则的意识很难形成和谐的社会环境,不论是国家层面还是小小的家庭或

集体都应有明确的法规来约束个人意志。一个好的班集体必有明确的班级班规来维护班级正常教育教学活动,否则这个班级就会一盘散沙。在新时期的班级管理中,班主任应学会用“法治”来取代“人治”,通过制定班级的各项规章制度来规范学生、约束学生的行为,做好学生的行为习惯养成教育,在学生违纪的时候能做到有规可遵,有章可循,才能保障每一个学生拥有一个健康和谐的教育环境。而班级的每一位学生,既是规章制度的受益群体,也是规章制度的约束对象,必须明白怎样做才是一个合格的中学生,触犯了法律,就要受到法律的制裁,违反了校纪班规,就要接受规章制度所带来的处罚,决不能将个人意志凌驾于法律、规章制度之上,强如孙悟空也是如此,在他抡着棒子打坏了玉皇大帝的办公桌后,被如来佛祖判了五百年的有期徒刑,压在了五指山,渴饮溶铜捱岁月,饥餐铁弹度时光。

圈子是一种团队组建。西天取经不是唐僧一个人就能完成的,保唐僧取经的团队明面上有4个,都是唐长老一路上收服的妖怪(孙悟空、猪八戒、沙和尚、小白龙);在暗里,观音菩萨还安排了六丁六甲、五方揭谛、四值功曹、一十八位护教伽蓝共三十九位神仙,一路上进行暗中保护。可以说西天取经重任的顺利完成,一个优秀的取经团队的组建是必不可少的。这于我们进行班级管理有着非常深刻的启示,一个班集体就是一支去“西天取经”的队伍,首先要明确“取经队伍”的目标,作为班级管理者要能够通过主题班会教育、个别交流、家访等多种方式对学生目标教育,帮助学生确定明确合理的学习目标,这样才能使得班级有一个求学的集体氛围。其次,班主任作为班级团队的唐僧,要能够树立自己的权威,能够约束、管理班级学生,要敢于管理、善于管理,在管理过程中树立自己的权威,要学会以情感人,以德化人,强化班级管理中的情感投入,用自己的诚挚和关心去感化班级中调皮捣蛋的学生。第三要能够根据学生的个性特征进行合适的管理教育,在企业管理中有这样一条规则“能者居前,智者居侧,劳者居其下”。孙悟空定然属于能者,上进心强,做事果断,有一定的个人能力但又不太服从管理,对于班级中的“孙悟空”要敢于运用,正确把握,善于用规章制度来约束,用情感教育来感化:“猪八戒”老是开小差,吃的多、做的少,上进心也不太强,时常“要散了取经队伍”,但这一类是比较容易得到满足的,也是班级中的“黏合剂”和“开心果”,如果能够对他们进行适当的激励、宽容引导,相信他们也会是班级“取经队伍”中不可或缺的一部分;只会说“大师兄会来就我们的”沙僧是班级中比较沉默、能力有限,但能服从调配的一类,绝对是班级管理中很好的管家,任劳任怨,心细如丝,对于这一类要善于引导,适当运用。