

充分利用多媒体技术开展特色的教学模式。例如,教师可以在课前提前查找与教学内容和教学重点有关的视频、音频、动画等,在讲到相应的内容时为学生播放多媒体动画,通过视频、音频的播放,可以刺激学生的感官,让学生产生更加直观的感受,更有利于学生对一些语文知识点的学习。再比如,单纯的理论知识输出会导致课堂氛围较为枯燥,教师可以适当根据教学内容和教学重点,为学生播放一些语言类的节目,例如《中国诗词大会》《朗读者》等节目,在活跃课堂氛围的同时,还营造了良好的语文学习氛围,有利于课堂效率的提高。

## 2.2 构建互联网学习平台

互联网的一大优点是它可以超越时间和空间的限制,通过互联网技术学生可以随时随地进行语文学习。在语文教学过程中,可以加强互联网技术的应用,构建互联网学习平台。在学习平台中,教师可以将课堂全程录像,存放在学习平台中,学生可以在学习平台上观看回放,通过反复的观看和研究,解决一些在课上难懂的知识点。在学习平台中,教师还可以进行微课视频的录制,每节微课只攻略一个重要的知识点,保持在5-10分钟,学生可以利用碎片化的时间进行观看,提高了学习的效率,同时还有利于学生知识点的梳理和巩固。其次,教师还可以通过学习平台发布学习任务,监督学生在课下进行自主学习,教师通过学生端可以看到每个学生的任务完成程度、个人表现,加强了教师对学生的监督,有利于帮助学生养成良好的学习习惯。学生通过互联网学习平台,还可以及时与教师取得联系,解决自己在课

下遇到的学习问题,提高了教师与学生之间的沟通。

## 2.3 加强教师团队建设

想要在大学语文教学过程中合理应用互联网技术,还需要教师具备较强的互联网技术应用能力,目前我国有部分高校的语文教师并不具备互联网技术应用能力,导致无法在语文课堂中应用互联网技术。因此,要加强教师团队建设,培养教师的互联网技术应用能力。各高校可以采用集中培训的方式,培养教师的互联网技术应用能力,教师通过集中讨论、学习还能够共同研究出科学的互联网应用模式,提高教学的科学性和效率。

## 三、结束语

互联网技术与大学语文教学的融合是必然趋势,通过互联网技术可以进一步提高大学语文教学的效率,提高学生的学习兴趣和参与度。在语文教学过程中,教师要加强对互联网技术的重视,根据教学重点和教学内容科学应用互联网技术,不断提高教学的效率,培养出语文素养较高的综合性人才。

## 参考文献

[1] 晏琼芬.“互联网+”背景下高职院校大学语文课程教学改革研究[J]. 开封文化艺术职业学院学报, 2020, 40(05): 132-133.

[2] 龙婧. 信息化技术在大学语文教育中的运用分析[J]. 才智, 2019(25): 140.

# 高校体育文化资源促进城市社区体育发展的思考

刘虎

(甘肃省兰州市西北民族大学体育学院 甘肃 兰州 730124)

**[摘要]**新时期,民众生活水平的提升,更关注健康问题。为积极响应“健康中国”发展战略,让民众养成健康的生活习惯,需加强对高校体育文化资源的开发与利用,促进城市社区体育事业的发展。一方面,有助于促进高校体育教学工作开展,助力大学生综合素质全面、和谐发展;另一方面,有助于增强民众的幸福感和满足感,使其接受专业运动指导、优化健身环境,提高运动吸引力,展现新时代国民新面貌,让居民共享福祉,提高身体素质。在此,笔者结合工作经验,展开对高校体育文化资源促进城市社区体育发展的思考。

**[关键词]**高校; 体育文化; 促进; 城市社区; 体育发展

## 引言

十八大以来,党中央高度关注体育事业发展,使民众更重视健康与运动。可以说,“运动使生活更美好”的全民健身理念深入人心,蔚然成风<sup>[1]</sup>。故此,应领会“健康中国”精神,促进全民健身发展战略的落实,让全民运动迈向新征程,使百姓树立健康意识,养成健康生活的习惯,广泛的参与健身活动,构建社会崇尚健康生活方式的良好氛围。其中,高校中有着底蕴丰富、功能完善的体育文化与资源,应进行有效共享,助力城市社区体育事业的发展。

## 1、运用高校体育文化资源促进城市社区体育发展概述

### 1.1 当前城市社区体育工作发展仍存一定问题

随着“健康中国”战略深入落实,民众健康意识得到了显著提升<sup>[2]</sup>。但在城市社区体育工作中,还存在以下两方面问题:一是工作推进较为缓慢。因缺乏资金支持,单纯地依靠政府的财政拨款,进行社区体育馆的建设,不仅会对政府造成较大支出压力,实施起来更是困难重重;二来,进行健身运动,离不开专业指导。除了应有基础器械保障,还应重视对民众体育兴趣的发掘,使其能够坚持参与社区健身活动。

### 1.2 高校有着深厚的体育文化底蕴与资源优势

为提升育人质量,促进大学生综合能力发展,各大高校具有深厚的体育文化底蕴,良好的校园氛围。并且,设有专门的体育场馆,不仅健身设施齐备,更拥有着专业的执教人员。而除了满足学生的日常体育教学、社团活动需求,很多软硬件设施齐备的体育场馆处于闲置状态,这也在一定程度上造成了资源的浪费。

### 1.3 运用高校体育资源有利于社区体育的发展

运用高校体育文化资源,促进城市社区体育事业的发展,有助于完善社区功能,丰富民众的文化生活。同时,也将有利于推动高校体育课改工作的深入,让教师扩充自身的知识储备量,使校园体育活动形式变得更加多姿多彩、生动丰富。从而,提升健身运动的影响力与感染力,使市民得到专业的健身指导,感受校园中的青春朝气,继而掌握多样性体育运动技能与知识,提升城市社区体育事业的发展水平与质量。

## 2、高校体育文化资源促进城市社区体育工作发展策略

### 2.1 依托高校体育文化资源制定社区体育发展战略

首先,深入发掘高校体育文化资源的价值,使其助力城市社区体育事业的发展,需制定合理的发展战略。为此,可落实两步走的方针战略:一方面,在不与教学时间冲突、干扰正常体育教学计划开展的基础上,让城市中的民众走进大学体育场馆中。可秉持就近原则,使社区居民拥有健身运动的好去处,降低政府筹资修建新的体育场馆的压力,提升高校体育馆的利用率,并为其带来一定的经济收益,实现多方共赢;另一方面,可充分发挥体育教职人员的专业优势,构建相应雇佣模式,使其为城市社区体育事业发展的指导员或教练。从而,使民众的健身活动具有专业指导,向百姓普及科学的运动理念与有效方法,使教育功能得以延伸,提升校方盈利能力,提高教师授课水平。

### 2.2 为促进城市社区体育事业发展引入先进的理念

其次,为办好高校体育馆开放工作,还需使其梳理自身的文化资源体系,选用科学的管理方式,引入先进的工作理念。这样一来,使校园体育文化氛围变得更加浓郁,促进学生具有终身锻炼意识,在促进城市社区体育工作中,可采用“体育运动俱乐部”的管理方式,进行健身运动的指导,还可承接一些社会性的篮球、足球、乒乓球等多种项目的赛事。让城市社区体育活动形式更多样,丰富民众运动与文化生活。

### 2.3 应形成较完善的管理模式

再次,前述提到了可构建“体育运动俱乐部”。这便还需要打造一支专业能力强、富有责任心的管理团队,落实精细化管理。一来,场馆负责人应直接由高校领导任命,其作为体育馆第一负责人,应协调教学与俱乐部活动的开展。此外,可为一些勤工俭学的大学生提供协同健身管理的工作,使他们为城市民众进行健身而服务。二来,可以积分绑定的形式,认定会员身份,鼓励民众多参与健身活动。秉持惠民原则,设置相对较低的收费标准,并构建信用体系,规范其在场馆内容的运动行为。对其实施积分奖励与运动行为分析。三来,需做好资金管控。在促进高校增收的同时,除了支付必要的场馆维护、教练与管理员工资,其他资金需统一交由校方,使其进行分配使用。

### 2.4 促进社会性体育活动开展

最后,运用高校体育文化资源,促进城市社区体育事业发展,需要向民众传递正能量,组织社会性体育活动。让人们感受体育运动的精神与品格,接触多种体育活动,使他们的文化生活、休闲娱乐方式更加多元化。另外,促进百姓广泛的展开健身运动,有助于构建良好的人际关系,使参与运动的人员更好的纾解压力、放松心情。此外,可借此向市民进行社会教育,使其感受良好的社会风貌,树立“健康第一”的运动理念,具有助人意识。

## 3、结语

综上,新时期为体育事业发展提供了新机遇,也对高校体育事业、城市社区体育工作提出了新要求<sup>[3]</sup>。为此,应重视两者的有机融合,促进资源的优化配置与先进理念的共享。通过对高校体育资源的有效运用,为城市社区体育工作的开展提供便利条件,形成完善的管理机制,使高校体育工作具有惠民性,为居民提供健身休闲的场所,促进高校课改工作落实。从而实现两者的协调发展,助力高校教学工作向现代化迈进,提升体育运动趣味性与开放性,吸引附近社区居民的关注与参与,以促进体育强国的建设、助力全民健身运动高质量发展。

## 参考文献

[1] 郑国华. 体育助力上海城市文化品牌建设[J]. 科学发展, 2020(1): 20.

[2] 严红玲, 程家钰. 高校体育场馆资源与社区共享的研究[C]. 第二届“全民健身科学运动”学术交流大会论文集, 2018(10): 19.

[3] 秦一皓. 昆明城市公共体育场馆设施建设研究[D]. 云南师范大学, 2018(5): 16.