

浅谈铁路运输交通类学生职业养成的必要性

赵秋义

(河北轨道运输职业技术学院 河北 石家庄 050000)

【摘要】铁路一线工作基本上都要进行动手操作,职工频繁而且零距离的与“线路和列车”接触,因此,安全问题频发,让学生从现在就开始养成符合铁路以“安全、正点、高速、高效”为目标下的工作习惯,保证将来能够快速融入铁路工作,发挥更大的作用。

【关键词】铁路交通;职业养成;探究

一、铁路运输交通专业人才培养要求及专业发展方向

1. 培养要求。在铁路高速、重载、信息化的发展背景下,对运输方向的人才需求进行了调查。其中,包括全路运输人才基本情况 and 几个铁路局的典型调查,以及部分重点城市轨道交通人才需求调查。分析研究了运输专业毕业生需加强的能力、企业需要的人才类型、铁路运输类课程设置中最需加强的知识、铁路企业需求人才的专业方向、铁路客运专线对人才的需求等。分别对铁路高校在轨道交通和铁路运输方向的人才培养工作提出了改革举措:明确培养方向,突出学院特色;课程设置改革;校企共建实训基地;顶岗实习;订单培养;强调职业技能鉴定的功能等。交通运输系响应国家推进交通强国建设的号召,立足地方经济建设和轨道交通行业的发展,以培养现场工程师为主要目标的高素质应用型人才为指导思想,目前已形成交通运输和物流多专业、本专科协调发展的专业发展格局、重点培养铁路运输组织、城市轨道交通运营和现代物流工程管理等人才。与此同时,党的十九大明确提出建设“交通强国”的宏伟目标,交通运输系统将在新时代开启建设交通强国的新征程,建设交通强国、努力实现由交通大国向交通强国的转变,尚面临着一系列艰巨复杂的新任务、新挑战,亟须大量的交通运输人才保驾护航。该专业侧重道路交通规划与管理,向城市轨道交通运营管理延伸。目标是结合“交通强国”和“新工科”的建设目标与要求,结合交通运输发展的实际需求,培养“德、智、体、美、劳”全面发展,培养适应科技进步和社会发展需要、具有良好的社会责任感和职业道德、富有创新意识和创新能力、组织管理能力和领导能力、国际化视野和跨文化交流能力、新环境适应能力和终身学习能力,能够从事交通运输系统规划、交通运输系统优化、设计与管理等方面工作的智慧运输领域高素质应用创新型人才。

2. 发展方向。现代化的“交通运输”是其他三种需求的根本保障,也是经济发展的基本需要和先决条件,对促进工业发展和规模经济的形成、巩固国家政治统一和加强国防建设、扩大国际经贸合作发挥着重要作用。国家“一带一路”建设如火如荼,交通基础设施的互联互通、智慧化交通运输的运营与管理势在必行,高素质交通运输专业人才培养人才缺口明显;培养铁路现代化建设需要,德、智、体、美全面发展,掌握计算机、英语、管理学、经济学、铁路运输等方面基本知识和基本理论,具有铁路运输组织管理、指挥决策能力,受到运输工程师训练,能在各级铁路运输管理部门及相关单位从事运输组织、指挥和生产、技术管理、规划设计及研究工作的高级技术应用型人才。各个省份交通运输系统发展势头良好,各交通运输行业发展规模不断壮大,未来的城市经济发展需要大量的城市轨道交通管理、“互联网+交通运输”、交通大数据分析与应用人才,因此,交通运输专业是国家发展所需,未来的就业和发展前景极其乐观。

二、铁路运输交通类学生职业养成的对策

1. 增强风险意识。安全风险是铁路控制安全问题的主要手段,对职工要进行风险理念教育,其中利用了大量的企业内部安全问题的实例,完成风险分析和问题预防,问题严重时开展“安全大检查”“安全问题现场会”等方法进行深入教育,达到“举一反三”的效果。而在学校,我们缺少真实的一线作业环境,体会不到安全问题的严重程度,不能及时还原场景及案例,学生自然不会养成安全风险意

识形态。所以,要针对这样的问题,及时与现场安全主管部门建立校企合作下的信息共享体系,建设和现场场景一样的生产环境,请现场人员宣传安全风险问题发生后的严重后果,教育学生从现在做起养成铁路工作中的安全防范意识。

2. 强调奉献精神。在社会各行各业的工作中,从事工作的人员都要提倡一种奉献精神,铁路这种接近半军事化管理的重要社会岗位上,本身具有“点多、线长、面广”的特点,更要教育职工无私奉献。铁路职工大都要工作在条件艰苦、人烟稀少的沿线车站。对比来看,高职学生的现有条件大都是比较安逸的青年,从小到大生活、学习条件比较优越,没有吃过什么苦,有些人甚至没有到过偏远的山区,更不用说在这里长期从事枯燥的工作了。所以,在学校期间制造一些类似现场的作业或生活条件,让学生提前能够适应艰苦作业环境下的工作,提前养成适应任何环境下专心工作的能力和习惯。

3. 快速融入铁路。要在学生阶段就培养学生的职业养成,主要是为了让学生有准备的情况下尽快投入到铁路的工作中去。铁路上工种很多,单说电务工作就有十多个工种,学生到现场工作后一般都会先接触其中的1~2个,基本不能从事面面俱到的职业,没有更多机会去了解其他的内容,一旦发生岗位变动后,再去熟悉和学习就来不及了,所以,在学校期间要了解各个不同工种间的通用实践技能、掌握工作技巧、启发工作思路、体验工作情绪、积累工作经验,养成融入铁路工作的习惯,为以后的工作奠定基础。改革人才培养模式。运输专业应改变传统的立足于单一运输方式的人才培养模式,拓宽专业口径,培养掌握交通运输工程基本原理和方法,业务上能够适应交通运输需要的复合型人才;运输专业应培养兼有工程和管理特色的高素质人才;运输专业应注重学生的全面素质培养,特别要培养学生的组织管理能力、研究创新能力、语言表达能力。此外,还需加强动手能力和书面写作能力。运输专业应加强现代信息技术、控制技术基础的教学,特别是,要充分重视现代信息技术对传统交通运输业改造、提升的重大作用,构建现代运输专业基础平台,以适应现代交通、智能交通的建设与发展。

结束语

综上,交通运输在国家经济建设发展中占有极其重要的地位,是国民经济发展的基本需要和先决条件,也是保障人们在经济、政治、文化、军事等方面联系交往的重要手段,在整个社会机制中起着纽带作用。交通运输在促进社会分工、巩固国家统一和加强国防建设等方面发挥着重要作用。目前全国各地还有许多亟待建设的道路桥梁工程和交通设施工程,我国正处于交通工程设施建设的高速发展时期,对交通运输专业人才的需求量很大。因此必须要加强对人才的培养,为社会提供更具有实力的综合性人才。

参考文献

- [1]刘飞.浅谈交通运输专业职业养成教育[J].全国商情(理论研究).2019(28):214-215.
- [2]张旭阳.高职学生养成教育探索[J].智库时代.2018(30):94.
- [3]高文斌.高职院校学生素质养成教育探究[J].辽宁师专学报(社会科学版).2019(22):131-132.

理实一体化教学在中职汽车运用与维修专业教学中的应用

陈伟

(普安县中等职业学校 贵州 普安 561500)

【摘要】传统的课堂教学以教师为主,以理论为主,没能充分意识到实践能力的重要性,尤其是对于中职院校的学生而言,学习一门技术,对实践能力的要求是很高的。所以如何将专业理论与实践教学相结合,既要激发学生的学习兴趣又要符合教学规范,成为如今中职教学的一大重点,本文就理实一体化教学在中职汽车运用与维修专业教学中的应用进行简要分析。

【关键词】理实一体化教学;中职;汽车运用与维修专业;应用策略

引言

理实一体化教学不仅是理论与实践的有机结合,更是激发学生学习兴趣、引导学生主动学习的新型教学方式,应用到中职汽车运用与维修专业可以更好地帮助学生掌握这门专业的技术本领,突出技术教学的重点。当前职业学校的学生需要教师的引导示范,而不是教师对理论知识的转述,所以应用理实一体化教学方式于教师与学生而言都是创新、科学、适宜的教学方式。

一、校企合作教学,明确技能培养目标

职业院校对于学生的实践技能要求更高,要在学生在校学习期间内尽快练就过硬的专业能力,使得学生在毕业之际能够顺利地进入企业或自行创业,总之,对于技术能力的掌握是硬性条件。由此看来,中职学校学生拥有一个切实的、准确的目标是很重要的,技能训练是一方面,同时也应当明确努力的方向,这样才能高效地成就自己,锻炼更加牢固的本领技能。汽车运用与维修专业的学生对汽修企业较多,所以对于设定目标的方式可以与汽修企业建立联系与沟通。

例如可以进行校企合作的规划,首先通过联系汽车运用与维修专业学生了解大部分学生将来的就业意愿,而后可以再进一步进行市场调查,了解当代汽修企业的发展现状,选取合适的企业与学校合作。教师可以在相关企业工作人员或是负责人那里收集关于本专业的就业信息等,并依据这些真实的市场反馈制定教学规划表,改善课堂教学的安排,让学生明确学习中的重点,同时根据市场的新动向、新需求去制定自己的学习目标。企业与合作学校可以为学生提供在学习理论知识时提供实践的标准,明确哪些专业知识是实用的,从而有方向有目标的加强训练。与合作学校的企业可以为学生提供实践基地,让学生亲自在其中实践、实习,学习实际操作的知识,与课堂中学得的理论知识相结合,在进入工作岗位之前先进行自我能力的考察与磨炼,由此不断提高自身素养。同时企业也可以为实习学生提供实习证明,教师也可以奖励在实践训练中表现良好的学生并颁发奖项,这些都会成为学生将来就业应聘时的经验优势。实习实训是校企合作的一大亮点,为实现理实一体化的教学方式提供了专业的保障,这样标准化的实践流程会让学生明确自身努力的目