

# 寓德育于小学语文教学之中

罗慧琼

(衡南县云集中学 湖南 衡阳 421100)

**【摘要】**中华文明具有很悠久的历史，它不同于其他的三大文明，淹没在了历史长河之中，中华文明一直传承至今，有许多优秀的传统文化指给我们学习。语文课本中所选择的文本色彩丰富，辞藻华丽是学习汉语的基础，其中的文本蕴含着不同的感情，也有一定的德育思想。教师要通过课本中的文本的字词段落及其他知识，让学生了解丰富的精神世界，要家长们看到把德育放在教学中的成功的经验。

**【关键词】**德育教育；小学语文；教材体现

德育是一项带有目的性和强烈计划性的对教育的主体学生的教育带来一定的影响，培养学生的高级素质，让学生从小学阶段就能够接受一些社会性的要求，树立正确的价值观，接受一定的道德要求，学校要根据自身现有的条件和教师本身的特点进行这个要求。教语文的教师要在传授知识时也要注意渗透一些德育内容，使学生在接受知识后变得更加优秀。下面谈几点个人看法：

## 一、德育的特点与影响

德育，主要是针对教育的主体——学生展开的。如今，中国社会发展的很迅速，科技也是日新月异的在变化着，国家提出要培养德，智，体，美，劳全面发展的人才，这当然要从小学生就开始抓起。语文教师，在课堂上不仅仅要传授给学生知识，也要注重对学生幼小的心灵的净化，从小学生起陶冶一下孩子的道德情操，才能够给学生做个好榜样，才能够培养学生的好习惯。

首先，德育是一项具有灵活性，稳定性和发展性的教育方式，那么把德育蕴含在小学语文教材中也是一个很好的，很成功的教育理念。它不是呆板的，德育作为课堂的学习内容之一，需要学生与教师进行配合，把学生潜在的能力发掘出来，小学生年级小，比较天真，但是也有孩子的天性，淘气爱玩。教师要在课堂的学习和课下的互动中发现每个学生的优点和劣势，让学生们进行互补，帮助学生保持自信。其次，对于培养人才，要从小做起，而且人才一定要先有人品，再有才能。如果有一个天赋异禀的学生，从小没有生活在一个道德观念正确的学习教育的环境中，即使他的才能很好，那么待他长大后，坏人稍微一蛊惑，就很有可能让这个天才误入歧途，成为危害社会，危害国家的坏人。第三，德育在小学期间的培养对于学生以后的发展是不可忽视的，它就是学生的素质与以后发展的一座坚实的桥梁，对于学生以后就业的政治倾向和就业观念也有突出的作用，这是用人单位首先考虑的因素。如果一个人在警察局里留有不好的档案，那么这将成为他这个人一生的履历中不可消除的污点，这是简历中的一大败笔，在找工作时也十分困难的。

小学生年纪较小，自制力比较差，这个阶段学生的学习的态度以及学习的习惯比较具有可塑性，慢慢会定型。教师在学校时应该做好榜样，密切配合学生学习，培养孩子踏实勤奋的态度，让学生对未来充满美好的期待。

## 二、通过文本简介进行理想教育

语文课本中选取的文章都是很不错的，写这些课文的作者也大多是在这个圈子里比较著名的人物，他们的经历都很丰富，值得我们学习。课本主要是培养学生的爱国精神进行理想教育。人可贵的地方在于从小就有志向，鸟儿热爱天空，鱼儿喜欢河流，但他们都是需要翅膀或者鱼鳍的帮助，那么人如果从小没有一个志向，长大后很可能不会有所作为。在科技与经济迅速发展的今天，德育成为培养学生的主旋律之一。

例如：《少年闰土》的作者鲁迅先生，是弃医从文的一大代表人物。鲁迅先生

年轻时本来是在日本学医的，当时他和几个同学一起看日本人枪毙中国人的电影，杀戮的日本人在喊万岁的时候，一起看电影的同学居然也在喊万岁，面对当时国人的麻木不仁，腐朽的思想，他认为只是做几次手术救几个人的命是不够的，他决定以笔为武器，从思想上唤醒国民，世道变了，各种社会问题层出不穷，作者也开始写出《彷徨》，《呐喊》等文章，开始了革命事业。

课本中选择文本是一些很具有代表性的文章，那么写这篇文章的作者很多都是人们可以学习的榜样，是学生时代的楷模。教师在教这一篇文章时，要把这篇文章的作者鲁迅先生的经历介绍给大家，让大家从中体会到鲁迅先生的爱国精神。同时教师应该引导着学生树立爱国精神，努力做好中国未来的建设者和接班人。

## 三、创设特定的情景进行德育

作为一名小学的语文教师，一定要物尽其用，充分利用好小学语文教材，因为教材是教师进行德育的渠道和基础设施。小学语文课本是按照小学生的思维逻辑来的，其中的内容安排肯定有一定的道德思想，教师在教学时一定要把这些讲出来，抓住好的机会把德育寓之于语文教学中，培养一批批好的学生。

例如：在学习《小英雄雨来》这篇课文时，教师在课堂上播放一个抗日的影视片子，讲一下这篇课文的梗概：雨来是一个比较顽皮的孩子，但是其他孩子都喜欢被他带领着玩，当时有一位革命者躲到了雨来的家里，雨来为了掩护这位革命者，被鬼子抓走了。鬼子最后无计可施，想要杀害雨来，但是机智的雨来在鬼子没有开枪时就跳入了护城河中，游到了深水中去。这篇课文中的主人公不是作者凭空想象的，他是当时战争年代里孩子们的一个缩影。教师让孩子们感受当时有血有肉的情景，可以让学生们感受到儿童热爱祖国勇敢的与敌人斗争的品质。

例如：在学习《落花生》这篇课文时，教师可以先让孩子们介绍一下花生可以制作的食物与课文中的有相同的吗，然后讲一下花生的外形的结构以及特点。很多农村的学生知道花生的生长过程，可能也见过家长收获成熟的花生的情景。教师可以让学生们自由讨论一下，然后通过播放一些花生成长的课件来让孩子们感受一下“不是外表好看而没有实用的东西，做一个有用的人”。

## 四、结语

如何通过有效的课堂教学活动培养学生全面人文素养是教师需要着重探究的问题，只有注重个人教学水平提升做好同学们的榜样才能让学生信服。教师应该抓住这个机会，通过课堂教学对学生们进行德育教育，紧抓学生身心发展特点认真的培养学生。

## 参考文献

[1]班华.略论德育论学科对象与任务的几个问题[J].教育研究与实验,2007(04)

# 小学德育教学工作在于“心”

温紫冲

(紫金县中坝中心小学 广东 河源 517423)

**【摘要】**一个学校是否能够为国家，为社会培养出优秀的人才，培养德智体美劳全面发展的，有思想觉悟的接班人，关键看老师。一位好老师应该起到良好的带头作用，以身作则，培养自身的优良师德，实现对学生的正确教育。因此老师应该认识到小学德育教学的重要性，并通过加强自身的德和才来影响学生，促使他们养成良好的道德习惯。

**【关键词】**小学教育；德育教学；用心教学

要想学做事，先要学会如何做人。一个人不管才能如何，都要有良好的品德，才足以在社会上立足，因此小学教学中，德育教学应当被引起足够的重视。小学德育教学的质量对学生的三观有着直接的影响，对学生未来的成长和发展也有着重要的意义。因此，老师在开展德育教学的时候一定要用“心”，这样学生才能够能够在耳濡目染中拥有良好的道德品质。教学中，结合学生的实际情况对教学模式进行变革，逐步提高小学德育教学的质量，是目前教育界的一大重任。

## 一、当代小学开展德育教育过程中存在的问题

### (一) 教学过程中缺乏生动有趣的教学方式

小学，不仅是学生初步学习文化理论知识的阶段，更是学生养成良好学习习惯，培养良好道德品质的阶段。因此在小学教育中，老师应该先教会学生如何做一个合格的“人”，再教他们学习文化知识。德育教学在小学教学中有着重要地位的原因就在于它会影响学生未来的发展，影响学生对整个世界的初步认识。

因此，老师们要极其重视对学生的德育教学，引导学生树立良好的道德习惯。但是实际情况却是：在实际教学过程中，由于受到多种因素的影响，很多学校的德育教学都存在很大漏洞，教学质量始终处于低水平状态，甚至有些学校无法开展德育教学。

首先，大部分学校还沿用着传统的课堂模式，教学内容也只是课本中的理论知识，太过枯燥无味，无法激起学生的学习兴趣。德育教学的课堂中缺乏生动有趣的教学方式，缺少参与性强的教学环节，教学内容不够多样化等等都导致了德育教学无法顺利开展。除此之外，由于传统的教学模式中，都是“老师讲—学生听”的讲解方式，这样的讲课方式导致学生的学习太过于被动。同时，这样也不利于学生德育水平的提高。

所以，正因为教学中缺乏生动有趣的教学模式，当代小学德育教学才没有明显的效果，也由于教学模式缺乏创新，课堂环节或许枯燥等问题的存在，才导致德育教学一直达不到预期中的效果。

### (二) 教学过程中缺乏先进的教学理念

在小学阶段，很多老都认为学生还小，对待德育教学也就没那么认真，从而忽视了德育教学的重要性。此外，当代社会大多数老师都很注重“成绩”“升学率”等关乎自己评教师职称的物质，所以总会运用各种方法提高学生对于知识点的学习、提升学生的分数，进而提高升入重点初中的学生比率。

也正是因为这个原因很多老师忽视了德育教学在小学阶段对学生的重要性，但其实德育教学的成果对学生的影响不仅是未来学习上的，更是关乎学生的成长的，