

解,直至这个学生差点被车撞到,李老师及时进行引导和批评,学生才改正了自己的错误,看到了自己的缺点。

相比于优秀学生,落后的学生更容易产生厌学。因为落后的学生通常很难融入同学,很少得到老师的关注,自己就逐渐的失去了学习的兴趣。教师可以成立一个小组,让优秀的学生去帮助落后的学生,同时也不能伤害落后学生的自尊心。对落后的学生应该给予更多的关注和鼓励,让他们知道自己没有被遗忘,从而增加自己学习的自信。

三、教师和家长多加沟通

厌学情绪的原因也来自家庭,因此教学和家长联手十分重要。当发现家庭的原因对学生的影响极大时,学校应该组织老师进行家访,弄清楚家庭的情况。学校和教师应该与家长沟通,并引导家长对学生的心理和学习多加关注。不要觉得学生屡教不改就放弃对学生的感化,因为教育本来就是一项艰难且责任感很强的工作,从厌学的原因下手,慢慢转化学生对学习的态度^[2]。

四、提高乡村学生的自信心

乡村的学生和城市的学生相比,往往胆小、封闭、孤僻。乡村能接触的圈子很小,因此他们看见生人就会害怕,不愿和别人进行交流。他们的底子本来就比较差,教师不能用城市的学生条件去要求乡村的学生,这就需要教师在学生身上花更多的心思,疏导他们的心理,开阔他们的视野,消除他们的不安。例如,小学的多媒体设备应该得到普及。教师可以利用多媒体设备在上课的时间以外,给他们普及

社会发展的知识,火热的话题等等,让他们的涉及面更广,对外面的世界有一定的了解。

教师在了解学生的同时及时的发现他们的特长,并及时鼓励他们发挥自己的特长,增长他们的自信。乡村学生的心灵很脆弱,话语的分寸要把握好,也许教师的无心话语,在学生心里就会放大。

五、结束语

农村的学生在中国的学生中占比不小,祖国未来的发展需要靠着这些勇敢的后浪们。乡村的教育还在普及和发展的阶段,因此教育部门在乡村教育上要花费更多的精力和时间去促进乡村教育的发展。学生的心理问题对教学有很大的影响,学生是教育的主体,如果学生厌恶学习并产生逆反心理,给教学工作会带来很大的阻碍,乡村教育的振兴又谈何发展?无论是城市的学生还是乡村的学生都应该给予相同的重视,他们都是祖国未来坚实的顶梁柱。消除学生的逆反心理任重而道远,每一个教师都有责任把学生引向阳光。

参考文献

[1]袁清勇.尊重 宽容 赏识——问题学生转化的基本原则[J].新班主任,2018,000(007):P.17-17.

[2]张鲁川,龚翌琦,高成序."问题学生"的成因分析与转化策略[J].现代教育,2019,000(003):P.53-59.

大队辅导员专业成长的思考

余圣红

(湖南省湘西州民族实验小学 湖南 湘西土家族苗族自治州 416000)

【摘要】我是一名大队辅导员,已有10年多的大队辅导员经验。在10多年的少先队辅导员的工作中,我一步一步走向成熟,一步一步获取经验。辅导员的工作让我体会到了“痛并快乐着”,虽然很忙很辛苦,有时候也感到烦躁,但当看到自己组织的活动能顺利进行,心里又有说不出的喜悦,或许这就是工作带给我的幸福吧。

【关键词】辅导员;成长

大队辅导员的工作很杂乱,也很容易碰到“两头气”的钉子,但却是学校里不可缺少的。我清醒地认识到自己该做什么、能做什么、领导希望我们做什么、普通教师对我们又有什么期待的时候,我们的工作也就能够很好的开展了,而我们自身的管理水平和理论水平也就会有所提高。下面我来谈谈我对少先队工作的一些摸索和看法。

一、做“学习型”辅导员,用常新的知识作为少先队工作的基础

作为一名大队辅导员,怎样在工作中引导学生成长,怎样在工作中作同事的表率,我深深体会到自己责任的重大。我以饱满的精神投入到工作中,坚持发扬积极进取、敢于争先、锐意创新的精神,不满足于一般性地完成任务,一定要勇争一流,努力创出自己的特色。

我注重学习,只要有学习的机会,就一定不会错过,甚至主动申请参加各级各类学习,努力提升自己的素质。先从精通业务做起,虚心向上一任大队辅导员请教工作方法,努力读书钻研、积极参加培训、虚心请教前辈,在学习中实践,在学习中成长,在勤读书中明确工作思路。在工作中,我不断地积累经验,在一个个工作难题上,我领悟到了:少先队工作不能简单地重复走别人的老路,而应该在博采众长的基础上有所创新与超越。我找来了少先队教育专业书籍,一边认真地阅读一边对照自己的工作进行反思;捧着《辅导员》《少先队活动》等相关书报刊一边细研一边针对队员的情况进行分析,做到最大程度上的学以致用。

二、做“引领型”辅导员,致力于团队建设

让自己作为队建设的“领头雁”,引领大队朝气蓬勃健康的发展方向。面向每一位队员,用心指导好每一位队员。重视未成年人思想道德建设,以学生行为习惯培养和小公民道德建设为抓手,通过一系列的专题活动,把团队建设成能齐心、有爱心、的团结向上、朝气蓬勃的班集体。

在学校领导的支持和指导下,我逐步完善和健全了少先队组织队伍建设、制度建设和阵地建设,保证了少先队各项工作在质和量方面有了新的飞跃。在组织队伍建设方面,完善了“少先大队、中队、小队”三级管理网络。

在制度建设方面对以往的少先队制度进行了完善和修订,形成了以“常规工作”“阵地管理”“队伍建设”“传统活动”“主题活动”为内容的制度管理体系。24项规章制度搭建了少先队工作的基本框架。在阵地建设方面,在原来“红领巾文明监督岗”“校园红领巾广播站”“失物招领处”“大队部”“少先队队室”等阵地的基础上,积极为辅导员和队员订阅《辅导员》《少先队员》等专业书刊,以促进学校辅导员队伍不断年轻化和专业化。

三、做“创新型”辅导员,打造道德教育新天地

我校除正常开展少先队传统教育活动外,还结合时代特点、形势要求积极开展主题教育活动。一是以重大节日和纪念日为契机开展主题教育活动。如“庆祝国庆”“十一三建队日”主题教育活动,内容丰富、形式多样,深化了爱国主义教育;“重阳节”主题教育活动,到神山烈士陵园扫墓,学习先烈的事迹,继承先烈

的遗志;“母亲节”进行感恩教育,让每个学生写一封信给妈妈,表达对她们感激之情。如“学雷锋 争先锋”知识竞赛、手抄报、黑板报、演讲征文比赛。又如学习“党的十八大精神”,我们在校园开展了党的十八大知识竞答赛。今年的四月,我开展了“爱心一元捐”活动,掀起了捐款给“希望工程”的热潮。活动竞赛在感染学生的同时,内化成学生的道德情感,激发了学生热爱学校、热爱生活、热爱祖国的情感,促使他们奋发进取。

我不断反思自己的不足和进步,经常写教育教学反思笔记。同样也积极地将自己的成功书写成文字。撰写的论文在《阅读教学中如何引领学生质疑、调查、探究的尝试》被《今日教育》录用并荣获本期优秀教研成果一等奖;撰写的论文《优化语文课堂教学中的评价》在《民族教育与文化》上发表;撰写的论文《用心浇灌,以爱心育人》荣获州三等奖;参与的州教育科学“十一五”规划课题《土家族音乐教育资源在音乐教学活动中的应用研究》经专家组鉴定验收,准予结题;参与的中国教育学会“十一五”科研规划重点课题“名师教学思想与教法研究”立项研究的子课题《小学音乐教育渗合民族民间音乐的研究》经总课题专家组评审委员会评审,通过了课题结题鉴定,并授予国家级科研成果二等奖。通过参与教育科研工作,我的教育科研素养得到了长足的进步。

四、大胆创新,推进学校德育工作上台阶

作为学校德育带头人,我深知抓好小学生的行为规范的养成教育,是培养学生优良道德的基础,也是当前实施素质教育的重要内容。首先我强化常规教育工作,重视升旗仪式,加强热爱祖国思想教育,召开仪仗队动员大会,抓好仪仗队训练工作。开大队辅导员会议、进行大队委改选,中队实施“一好”计划(唱好国歌、队歌)。

在少先队岗位上工作了多年的我,深深体会到:活动是少先队的生命,带领孩子们开展丰富多彩、有教育意义的活动是辅导员的职责,只有大胆创新活动形势和内容,才能让活动有生命。作为一个少先队辅导员,真正服务好少先队员,让每一个少先队员在自己能力的基础上得到最好的锻炼是工作中的重中之重。我校大队部每年都积极组织开展了“学雷锋树新风”“缅怀先烈,清明扫墓”“文明美德伴我成长”“爱心一元捐”等有特色的中队、大队活动,对学校组织的各项文艺活动和体育竞赛,队员们也都投入极大的热情积极参与。我在学校任辅导员期间,学校多次被评为“优秀红旗大队”,本人多次被评为州县优秀大队辅导员,学校于2006年被永顺县团委被评为“优秀少先队大队”。

有付出才有回报,有工作才有快乐。因为在工作中我得到了一次又一次的锻炼;在工作中我战胜了一个又一个困难;在工作中,我感到从未有过的充实和喜悦;在工作中,我实现着自我的人生价值。成绩属于过去,我应该滚石上山,循序渐进,开拓创新,力争创造更加辉煌的成绩,我会一如既往地爱我所爱的事业,辛勤耕耘下去,为党的教育事业无悔奉献,直到永远。