

高校女大学生人际交往的困境及对策

高悦

(安徽大学 安徽 合肥 230601)

【摘要】人际交往问题已然成为高校女大学生面临着的主要生活问题之一,对于她们的心理健康、正常生活以及学习等方面有着重大影响。针对这个问题,本文从高校女大学生在和同性与异性交往过程中存在的困境着手,从多个因素对困境形成的原因进行了说明,最后从思想政治教育角度出发提出了相应的解决对策,希望能够对相关人员进行帮助。

【关键词】高校女大学生;人际交往;困境;对策

高校女大学生正处于人生黄金时期,需要自我意识与层次的不断提升,她们希望获得更好的人际关系,并从中获得自信、激励等。不过因为部分女大学生敏感以及情感细腻,从而难以避免的陷入了人际交往困境中,引发了一系列问题,所以帮助她们走出人际交往困境便成为当前广大高校面临的重要问题。要想帮助高校女大学生走出人际交往困境,需要她们和学校一起努力。通过正确处理女大学生在人际交往中存在的问题,可以很好促进高校建设,而且对于她们今后的学习发展也有着很大的助力。

一、高校女大学生人际交往的困境

(一)和同性交往

因为女生心理与性格比较敏感与细腻,所以她们在和同性交往过程中比较容易发生一些问题,从而陷入人际交往困境中,具体表现在以下几方面:一是自我中心意识太强。很多高校女大学生在人际交往中对他人的期待往往较大,当前的高校女大学生基本都是“00”后,有很多都是独生子女,备受长辈们的宠爱,从而逐渐形成了以自我为中心的性格。而且部分女大学生是第一次离开父母,从而在与人际交往中会不自觉的将对父母长辈的期望加到周边同学的身上,要求过高,一旦对方没能达到要求,她们便会感觉到失望与伤心;二是很多女生的心思敏感、细腻,并且极易受到周边女生的影响,如一些家境不好、长相普通的女生,便极易形成自卑心理^[1]。还有一些受到拜金主义的影响,从而滋生攀比、虚荣等不良心理;三是交友范围狭窄。当前高校女大学生寝室基本是由四个人或者八个人所组成,部分较小的专业中一个班可能只有40人左右,而她们总是在这狭窄的圈子中进行交往,甚至还会形成一个个小圈子,这就好比是网络流传的一个笑话“一个寝室四个人,创建了五个群”。而在小团体形成之后,便极易和他人形成隔阂。同时,还有部分女生总希望自己在小团体中有着主导性的地位,极易和他人形成相反的意见,矛盾自然难以避免的滋生。

(二)和异性交往

在大学之前的教育阶段,父母与学校会对她们和异性的交往进行严格的管束与限制,使得她们进入大学只有和异性交往极易出现问题,具体表现在以下几方面:一是交往信心不足。高校中存在形形色色的人,部分女大学生往往会将自己和周边的优秀女生进行比较,感觉到自身的差距,从而不敢与异性交往。又或者是在与异性交往时过分的压抑自己的交往需求和感情需求,总觉得自己在很多不足,害怕受到异性的冷漠与轻视;二是不知如何把握交往尺度。在进入大学之前,因为学业负担大和父母的严格灌输,高校女大学生很少会和异性接触,而进入大学后,学业负担减轻,父母也不会施加压力,使得很多女大学生渴望和异性交往^[2]。不过在具体交往中,她们却不能很好把握交往尺度,具体表现在还没有确立关系之前就发生性关系,自我保护意识薄弱;三是交往动机不纯。健康的两性关系需要双方有着相同的爱好与兴趣,并能相互帮助和真心的付出。不过随着网络媒体与市场经济的不断发展,使得当前女大学生能够轻易接触到比自己现处阶级更高的生活,再加上部分不良媒体肆意宣传金钱至上主义,使得部分女大学生的价值观逐渐偏移,从而在与异性交往过程中存在非常浓郁的功利性色彩,关注对方能否给予自己更好的生活。具体表现为在与异性交往中,只关注家庭背景好的异性,对于普通的则比较冷漠。建立在功利性基础上的人际交往是不正常的,很难交到真心朋友,甚至还有可能让女大学生误入歧途,最终伤害到自己。

二、高校女大学生人际交往困境产生的原因

具体来说,高校女大学生人际交往困境的产生原因有很多,具体表现在以下几方面:

(一)高校女大学生自身因素

因为高校女大学生在人际交往时存在极端感情趋向、经验缺乏以及交往观念不正确等,使得她们在人际交往中极易陷入困境。一是高校女大学生涉世未深,心理发展和情感发展还不是很成熟,极有可能会因为个人愿望实现而欢欣鼓舞,又会因为一时得不到满足而悲观、焦虑,极易走极端^[3]。这种情绪波动会在很大程度上影响到女大学生的正常交往,使得她们难以找到知心朋友;二是缺乏人际交往经验。很多高校女大学生在上大学之前,一直都承受着很大的压力,所以没有过多的时间与他人交往。为此在进入大学之后,面对与小学、中学完全不同的人际交往环境,她们便显得无所适从。如在面对团体活动、集体寝室生活时,会陷入尴尬境地。三是缺乏良好的交往心理^[4]。因为女生的独特性,所以她们在人际交往中极易出现不良的交往心理。在高中阶段,学生通常会对着女生的着装、发型等进行严格的管理和要求,所以很多女生在进入大学之后因为没有了管束,从而极力的修饰自己,不过这种修饰需要建立在一定的经济基础上的。部分家庭困难的高校女大学生在维持正常学习与生活都非常艰难的情况下,很难满足修饰需求。而这部分学生在看到其他学生优质条件时,往往会滋生一些不良的心理,甚至还有可能自我厌弃,不愿意和他人进行交往。部分家庭情况比较好的女大学生,在与条件较差的学生交往时,往往会形成自傲的心理,从而与他人产生隔阂与矛盾;四是恋爱观不正确^[5]。因为高校

男女比例不平衡,所以一些女大学生在和异性交往的时候会陷入误区。部分女大学生在进入大学时很有可能是第一次谈恋爱,所以十分看重,然后下意识的疏远和其他人的交往,甚至是荒废自己的学业。

(二)学校环境因素

在刚进入大学的时候,周边人、事等都发生了很大的变化,而女生相比较于男生会更加敏感,从而刚开始会感觉到不适应,甚至还有部分女生会产生社交恐慌。而大学生生活又比较宽松,所以她们有着很多的时间,如果不进行人际交往则会越来越自闭,对于她们的健康成长与正常学习有着很大的影响。而且女大学生怎样有效解决人际交往中的困境,很大程度上需要学校的规范化教育与教师的科学引导,不过就具体情况来看,部分高校并没有设置这方面的课程,对于女大学生在人际交往中面临的困境也不是很重视。

(三)家庭方面的因素

父母是孩子的第一任教师,所以家庭因素对于高校女大学生的人际交往也有着非常大的影响。因为父母对于男女生的教育理念存在差异,很多高校女大学生从小在家中就备受宠爱,很少会受委屈,从而使得她们逐渐养成一定的自私心理^[6]。这一问题的存在会使得她们在人际交往中缺乏互助、包容等良好的品质,从而陷入困境。还有部分高校女大学生生活在重男轻女的家庭中,一直不受重视,从而性格方面比较脆弱与敏感,在大学与人交往过程中,希望他人可以给自己带来更多的关心与安全感。不过因为周边同学独生子女占据了较大的比例,所以这一要求很难有效实现,这便会导致她们陷入对他人期望过高之后失望的人际关系困境中。

(四)社会发展因素

随着市场经济不断发展,娱乐活动变成人际交往中十分重要的媒介,所以集体旅游、聚会等变成女大学生人际交往中常见的行为方式。不过因为家庭条件的限制,导致部分女大学生不得不减少这类活动的参加,从而与他人接触的机会较少。而且在高校不断扩展与补贴愈发丰富的今天,很多来自贫困家庭的女生都有机会进入大学学习,不过进入之后却因为自身条件限制和周边同学缺乏共同话题,难以融入她们的圈子中。长此以往,这部分女大学生便会逐渐失去与人交往的信心,逐渐陷入困境中^[7]。同时在科技飞速发展的时代下,每个人都能接触到网络,而对于新鲜事物有着很强好奇心的女大学生也不例外,不够网络虚拟世界非常复杂,而女大学生又涉世未深,从而极易陷入其中无法自拔,忽视了现实中的人际交往。

除此之外,随着对外开放程度的不断提升,部分资产阶级的不良生活作风与腐朽思想抓紧渗透,给高校女大学生带来了很大的不良影响,如利己主义、拜金主义、性自由以及功利性等等。就当前情况来看,对女大学生影响最大的就是功利性,这种功利性不仅存在物质方面的因素,还有精神方面的,她们希望自己的付出可以得到更多的回报,但对于部分女大学生而言,她们付出物质利益的能力是非常有限的,所以只能趋向于精神方面,这样就显得十分被动,长此以往,便会导致这类女大学生在交往中滋生敏感多疑、烦躁等不良情绪,影响到她们的正常学习与人际交往。

三、处理高校女大学生人际交往困境的对策

思想政治教育是社会用一定的政治观点、思想观念等,对其成员进行有意识的影响,使得她们可以形成满足社会要求的思想道德的一种活动。为此,要想有效解决高校女大学生人际交往困境,不仅需要国家与社会的支持与关注,还得高校方面从思想政治教育方面展开科学的引导工作,如通过校园文化建设对女大学生形成潜移默化的影响,通过思想教育转变女大学生人际交往观念,通过多样化的实践活动提升她们的人际交往能力等,使得高校女大学生可以和周边教师、同学等和谐相处,更好的享受美好校园生活,实现健康成长与发展的目标。

(一)积极进行校园文化建设,营造良好校园氛围

教育代表着高校不仅具备教授知识的功能,而且还得承担育人这一重任。要想有效处理好女大学生人际交往困境,需要高校积极进行校园文化建设,营造一种良好的校园氛围,给女大学生提供完善的人际交往平台。女大学生刚进入一个全新的环境,正是三观塑造的良好机会。为此,高校从她们一开始进入校园时,就应该着手进行培养,帮助女大学生树立正确的人际交往观。而且因为高校不断扩招的政策,对于女性方面的教育越来越重视,这便导致女大学生人数迅猛增长起来。不过同时又使学生构成愈发复杂,来自不同地区的女大学生有着不一样的生活习惯和文化背景,从而难以避免的发生一些矛盾^[8]。如回民不吃猪肉等,如果部分在人际交往中没有顾及,那便很有可能冒犯到他人,引发矛盾。针对此,高校可以将校园内部的报纸、官网等合理利用起来,加大宣传力度,提倡相互尊重、平等交往的交友理念与原则。通过这些方式,便能很好促进女大学生人际交往的良性互动,避免一些矛盾与问题的发生。

(二)增设相关课程,提升人际交往技巧

不论是在小学还是中学,很多学校都是以提升学生的学习成绩作为首要任务,所以高校女大学生在进入大学之前很少会接触到和人际交往相关的课程。针对此,

要求高校加强重视这一方面,并在条件允许的情况下增设相关课程,通过科学、规范以及系统的教授,帮助她们掌握更多有效的人际交往知识与技巧,学会正确的拒绝与适度的接受,明白在人际交往中能够应用交往艺术达成更为理想的结果,而不是一味的索取或者是付出。通过这种方式,必定能够很好帮助高校女大学生解决人际交往中存在的困境。因为人际交往课程需要实践教学来增强认识与理解,所以高校应该选择有处理女大学生人际交往经验的教师来担任,不止教授教材内容知识,而且还得将自己在人际交往中遇见的问题和经验总结性的呈现出来,帮助她们树立正确的人际交往观念,解决她们实际性的问题。

(三) 组织丰富的活动,增加人际交往渠道

就高校女大学生人际交往特点来说,要求高校多多开设一些有关人际交往问题处理的讲座,聘请专业人士进行讲解,是她们能够清楚认识到自身在人际交往中存在的问题,明白怎样有效解决。不过必须得注意的一点,纸上得来终觉浅,所以人际交往能力的提升如果仅靠课堂教学和相关讲座是绝对不够的,还得高校女大学生积极投入到人际交往实践中,只有这样才能获得真知,提升自身人际交往能力。针对此,高校可以多鼓励女大学生参加学校中的各种活动和社团,以便拓展她们的人际交往圈,并在其中实现自身生活素质与人际交往能力的不断提升,让她们学会应用全新的视角进行思考,应用科学的方式处理问题,以更高的人格魅力吸引他人。

(四) 注重思想政治教育,完善人际交往心理

就高校女大学生人际交往困境来说,教育管理者应该多关注这类问题,并且应用思政教育来解决。怎样对陷入人际交往困境的女大学生有效开展思政教育呢?首先需要教育工作者在日常教学中,有意识的向学生渗透当前社会中人际关系正确处理的重要性,让她们明白和谐人际关系对自己今后发展的影响,从主动和周边人构建和谐的人际关系,并且采用科学的方式进行维护;其次,教育工作者应该加强和女大学生的沟通交流,以便及时了解她们的人际交往困境,从而主动提供针对性的建议和心理咨询,帮助她们解决问题。通过这种方式,便能很好帮助陷入人际交往困境的女大学生走出阴影,并且调整好自己的心态,克服一些不良心理,采用合适的方法进行处理。这样,她们在今后遇见相类似的问题,也能从容的解决,避免再一次陷入人际交往困境中;最后,教育工作者应该将女大学生人际交往困境问题正常化,使得她们可以正视这些问题,不会置之不理和避如蛇蝎。具体需要教师在

日常教学中,通过多媒体给高校女大学生呈现一些人际交往中常见的问题,然后指导她们如何解决。通过这种方式,便能让部分处于人际交往困境的女大学生及时醒悟,并结合自身具体情况采用相关措施尝试着自我缓解不良情绪与心理,并与另一方进行有效的沟通,共同努力找出问题的原因所在。此外,教师还可以与学生构建和谐和和谐的师生关系,使得她们有问题能够主动找自己进行沟通和交流,使得她们可以尽快克服与解决人际交往困境给自身带来的负面影响,实现健康稳定的成长与发展,成为对社会有用的人才。

综上所述,不论是高校女大学生个人,还是学校、家庭与社会,都应该对女大学生人际交往方面的问题加强重视,并且结合实际情况开展相关教育,使得高校女大学生在面对人际交往时保持积极、健康的态度,学会处理各方面的问题,构建更为和谐的人际交往关系,实现更好的发展。

参考文献

- [1]林春霞,张必斌,徐志玲.女大学生人际交往的问题、对策与技巧[J].青春岁月,2017,000(028):166-167.
- [2]戴明新,徐利新,焦春岚.贫困女大学生人际交往心理问题及调适对策[J].连云港师范高等专科学校学报,2017,v.34;No.119(03):270-273.
- [3]罗鑫.我国女大学生就业面临的困境及对策研究[J].西部皮革,2019,041(006):132-132.
- [4]刘敬伟,曹希霞.“95后”女大学生心理健康存在的突出问题及教育对策[J].卫生职业教育,2017,21(20):178-178.
- [5]叶文华,肖玲.大学生人际交往存在的问题与对策[J].山东青年,2019,01(26):111-112.
- [6]曾杨.高职院校女大学生宿舍不良人际关系产生的原因及对策[J].西部素质教育,2017,003(005):277-277.
- [7]孙伟.浅论女大学生人际交往中存在问题及解决对策[J].辽宁师专学报(社会科学版),2017,13(14):312-312.
- [8]陈明珠.高校大学生同学人际关系的现状、问题与对策[J].新商务周刊,2019,000(006):233-233.

“互联网+”背景下高校辅导员思想政治教育话语权的构建

苏 颂

(黑龙江大学 黑龙江 哈尔滨 150080)

【摘要】“互联网+”的时代大背景下,思想政治教育形式的改革与创新,要在充分认识“互联网+”对高校思想政治教育的重要性的基础上,理智地分析“互联网+”背景下高校思想政治教育话语权的挑战。基于此,本文提出了辅导员通过树立正确网络观念、提升网络素养、拓展网络渠道、占领网络思想政治教育主阵地、培养优秀网络话语领袖、加强网络法律法规教育优化网络话语平台,来突出辅导员在网络思想政治教育中的话语权,努力为“互联网+”背景下高校思想政治教育模式的创新提供一些新的思路。

【关键词】互联网+;辅导员;网络思想政治教育;话语权

“互联网+”的飞速发展推动了我们国家经济、文化的进步,也给高校的思想政治教育工作带来了新的挑战和机遇。总书记指出,互联网是现在舆论斗争的主战场^[1]。掌握话语权是社会主义意识形态获得认同的重要支撑,也是进行思想政治教育和消除思想认识危机的重要方式。而辅导员是大学政治思想教育环节的骨干,是日常思政教育与管理的组织者与指导者。构建在互联网+背景下辅导员在网络思想政治教育过程中的话语权,应该充分利用互联网这个平台,让思政教育工作适应新形势、展现新变化。这对全面实施科教兴国和人才强国战略具有重大而深远的现实意义。

一、辅导员应树立正确的互联网教育观念,提升网络媒介素养

辅导员应该时刻顺应时代的发展,根据教育环境所需不断的提升个人能力,使自己更加专业化、职业化。辅导员自身要勤于思考并正确引导学生树立网络学习意识,传达思想的同时,将网络真正融入高校思想政治教育当中。充分利用现代化教学手段营造良好的师生关系,从“说教式”“灌输式”转变为“引导式”“启发式”,沟通的方式也应该从“单向传递”转为“双向互动”,也需要改变角色定位,从“指导者”,转为“参与者”,提升语言的道义力量和影响力量。只有学生喜欢听、才会愿意听、才能够主动听。所谓育人先正己,高校辅导员要做好网络思想政治教育的第一道防线,不断提高个人网络媒介的素养。努力拥有较高的自身识别与筛选信息的能力,同时具备对舆论的认识以及思考和批判能力。不断增强对于夺取网络舆论阵地的意识,将网络舆论阵地应该牢牢把握在我们高校教育者自己手中,这样才能精准的引导学生形成正确的价值观和人生观。

二、辅导员积极拓展网络思政教育的渠道,占领大学生网络思想教育阵地

辅导员要了解目前当代大学生常用的一些线上交互APP,例如微信、微博、抖音等。并通过这些平台了解目前大学生的兴趣、喜欢趋向,并开展调研分析。在充分了解教育对象后,对多样化的文化思想与价值观念不要否定与排斥,要更具备同理心的进行规范和引导。将思想政治教育的内容以崭新的形式、更具吸引力的方式展现在大学生面前,同时要关注根据社会热点应运而生的网络热词,了解大学生的网络心理,密切观察他们的即时话语诉求,学会运用网络话语嘻哈幽默、清新脱俗的表达习惯,创造出既符合主流价值观又迎合大学生心理特点的鲜活话语,使思政话语与网络话语巧妙对接。这样无论互联网技术如何变化,都能吸引受教育者的眼球,从而扩大网络思想政治教育话语权的影响力。

三、辅导员要培养大学生话语领袖,审时度势正向引导话语客体

辅导员应选拔培养一批优秀的学生党员及学生干部,通过学习习总书记讲话精神、党的理论知识、十九大精神等重要内容,定期培训与考核,积极发挥他们的示范引领作用,以同辈群体话语领袖的感召力带动整个校园。学生干部群体的组织管理和沟通交流能力较强,也易受学生的欢迎。应良好利用学生党员干部身上的特质,辅导员言传身教培养一批乐观向上、正能量传递的话语领袖,协助辅导员老师学校开设的学生组织、团体的公众号上运营,加入高校话语主体中的一部分,积极弘扬校园优秀网络文化。针对校园动态以及社会时事能够第一时间发表具有强大感染力和凝聚力话语的评论,首先做好舆论引领,通过党员和学生干部帮助辅导员的工作得到有效延伸和深入,牢牢把握大学生网络思想政治教育的话语权^[2]。

四、辅导员要加强网络法律法规教育,优化网络平台话语环境

在互联网的大环境下,经常会有些键盘侠和网络失德的人发表不良言论或者使用网络暴力,侵犯他人权利或者造成伤害。在这样的大环境下,高校大学生由于分辨能力弱,价值观还不够稳定,部分很容易受到影响,学习到不良的网络行为,网络上大学生犯罪和失德的事件时有发生。因此辅导员需要向加强大学生网络道德行为教育以及法律法规教育,帮助学生知法懂法守法用法,学会规范自身、规范他人。加大网络法律法规教育,既能够全面规范大学生一切网络行为,又能最高效率的占领网络思想政治教育的阵地。同时辅导员可以在公众号上开设专题讨论区,与大学生开展在线讨论,辅导员随时可以通过实时参与聊天的形式,及时掌握学生群体舆情动态,从信息散播的源头把握舆论方向。从而加强话语平台建设,利用无声的软件发出掷地有声的力量。

互联网环境高速发展为高校思想政治教育提供了更加广阔的舞台,高校网络思想政治教育作为维护意识形态的主场域,不能拘于传统,也不能流于表面,要与时俱进,让教育落到实处。才能突破层层困境,强化阵地意识,与非主流的甚至对立的话语争夺话语权,坚定马克思主义指导地位,坚决掌握话语主动权,引领话语建设的正确方向。高校要给予学生互联网自由言论的平台,创新高校的思想政治教育和管理手段,对学生言论加强监管和引导,使学生接受和信任高校的思想政治教育,在潜移默化中加深学生对社会主义核心价值观的认知,帮助学生树立正确的三观,增强学生辨别和处理互联网信息的能力。

参考文献

- [1]欧阳光明,刘秉鑫.新媒体时代思想政治教育话语权及其建构维度[J].思想教育研究,2016,(06):49-53.