

践工作中,为实现教育效果最大化,辅导员将结合学生价值取向完成不同网络媒体信息资源分类,并通过将学生感兴趣内容发送至相应群组中提高教育工作针对性,继而使思想政治教育实效性得到增强。以微信公众平台为例,辅导员在思想政治教育实践中可以完成微信公众号的建立,建立思想政治教育阵地。然后结合社会阶段性热点话题与大学生进行讨论,鼓励学生提出各种观点,并在汇总基础上引导学生从多角度思考事件产生原因。通过保证公众平台内容实时更新,同时宣传各种正确人生观、价值观,能够使学生在潜移默化中受到影响。

#### 四、结论

在社会意识形态不断变幻的过程中,高校辅导员还要坚守思想政治教育阵地,通过发挥自身优势加强大学生群体教育引导,并通过克服劣势不断得到能力提升,完成党和国家交付的任务。在实践中,高校辅导员除了具备思想沟通能力和引导能力,还要不断提升自身教育理论能力、统筹能力和创新能力,以便在准确研判学生思想动态发展规律的基础上,通过统筹各方力量和资源全面开展思想工作,并通过创新思想工作保证工作有效性。

#### 参考文献

- [1]于洋.创新思想政治工作教学方法 守好思政教育“责任田”[J].经济师,2019(06):192-193.
- [2]彭万秋.基于新木桶理论的高校辅导员创新创业教育能力建设探究[J].智库时代,2019(24):205-206.
- [3]雷子舒.互联网时代下高校辅导员思想政治工作方法创新研究[J].科技风,2019(15):66.
- [4]徐克.高校辅导员网络思想政治教育能力特征及要素组成[J].新西部,2019(15):133+111.
- [5]孟德.新时代高校辅导员做好大学生思想政治教育工作的思考[J].决策探索(下),2019(05):55.

#### 作者简介:

周桂霞(1974—),女,汉族,湖北武汉,湖北大学教育学,本科,武汉学院艺传与传媒学院,中教一级(讲师),主要从事大学思政教育研究。

## 大学生创新创业教育存在的问题和对策研究

农玉连

(广西农业职业技术学院 530007)

**【摘要】**大学生就业一直是全社会关注的热点问题,十九大报告中指出,就业是最大的民生。要坚持就业优先战略和积极就业政策,实现更高质量和更充分就业。面对日趋严峻的就业环境,创业带动就业,是解决就业困难的一个有效措施,是帮助大学生更好的实现人生价值的一个有效途径。为了鼓励学生创新创业,各高校相继开设了创新创业课程,但创新创业教育仍然存在诸多短板,创新创业资源缺乏,缺少共享,需求与供给不对称,创新创业服务体系有待进一步完善等等。鉴于此,文章详细分析了大学生创新创业教育中的问题,并提出了一些切实可行的对策,旨在能够为相关行业人士提供有价值的借鉴与参考,为行业的发展提供帮助。

**【关键词】**大学生;创新创业教育;问题;对策

#### 前言

在我国教育教学事业中,高校占据着非常重要的位置,培养出了众多优秀技能人才,对社会的发展有重要的促进作用。当前我国大力提倡大众创业、全面创新,所以,高校也应优化和改革教学方法,在开展教育教学工作中,找到最适合培养大学生创新创业能力的有效措施,从锻炼教育素质培养、择业指导养成观念、自我推销提高水平、创业教育增强能力等方面出发,从而全面提升大学生创新创业综合能力,促进我国社会的进一步发展。

#### 1 大学生创新创业教育问题

##### 1.1 课程体系欠缺完善性

首先,多数高校课程设置模块过于简单。经历学习,思考和探索的过程,简单的授课模式,不利于课程的衔接;其次,课程设置缺乏探索和课程研究模块,高校教育的创新突破,需要一个思考的过程和实践尝试的阶段,只有把探索思考和研究紧密结合起来,才能创新发展,课程的设置也应如此;再次,创新创业教育课程缺乏深层活力,多数院校的创新型课程讲师直接照搬工厂现成经验技术,他们自身缺乏创新的能力,面对学生的创意,缺乏临场实践指导。因此,高校教育的创新创业课程体系的不健全,在一定程度上限制了学生的想象力和创新创业精神。

##### 1.2 师资问题

对于大学生创新创业教育而言,其师资问题成了制约其发展的主要因素,创新创业教育的引导者为教师,基于当今发展现状,大部分教师在肩负创新创业教育任务时有一定的困难,主要由于,1)创新创业教育课程教育体系模糊,缺乏统一规范性的教学大纲,导致教学方法和内容无法精准把握。2)创新创业教育具有一定的高实践性,而如今大部分教师自身的创业经历匮乏,同时创业教育训练不足,进而使得无法深入理解部分专业术语,很多时候只能摸着石头过河或纸上谈兵,无法有效调动学生上课的热情,最终使得学生非常厌倦失去兴趣。

##### 1.3 创新创业文化氛围不足

最近一些年,高校为使大学生的业余生活更加丰富多彩,就经常组织一些各类学生社团,并且开展一系列活动。此种方式,不但是对校园生活的一种丰富,同时,也会将学生的人际交往能力与综合素质进行提升。然而,各类社团组织的这部分活动同创新创业有关的却十分稀少,相比于其他活动,参与创新创业活动的人数也非常少,且创新创业教育并未结合学生的实际生活开展。通常会早校园宣传横幅上偶尔看见创新创业活动的宣传,然而学生参与数量却不多。这样的状况充分体现了高校创新创业文化氛围存在着很大的不足。校园文化为社会文化的一种缩影,对于校园文化而言,通常为一类精神氛围,师生在这样的氛围中,将不经意间会受到这类文化的影响。对于大学而言,其本质是文化,主要体现在文化启蒙、传承、自觉以及创新。创新校园文化也逐渐成了整个社会创业与创业文化前进的动力与关键支撑。高校创新创业缺乏一定的文化氛围,在这样的氛围下,学生对创新创业提不起兴趣,最终也会使创新创业的而具体实施效果倍受影响。

#### 2 提高高校创新创业教育工作的对策

##### 2.1 丰富高校创新创业教育体系

进一步加强创新创业教育课程改革,将创新创业教育纳入人才培养方案,明确创新创业教育人才培养目标,以了解创新创业知识为基础,以培养创新创业精神

和意识为目标,以提高创新创业能力为重点。首先丰富课堂教学形式,通过课堂教学,帮助学生了解创业知识,创业法规,创业政策等;通过实践实训教育,带领学生深入创业基地、企业孵化园等,将理论和实践相结合,让学生较为准确地把握市场需求。其次,加强学科间的融合,确保创新创业教育的完整性。

##### 2.2 组建一支高、新、专的创新创业型师资队伍

高校教育有效供给的关键在于高质量、新鲜活力、创新型专业教师队伍,才能驱动创新创业教育的内在活力。由于高校创新创业教育具有先进性、创新性以及有效性。因此,教师队伍的组建既需要专业的高级技术讲师,又需要一线企业在职科研人员的参与和引导,同时还需要专业的就业创业指导讲师,结合就业创业情况及时进行灵活性指导,所以,高校的创新创业教育需要来自学校专职教师和社会企业的兼职技术骨干结合的指导教师队伍,才能从源头上保证高校创新创业教育师资队伍实质性升级,为全体高校学生创新创业提供助力,有助于推进高校双创教育有序进行。

##### 2.3 深化创新理念,加强创新创业教育深度融合

优化校外环境,发挥政府与社会的协同力量高等院校创新创业教育的发展,需要全社会各方力的支持。政府充分发挥其在思想领域方面的积极作用,在社会中引导积极正确的创新创业舆论,创造良好的创新创业的氛围。对于高校创新创业教育的“基地孵化器”实践基地建设,政府可加大鼓励企业为学校创新创业教育提供实践平台,学校则为企业提供创新型人才,和成果,令学校与企业形成稳固长期的合作关系,进一步促进创新创业教育的实施。

#### 结束语

总体而言,随着经济的蓬勃发展,社会对人才的需求也在不断增长,大学生应将自身作用最大化发挥出来,通过有效的职业指导和创业教育为毕业后的就业奠定成功的基石,看清社会就业的走向和需求,不盲目的选择就业,端正就业观念,脚踏实地的学习专业知识,增强自信,锻炼自己拥有较强的心理素质来面对这个社会的风吹雨打,锻炼自己的创业意识和能力,为自己在这个社会上的谋生多出一条大道。学校要在适当的时候起到适当的辅助作用,给学生一些有参考价值的建议,并充分的发掘学生的潜能,让大学生在就业的道路上最大限度地发挥自己的特长和所学。

#### 参考文献

- [1]赵波,张志华,范蔚等.模式创新与路径协同:大学生创业能力培养策略[J].江苏高教,2016(3):111-113.
- [2]吕开颜.大学生创新创业能力培养的策略研究[J].辽宁经济,2014(6):50-51.
- [3]符茂.“双创”背景下大学生创业能力现状与培养策略分析[J].现代交际,2016(5):125-126.
- [4]杨丹,李鸥漫.新形势下培养大学生创新创业能力的途径研究.辽宁经济职业技术学院学报,2016(6).
- [5]国务院关于大力推进大众创业万众创新若干政策措施的意见[J].中华人民共和国国务院公报,2015,(18):5-10.
- [6]吴玉剑.高校创新创业教育改革的困境与路径选择[J].教育探索,2015,(11):63-66.