

浅析初中班级管理策略

秦鸿旗

(山东省宁阳县实验中学 山东 宁阳 271400)

[摘要] 本文立足于初中教育教学角度,分析了初中班级管理策略,希望具有一定参考价值。

[关键词] 初中; 班主任; 班级管理

引言

随着教育的不断深化,学生管理越发重要,因此,对初中班级管理策略的研究有着鲜明现实意义。

一、与学生构建对话形式,建立平等的师生关系

班主任想要真正做到关爱学生,那么首先就要让学生真正感受到师生关系的平等,这是开展班级管理工作以及教师指导工作的前提。作为班主任,应当在开展对话之前,在学生的学习生活过程当中认真仔细地观察学生,了解学生的心理历程以及他们的不同特点,这样在与每一个学生进行对话的过程当中,教师可以运用不同的表达方式,以及不同的对话风格,甚至是不同的对话语言,让同学们感受到不同的氛围。尊重学生的独立人格,让自己和学生在同一位置营造一种融洽的师生关系。同学之间也能够互帮互助,让同学们真正感受到集体的温暖,也能让同学们在潜移默化当中形成集体意识,培养他们良好的习惯和品格。

例如,班主任在面对后进生时,可以单独找他们谈话,但要对每一位学生一视同仁,公平公正,不能忽略任何一名学生的感受因此班主任在与他们进行对话的时候,可以让他们自己阐述心里的真正所想,这样班主任不但能够正确地认识到班级所存在的一些问题,而且能够得到及时的解决。同时,班主任在学习生活当中,也需要给予这些同学们一些关爱,让他们也感受到集体的温暖,这样他们也会主动积极地参与到这个集体当中,同时也可以为这个集体做出贡献。

二、言传身教,为学生做好榜样

关于学校的德育纲要中有很多类似学科的大纲要点作为班主任,我们也要为自己的德育工作设置一个大纲要,要懂得我们的教育工作就是要真真实实地让学生“明理、守信、有道德”。班主任要热爱班级学生,善于跟学生和家长沟通还要爱岗敬业要有一定的教育引导和组织管理能力。班主任要全面了解班级内的每一位学生,深入分析学生思想、心理、学习以及生活状况,关心爱护全体学生,平等对待每一位学生,尊重学生的人格,采取多种方式跟学生交流,有针对性地进行思想道德教育,从而促进学生德智体美劳的全面发展。班主任要做到“身先士卒,严将严兵”,在日常教学中要求学生做到的,自己首先要可以做到,班主任要求学生把学校当家一样那么自己看到校园内的纸屑时就要动手捡起来,以身作则。

三、加强家庭学校联动,保证德育教育效果

一名学生的成长教育并不只是学校和教师的单方面的责任,更需要家长家庭的参与,家才是学生学习的第二学校,家长对学生的道德品质的养成自然承担着重要的职责,因此,初中班主任要加强与学生家庭联合教育,将家长拉进德育教育的圈层,促进学生与家长对德育教育的共同重视,不仅是成绩的提升。家庭的德育教育会给学生不一样的学习体验,且更具长期的感染力,班主任要有一定的策略和家长保持良好的关系,并逐渐和他们连成统一的德育教育战线,保证教育效果。

例如,班主任需要掌握班级学生家长的联系方式,借助先进的网络技术建立和家长的沟通交流环境,平时在交流群中发布一些德育教育的理论常识,初中阶段的学生容易和家长产生矛盾与隔阂,对此,班主任可以和家长共同探讨教育引导的良

方,让家长学会根据自己孩子的性格特点,提升用户孩子间的关系,为德育教育打下良好的基础。班主任也可以组织适时家长会,和家长面对面交流,多方面地了解学生在学习与家庭的状态,进而共同商讨教育策略,保证学生的积极健康成长。

四、关注学生,因材施教

达到初中这个阶段,学生们的身心快速地成长,一旦不注意就容易出现心理问题,对于学生的学习和生活成长都会造成不利的影响。很多的初中班主任没有过于重视学生们的心理方面,导致很多的学生在成长的过程中出现了抑郁、焦虑或者是逆反心理。这不仅仅影响着班级管理,同样也会对于学生今后的成长造成负面的伤害。因此,初中班主任应该多多关注学生们的生活和学习情况,针对不同问题的学生们进行不同方式的管理和引导帮助学生们健康的成长。

本人在进行初中班级管理时对于每一位学生都比较关注,不仅仅是在学习当中,在课下我也会和学生们进行积极地沟通,反时的了解每一位学生的心理状况。例如我曾经带过的班级当中有一位学生在上课的时候总是心不在焉,下课了就会一个人呆呆地坐在座位上。在观察了一段时间之后我觉得这个学生有心事然后进行交流沟通以及询问之后,知道了这个学生因为家长长期出差所以非常的孤独,养成了一种孤僻的性格。在之后的班级管理之中,我经常组织一些小组活动,让这个学生参与到小组活动当中,我自己也会积极地关注他和他进行交流,给予他一些心灵上的慰藉。最终这个学生建立起了开朗的性格,不再孤僻,学习上积极向上,生活中乐于助人。所以初中班主任应该积极地关注学生针对性的进行班级管理帮助学生健康的成长。

结论

班主任作为初中阶段学生在生活和学习上的引路人,需要花费更多的心血去了解学生的心理和生活、学习情况,可以经常和学生谈心,了解他们自己的想法,也可以让学生用匿名写信的文字方式向班主任反映情况,这都有助于班主任走进学生的心里。班主任也可以根据不同时期不同特点召开相关的主题班会,也可以让同学们面对面、心对心地进行沟通这样不但有助于同学们提高自己的交流能力,也可以让班主任更好地了解学生内心想法。总而言之,班主任要想真正意义上地关爱学生,就需要全方位地了解学生的心理状态,并且能够了解他们不同的特点针对性地进行沟通和管理,这样既能做到高效,也可以做到有序促进学生的全面发展。

参考文献

- [1] 陈春明. 农村初中班主任管理工作中的难点与对策[J]. 教书育人, 2018(34): 71.
- [2] 韦云海. 初中班主任管理工作中沟通技巧研究[J]. 课程教育研究, 2018(44): 178.
- [3] 邓雪凤. 启动学海搁浅之舟——论初中班主任工作中后进生的转化[J]. 课程教育研究, 2018(43): 186.
- [4] 董秀菊. 初中班主任在班级管理中存在的问题与应对措施[C]. 教育部基础教育课程改革研究中心: 教育部基础教育课程改革研究中心, 2018: 3-4.

论中学校长要如何抓好教学管理工作

韩锋

(黑龙江省拜泉县第三中学 黑龙江 拜泉 164700)

[摘要] 学校在学生成长和受教育的过程中扮演着重要的角色,通过对学校良好的管理有利于培养更多的社会人才,中学校长作为学校最为关键的管理者,因此他们必须要做好学校管理工作。在新时代的大背景下,中学校长要结合学校的实际情况,树立全面的发展观念,从而对学校事务进行统筹兼顾,能够对各大重要决策进行冷静处理,并且通过建立完善的管理制度为学生提供更加良好的学习氛围。本文主要探讨作为一名中学校长,必须在新时代背景下注重提高自身的管理水平,从而做好学校的日常管理工作。

[关键词] 中学校长; 新时代; 学校管理; 教育质量

引言

众所周知,一个学校的教育质量与校长的管理水平与风格之间具有紧密的连接,因此学校教育水平的高低与校长的管理能力密不可分,所以在学校日常管理的过程中,校长对于学校管理工作来讲至关重要,影响学校的整体发展方向^[1]。中学校长必须要结合当前管理的先进理念,立足于学校的实际情况,从而加强对学校各项日常事务的管理,保证获得其他教职员工的信任起到带头模范作用,调动各位老师的工作积极性,从而为学生的全面发展奠定良好的基础。

1. 重视协调运作能力的提升

1.1 协调与教师之间的关系

中学校长处于学校最关键的领导岗位,不仅仅要负责学校各项日常事务,更应该将注意力放在教学工作上,而教师的主要工作是为学生传递相关的专业知识,因此校长必须要重视协调与教师之间的关系,通过及时的沟通与交流建立良好的上下级关系,增进与教师之间的了解^[2]。同时,在处理人际关系的过程中,校长如果能

够站在教师的角度为教师进行考虑,那么教师同样也会更加主动的配合校长管理工作的开展,所以中学校长必须要以身作则,并能够做到宽以待人。

1.2 协调与上级教育主管部门的关系

在开展工作的过程中,中学校长必须要重视与上级教育部门之间的紧密联系,通过加强对上级的了解,从而能够更加全面的推进学校管理工作。因此,只有在充分与上级进行沟通的过程中,并且主动向上级汇报日常工作才能够抓住重点内容,而教育部门也能够更好的了解学校的实际情况,所以作为中学校长身处领导岗位,必须要重视协调和上级教育主管部门之间的关系,加强与上级部门之间的协调和配合,保持谦虚谨慎的态度,更好的为提学校管理质量做出贡献。

2. 注重教师团队的打造,从而保证教学质量

中学校长在管理学校的过程中必须意识到,教师是保证教学质量的关键所在,是学生教育的主要负责人,与学生之间的相处时间较长,因此中学校长必须要注重教师团队的打造,从而促进学校教育的长远发展。首先中学校长必须要制定学校发

展的战略目标,明确学校教育的前进方向,而中学校长必须也要及时听取和总结其他教师所给予的意见,立足于学校发展的实际情况,结合自身的思考,从而为学校发展不同阶段来制定更加详细的发展目标^[3]。同时,校长也要及时组织开会,加强与教师之间进行沟通和交流,让各位教师总结自己近段时间的工作成果,对于表现较为良好的教师及时给予表扬,而出现问题的地方也要及时的进行纠正。

其次,我们必须也要注重调动教师的工作热情,发挥他们内在的主动性,保证教学质量。在学校管理的过程中,校长只有采取一系列的措施不断的激励教师才能够调动职工的积极性。但是,中学校长必须要注意相关的方式与方法,可以通过大会表扬方式来给予优秀教师一定的精神鼓励^[4]。除此之外也可以在物质上给予奖励,提高教师自身的工作幸福感,保证教师能够更加投入到工作当中。最后,中学校长必须要尊重教师,由于中学校长自身处于管理岗位的最高层,但不能与教师之间产生隔阂,不听取教师的意见,必须要学会换位思考,能够对教师所付出的劳动成果给予肯定,并且在日常生活中也要和教师之间形成良好的互动关系,表达对教师的关心,只有在与教师相处较为良好的前提下,才能够更好的将管理工作落实到位。

3. 提高自身的管理能力

中学校长在管理工作的过程中必须意识到要提高自己的管理能力,首先应该精通各项教学业务,这样的话才能够谈论学校的教学管理问题,从而保证管理教学时能够科学合理^[5]。其次,中学校长必须要善于学习,敢于提高自己的业务素质,跟随时代发展的步伐,通过不断的充电学习来开阔自身视野。校长也可以走到学生和

教师当中,通过了解学生需求来寻找解决问题的各种办法,坚持学习国外的先进教学理念和思想,总结经验,提高自身管理学校的能力,走出应试教育模式的禁锢,保证学校管理工作的质量。

4. 小结

综上所述,中学校长在管理学校的过程中必须意识到,学校管理既是一门学问也是一门艺术。而中学校长在管理的过程中,必须要对自己管理中的角色进行定位,结合进行管理的良好原则,总结相关经验,独立进行思考,制定符合学校发展的战略目标,并且重视协调自身与教师和上级教育主管部门之间的关系,打造高效的教师团队来提高教学质量,通过不断学习来提高自身的管理能力,为促进学校形成良好的教风学风而作出努力,为学生获得全面发展奠定良好的基础。

参考文献

- [1] 丁业胜. 依法治校,以德育人——浅析新时代中学校管理重心[J]. 才智, 2019(15): 20.
- [2] 侯发平. 浅析农村中学校长如何管理学校[J]. 亚太教育, 2016(15): 169.
- [3] 应俊峰, 王洪斌. 优秀中学校长的素质及其培训——对重点中学校长的调查[J]. 教育发展研究, 2002(09): 87-90.
- [4] 张丽. 中小学校的的教育——谈中小学校长如何做好学校的的教育及管理[J]. 太原教育学院学报, 1998(03): 32-34.
- [5] 周彦东. 以人为本教育理念在中学学校管理中的贯彻实施[J]. 中国农村教育, 2018(02): 9-10.

人本观念在企业思政管理工作中的应用研究

刘宏鑫

(山西交通控股集团大同南高速公路管理有限公司 山西 大同 037006)

[摘要]随着我国经济的快速发展,市场经济体制也在逐渐完善,进而间接地加剧了企业之间的市场竞争。对此,企业想要谋得更好的生存和发展,需要有效的提升自身核心竞争力,从而更好的在市场竞争中脱颖而出。而核心竞争力,主要是指企业的思政管理工作。本文主要针对人本观念在企业思政管理工作中的应用进行分析,介绍人本观念在企业思政工作中的重要意义,探讨企业思政工作开展过程中存在的问题,并提出具体的应用对策,希望能够为相关工作人员起到一些借鉴。

[关键词]人本观念;企业思政管理;应用对策

企业想要在激烈的市场竞争当中能够成功占据一席之地,需要有效的开展思政管理工作。良好的思政工作是企业发展的重要基础,而通过开展相关的思想政治教育可以进一步提升企业的党建工作质量和综合管理水平,有效的优化企业结构,促进企业的可持续发展。而人本观念则是企业发展过程当中不可缺少的一项因素,将其在企业自身工作当中进行有效的运用,可以充分的提升思政工作质量。

一、人本观念在企业思政管理工作中的重要意义

人本观念主要是指企业在开展相关管理和运营活动时,需要立足于人本思想,将人作为具体的出发点,并通过调动起员工的工作积极性,激发工作热情,来更好的提升员工创造意识,使其工作效率和工作质量得到有效的提高。而人本观念并非是偶然产生,在管理工作的开展过程当中人具有决定性的影响,在相关规划和部署以及选拔等活动当中,人都起到了决定性的作用和主导作用。因此,在企业思政管理工作当中,也需要加强人本观念的应用。企业通过尊重知识和人才可以更好的体现出人本观念,并有效的促进员工的全面发展和成长。在企业思政管理工作当中,通过应用人本观念可以使管理人员和被管理对象之间形成良好的互动关系,使双方能够相互关爱、尊重和理解,从而进一步提升企业的凝聚力和向心力^[1]。

二、人本观念在企业管理实践中出现的问题

(一) 没有完善奖惩机制

企业的快速发展和员工自身的努力具有密切的联系,当员工的工作热情得到有效的激发后,可以更好的发挥出自身的创造性价值,有效的完成相关工作任务。而企业在制定相关奖惩机制时,却没有充分的考虑这一重要因素,进而使员工自身的工作热情受到了打消。与此同时,一些企业往往没有完善相关的奖惩机制,进而使得员工自身缺乏主人翁意识,这不仅降低了员工自身的工作热情,也对企业的全面发展造成了严重的阻碍。

(二) 对人本观念没有产生足够的重视

多数企业对人本观念的意义和重要性往往都存在着模棱两可的认知,其没有深刻认识到人本观念在思政管理工作当中所具有的重要意义。人本观念的应用,不仅能够使思政管理工作得到完善,还能够促进企业的全面发展。但现如今,部分企业往往过于追求眼前的经济利益,而对人本观念的应用存在着一定的忽视。对此,企业只有树立起正确的管理理念,对人本观念的重要性加以理解,才能更好的发挥出思政管理工作的重要作用,从而促进企业的快速发展。而从目前企业的发展现状进行分析,部分企业对眼前利益存在着盲目追求的现象,没有充分重视思政管理工作的开展,也没有深入了解人本观念的重要意义,进而使得企业的发展受到了严重的阻碍。

(三) 没有完善人本观念体系

目前,针对人本观念的具体应用,多数企业没有进行具体的规划,也没有完善相关的配套方案,这导致人本观念体系也不够健全。在此情况下,不仅会导致企业的思政管理工作无法得到有效的开展,使企业无法有效的实现内部控制和管理,同时也无法有效的体现出员工在企业的发展过程当中所具有的重要地位,这对企业的健康发展以及员工自身的成长都产生了严重的阻碍。企业往往没有针对人本观念成立

具体的专职管理部门,这导致在管理工作当中往往存在着许多的问题,还有部分企业虽然建立了相关部门,但在工作投入上没有安排相应的专业人员,进而导致工作中所出现的问题无法得到有效的解决,对企业的发展产生了影响^[2]。

三、人本观念在企业思政管理工作中的应用对策

(一) 重视人才培养

目前,企业想要提高自身的发展和生存水平,需要有效的提高自身的科技水平。科学技术对企业的发展具有重要的作用,也是企业提高自身核心竞争力的一项重要因素。所以在新时代下,企业想要取得更好的发展,需要重视人才的培养,并加大科技创新力度。具体来说,企业需要加强培训工作,以此来提高员工的综合素质,为企业的发展奠定坚实的人才基础。与此同时,企业还需要通过完善相关制度来进一步促进思政管理工作的开展。

(二) 开展科学疏导

结合人本观念的具体内容,企业在开展思政管理工作时需要根据员工的客观发展条件来作为出发点,将多元化的疏导法和一般的灌输法进行有效融合,从而更好的促进员工成长。一般来说,企业应将相关的思想理念和理论知识有效的传授给员工,通过合理的采用灌输法,并结合员工的实际情况,来更好的为员工开展科学疏导,使员工的工作热情和工作积极性得到有效的提高。

(三) 实现整体教育和个性化教育的有机结合

随着社会经济的不断发展,企业员工自身的心理特点也会随着时代的变化而逐渐表现出一些差异。企业所采用的传统整体性教育模式已无法再满足新时代下的教育要求,并逐渐暴露出一些缺陷问题。对此,企业需要树立起正确的人本观念,对思政工作的开展进行有效的指导,同时还需要加强整体性教育和个性化教育之间的融合,不仅要员工的发展要求进行考虑,同时还需要能够有效的反映出企业思政管理工作的实际特点,使其能够紧跟时代的发展步伐。与此同时,企业还需要充分考虑员工的差异化特点,结合员工的实际情况来采取针对性的对策,从而进一步提升思政管理工作的实施效果^[3]。

结束语

综上所述,企业在激烈的市场竞争当中想要有效提高自身的核心竞争力,提升自身的市场份额,这需要充分完善内部改革工作,并将传统的思想观念等进行摒弃,树立起正确的人本观念,采用科学合理的思政管理模式,以此来更好的开展思政管理工作,提升思政管理水平。

参考文献

- [1] 沈屹东. 人本观念在企业思政管理工作中的应用研究[J]. 神州, 2017, (25): 280.
- [2] 樊志成. 人本观念在企业思政管理工作中的应用研究[J]. 南风, 2016, (35): 148.
- [3] 刘涛. “人本观念”在企业思政管理中的运用探讨[J]. 才智, 2016, (4): 305-305.