

# 小学班主任如何有效开展德育教育工作

崔婉

(广东省茂名市电白区霞洞镇桃源小学 广东 茂名 525427)

**【摘要】**随着素质教育的深入实施,对学生开展德育工作成了学校教育工作中最重要的环节之一,是学校实施素质教育的重要内容。学生所接受的德育教育对促进学生全面发展起着主导和决定作用。小学是义务教育的基础阶段,班主任是小学生成长的重要引导人,因此,在素质教育的大背景下,小学班主任需要把对学生的德育教育放在重要的工作位置,认真组织学习德育工作资料,积极提高自身的道德素质,“树立教书育人,管理育人,服务育人的教育思想”,通过多元化的教学手段在各个方面有效渗透德育教育思想,促进小学生道德品质的形成与学生人格的全面发展,帮助小学生健康快乐的成长。

**【关键词】**小学;班主任;德育教育;有效开展

## 引言

小学生正处于特殊的年龄阶段,孩子在这个阶段的成长需要得到老师家长社会的正确引导与帮助,才能使小学生养成良好的行为习惯及道德意识,形成全面独特的人格。因此作为基础教育中重要组成部分的德育教育,对于促进学生的全面发展具有至关重要的影响。而小学班主任作为德育教育工作的组织者和引导,不仅要注重对学生德育教育的开展,还需要注重传统德育教育手段带来的弊端,积极更新自己的教育观念与德育手段。确保对小学生开展的德育工作的有效性,进一步满足小学生全面发展的实际需求。因此,本文针对小学班主任如何有效开展德育教育工作的具体策略进行了论述,希望本文的论述对广大同行有所帮助。

## 一、班主任提高自身道德素质,树立正确德育榜样

学校是教书育人的专门场所,教师是学生在校学习过程中习惯、思维等形成的直接引导人。老师的一言一行对学生来说都是可模仿的对象,对学生有着极其深远的影响。小学班主任是小学生在校期间接触最多、最有依赖感的教师,班主任的道德素质引导着小学生品德意识的形成。因此,为了能够有效开展德育教育工作,小学班主任在工作期间首先要重视自身道德素质的提升,规范自己的一言一行,为学生树立一个正确的道德学习榜样,影响学生道德品质的形成。例如,在生活中,班主任要保持爱护环境,不乱扔垃圾,遵守社会规则、爱护大自然、拥有强烈的爱国热情与民族自信、尊老爱幼、乐于助人等的良好行为习惯;在工作中,班主任要保持积极乐观的态度,不怕困难,及时并积极完成自己的工作任务,以公平公正的态度面对班级每一位同学,对学生持以鼓励肯定的态度等等。班主任通过这些行为意识去提升自身的道德素质,通过自己的行为与思想为学生树立一个良好的学习榜样,从而激发学生的学习动力,潜移默化地影响学生道德品质的形成。

## 二、积极开展德育活动,正确引导学生的价值观

小学生拥有活泼好动的性格特点,学生会通过参与活动活跃自己的思维,加深对活动内容与含义的理解与记忆,从而丰富自己的知识,对于促进小学生的行为习惯、个性意识等的形成有着十分显著的作用。因此,小学班主任在开展德育教育工作时可以积极开展课外实践活动,在活动中无声渗透德育内容,让学生在展现自我的同时通过活动形成优秀的道德意识。例如,在遇到传统节日如端午节时,班主任可以组织学生开展一场以“有趣的端午节”为主题的课外活动,在活动中老师可以组织学生讲述与端午节有关的趣味故事,组织学生一起进行包粽子,利用多媒体播放端午节传统节目划龙舟的视频与学生一起观看。在活动过程中,班主任需要为学生讲述传统节日在我国传统文化中的重要性,让学生充分体会到传统节日的趣味性,进而培养学生对传统文化的喜爱之情。或者在遇到国庆节时,班主任可以组织学生观看国庆节阅兵仪式、我国经济发展的纪录片、我国军事纪录片等视频,让学

生通过观看视频了解到祖国现在的强大,进而激发学生对祖国的热爱之情与民族自豪感。这样,开展德育活动不仅能够丰富德育教育内容,活跃德育教育氛围,还能够有效促进小学生对德育教育的兴趣,激发学生道德意识的形成,提高德育教育工作的有效性。

## 三、丰富班级管理手段,有效渗透德育内容

班主任是班级的组织者与管理者,班主任对班级的管理手段影响着学生行为习惯的养成。所以,为了能够提高德育教育工作的有效性,小学班主任可以通过丰富班级管理手段去有效渗透德育内容,让学生参与到班级管理中,进而逐渐提高学生的道德意识。例如,为了提高学生的学习能力,班主任可以为学生进行科学分组形成一个学习小组,在小组中成绩优秀的学生可以带领成绩差的学生,这样小组成员之间能够相互分享学习心得,取长补短,逐渐养成主动思考、积极探讨、合作学习、互相帮助等良好的学习习惯。或者为了培养小学生爱护环境、热爱劳动的优秀道德意识,班主任可以每天带领学生对教室的卫生进行打扫清洁,让学生体会到劳动的辛苦,进而激发学生不乱扔垃圾、讲究卫生的道德行为的形成。又或者班主任可以利用网络建立一个班级群,让学生在班级群里发表自己对班级管理的意见与建议,进而培养学生敢于表达的个性。通过这些班级管理手段不断渗透德育教育,能够有效提升小学生对德育教育的接受度,进而提高德育教育工作的有效性。

## 结语

总而言之,小学班主任对小学生有效开展德育教育工作是现代化教育中必不可少的工作内容,是促进小学生全面发展的重要措施。因此,班主任在教育管理中必须充分认识到德育教育工作的重要性,结合传统德育教育的现象更新自己的教育观念与手段,通过提高自身的道德素质为学生树立一个良好的学习榜样。通过开展德育实践活动、丰富班级管理手段有效渗透德育内容,促进小学生道德品质的逐渐形成。班主任通过这种种措施提高德育教育工作的有效性,不仅有利于学生综合素质的提升,也能够帮助提高学生的学习能力,进而提高自己的教育水平。

## 参考文献

- [1]任晓丽.小学班主任德育工作开展的要点及策略[J].中国校外教育,2019(28):58-59.
- [2]陈殿文,罗经银.新时代小学班主任德育工作存在的问题及对策[J].华夏教师,2019(17):83-84.
- [3]许琼.新时期小学班主任德育工作策略探讨[J].现代商贸工业,2019,40(21):206-207.
- [4]张建群.对新时期小学班主任班级管理及德育的思考[J].学周刊,2018(25):176-177.

# 试析小学班主任如何有效开展德育教育工作

高汉花

(廉江市安铺镇第八小学 广东 廉江 524444)

**【摘要】**小学生是民族的希望,国家的未来,因此在小学阶段的教育是至关重要的,尤其是德育教育。因为学生的德育教育影响着整个民族的道德素质与精神面貌,所以要求小学教师必须注重学生的德育教育,从小培养他们的思想道德素质和科学文化素质。在这一过程中,班主任工作是至关重要的,因为班主任与学生相处的时间最长,他们的言行举止很容易影响到学生的成长。因此要求班主任在工作中一定要根据学生的年龄特点以及认知水平,采取各种有效的教育方法更好地对学生进行德育教育,让他们自然而然地形成良好的价值观念和道德品质。

**【关键词】**小学班主任;德育教育;实施策略

## 引言

小学生的身心发展还不够成熟,明辨是非的能力还不够全面,并且他们有着强烈的好奇心,因此,很容易受到外界的影响。如果作为教育者的我们没有办法为他们树立良好的榜样,对他们进行正确的引导,那么,他们可能会受到社会上一些不良思想的侵蚀,从而影响他们的价值观念和道德素质,给他们未来的生活带来消极的影响,给国家未来的发展带来不利的因素。作为与学生接触最频繁的班主任,我们必须以身作则,同时针对学生的特点对他们进行德育教育,一定要致力于德育双重教育。本文笔者主要对小学班主任如何进行有效的德育教育,提出一些策略。

## 一、注重榜样的力量

小学生年龄小,身心都处在发展的阶段,容易受到外界的影响,喜欢对外界的人或事进行模仿,在这一阶段,学生对班主任是有着敬重之心的,学生会更倾向于去模仿班主任的言行举止。因此教师必须要努力成为道德的模范,平时规范自己的言行,为学生树立良好的榜样,决不能对学生造成半点不良的影响。本着身教大于言传的原则,教师通过依靠自身的思想道德素质来影响学生,潜移默化地

培养学生高尚的道德品质以及良好的行为习惯是德育教育的上上之策。然,在班主任向学生提出日常行为要规范这个要求之前,教师自身必须先要做到日常行为规范。如教师要求学生与学生之间和睦相处,相互合作,相互关心爱护对方,不要发生任何冲突,那么教师首先要做到的是与自己的同事保持良好和谐的关系,平时与同事互帮互助,让学生耳闻目睹,明白集体的重要性,合作的意义;班主任要求学生讲文明、懂礼貌时,首先自己要做到言行举止文明,主动地用文明用语,绝不要说脏话,不能对别人出口恶言,更重要的是,教师一定不能对学生说出一些侮辱性的语言,正所谓“良言一句三冬暖,恶语伤人六月寒”,侮辱性的语言会对学生的心灵造成无法弥补的伤害,最终学生可能会与预定的教育目标背道而驰,或走上歧途;班主任要求学生诚实守信,那么首先自己必须要做到言而有信,只有为学生树立良好的榜样,在师生之间建立起一座信任的桥梁,才能教育出诚实守信的孩子……总之“其身正,不令而行”,教师不管对学生进行哪方面的思想道德素质教育,首先必须做到以身作则,树立良好的形象,才能够更好地对学生进行有效的教育,为他们未来的发展奠定良好的基础。