

完善体制机制，充分发挥研学旅行育人作用

代艳

(苏州太湖雪丝绸股份有限公司 江苏 苏州 215005)

【摘要】随着教学体制的不断改革，更多先进的教学技术和理念被应用到教学活动中，培养符合时代发展要求的高素质、复合型人才。研学旅行教学是让学生走出教室，走出校园，置身于自然环境或研学旅行基地，增强学生与外界的联系，丰富学生的生活经历。教师总结以往研学旅行中遇到的问题，完善体制机制，提高研学旅行的育人效果。

【关键词】完善体制；研学旅行；育人效果

一、研学旅行之于学生成长的意义

研学旅行是一门重要的综合实践型课程，也是德育工作的重要组成部分。研学旅行是研究性学习与户外体验相结合的校外活动，学校组织学生研学旅行给学生提供探究性、研究性、互动性学习的机会，学生在教师的带领下进入研学基地观摩学习，与社会进行多维度、多层次的接触。研学旅行能够拓展学生的学习空间，丰富学生的生活体验，让学生在玩中学、学中乐。同时，研学旅行符合素质教育的教学理念，以学生为根本，注重学生的情感体验，在研学过程中激发学生对学科知识的好奇心，调动学生的主观能动性。研学旅行在学生的成长历程中会是非常难忘的经历，有利于提高学生的独立能力，拓宽学生的视野，扩大学生的格局。学生的生活经验与阅历较少，书本上的很多内容自以为已经掌握了，其实还没有真正的理解，当学生通过亲身体验和实践获得结论之后，学生对知识点的理解会更加透彻。读万卷书，行万里路，学生在研学旅行的过程感受祖国的大好河山，树立坚定的意志与信念，养成良好的生活习惯，促进学生的健康、快乐成长。研学旅行可以培养学生的社会责任感，提高学生的实践能力，激发学生的创新精神，育人效果明显^[1]。

二、研学旅行在教育工作中的有效落实

(一)完善相关体制机制，强化部门沟通协作

目前我国的研学旅行课程体系还不够完善，相关职能部门协调不足，管理混乱。为提高研学旅行的育人效果，保证研学旅行工作顺利开展，各教育机构出台相关政策，建立研学旅行相关管理机制，发挥各职能部门的管理作用。教育部门需要健全奖励机制，鼓励相关人员积极参与到研学旅行课程体系的完善工作中来，整合有价值的社会资源，发挥各自优势，为研学旅行提供有力支持。优化协同机制，保证研学旅行课程制定、研学活动指导、研学基地选择、研学过程管理等方面的高效协同，增强各职能部门的配合力度，提高研学旅行的开展效率。最后，建立监督管理部门，完善监督管理机制，保证研学旅行活动不出现一丝纰漏。健全安全保障体系确保师生在研学旅行过程中的食宿安全和交通安全，采用上述多举措促进研学旅行的健康、可持续发展。

(二)加强人才队伍建设，促进研学旅行发展

研学旅行的教育理念是培养学生的基本素养、爱国主义思想，为学生树立正确的情感价值观。研学旅行拆开来就是“研学”与“旅行”，教师需要把握好这两者之间的平衡关系，充分发挥研学旅行的育人价值。因此，研学旅行的教师要有自己独特的见解、丰富的知识，规范性和思想性要高。教育部门加强高素质复合型人才的建设，在现有的教师资源中挑选青年优秀、学习能力强、社会实践经验丰富的教师进行培训，使其满足研学旅行课程的用人条件。在旅游院校新增研学旅行管理与服务专业课，有针对性的培养研学旅行教学专用人才，或者在现有的旅游管理专业中新增有关研学旅行方面的专业培训等等。教育部门还可以在各大院校的相关学科组织研学旅行的专业技能培训，为中小学研学旅行活动输送人才^[2]。

(三)规范研学基地建设，确保研学活动进行

学校在组织学生进行研学旅行前要先选定研学基地，研学基地是保障研学旅行活动能够正常开展的载体，各职能部门应该加强研学基地的规范化和标准化管理。明确研学基地各工作人员的责任，增强工作人员的安全保障责任。研学基地应有满足学生研学实验的基础设施设备，餐饮住宿等场所满足接待条件，教学用具充足。研学基地的建设最好依托于师范院校或科研机构，这样有利于研学活动的顺利开展，借助科研院校的地理优势与先进设备为学生提供可实践、研究的基地。教育部门应出台相关政策，规范研学基地的建设标准，确保研学活动的进行。加强研学基地体系化、规范化建设，落实安全保障措施，提高学生与家长对研学基地的满意度，保证学生能够在研学基地中吃好、睡好、学好^[3]。

和快乐学习为教学指标，促进素质教育效能的提升，给学生留下难忘的研学经历。

(四)结合当地乡土乡情，注重传统文化渗透

学生将来都会步入社会，为了不让学生与社会脱轨，教育部门倡导学生研学旅行学业、生活两不误。对于学生而言，认识世界是很重要的，认识世界的过程即从身边的生活开始，了解当地的乡土乡情和省情，培养学生的家国情怀。乡土资源是学生所在地域的文化生态和自然生态，具有较强的地方特色，教师充分结合乡土乡情可以丰富教材内容，激发学生兴趣。当地政府加强乡土旅游建设，保护古村古镇，建设本地戏曲排练场所，为学生提供乡土乡情的研学基地，使学生能够在研学旅行过程中了解本土乃至本国的文化特色，促进传统文化的传承和发扬。支持各地依托文化遗产资源、大型公共设施，建立公益、完善的研学旅行基地。教育部门应该将乡土乡情纳入研学旅行的教学范畴中，避免舍本逐末、本末倒置。研学旅行的目的即带领学生走出校园，去接触自然、感受生活，在研学旅行过程中培养学生的爱国主义思想，激发学生对祖国大好河山的热爱之情，了解省乡镇上的民风民俗，做一名合格的文化交流使者。教师注重传统文化的渗透，开展革命传统教育，巧用乡情打动学生，激发学生的学习兴趣。

结语

学生是发展中的人，将来要立足于社会，在校学习知识理论与技能是为了能够运用所学知识解决生活中遇到的问题。研学旅行的意义在于学生能够在上学期间有组织、有计划地进行社会实践，将理论知识与实践联系在一起。教师创设良好的研学氛围，调动学生的学习积极性，夯实学生知识的纹理。

参考文献

- [1]刘亮亮,吴振华.基于优势行动价值的研学旅行现状研究[J].当代旅游,2020,18(10):35-37.
- [2]于红.构建“悦动童心”实践育人体系,保障德育课程全面落实[J].天津教育(下旬刊),2020,(4):38-39.
- [3]王法一.研学旅行课程的育人价值及实践策略[J].速读(中旬),2019,(11):151.

攀枝花煤业党建工作的开展策略分析

唐云

(攀枝花煤业(集团)公司 四川 攀枝花 617066)

【摘要】伴随时代发展，我国已经步入特色社会主义时代，在全方位深入落实科学发展，构建和谐社会过程中，攀枝花煤业党建工作正在面临全新挑战，同时，党建工作对于攀枝花煤业在新时代发展而言有着不可或缺的重要作用。基于此，本文将主要针对攀枝花煤业党建工作有效开展策略展开分析。

【关键词】攀枝花煤业；党建工作；策略

引言

在步入二十一世纪后，各个行业都在探寻自身可持续发展道路，煤矿企业也不例外。为能够紧跟时代发展，攀枝花煤业需对自身思想政治教育展开投资，而思想文化建设则需要党建工作作为支撑，党建工作的有效开展能够促使攀枝花煤业自身社会影响力得到提升，同时将可持续发展过程中所遇难题有效解决，并且开展党建工作也能够与我国社会发展方向相匹配，对于社会主义和谐发展有着诸多裨益。

1 攀枝花煤业党建工作开展必要性

攀枝花煤业正在面临转型期，在这一期间，党建工作的良好开展是其核心所在，稳定的党建工作能够为其转型与可持续发展提供有力保障。因此，攀枝花煤业党建相关工作人员需明确此项工作重点与核心发展方向，在我国经济飞速发展这一背景之下，加快党建工作进度，同时使其针对性与科学性得到保证，最大限度规避盲目性问题发生，切实做好所有与党建相关工作^[1]。首先来讲，攀枝花煤业开展党建工作在加速自身发展的同时，也能够有效促进自身转型升级，而这便需党政工作相关管理者自身具备较强责任感，促使党建工作与攀枝花煤业自身生产实践有效结合，从而进一步促进攀枝花煤业自身发展以及各工作环节良好衔接，切实提升

工作效率，为攀枝花煤业形成凝聚力打下坚实基础^[2]。除此之外，煤炭企业自身发展对于我国经济增长有着极大帮助，并且也能够提高我国群众经济收入水平，而党建工作则是企业自身生产能力首要显现方式，企业总体发展无法脱离党建工作配合与支持而单独发展，其不仅能够令攀枝花煤业在发展过程中保持有效思想政治，同时也能够维护其稳定发展，并且，党员优秀精神也可引领职工以更佳状态做好本职工作，促使员工在工作时拥有较高积极性。其次，攀枝花煤业开展党建工作能够有效促进自身相关文化建设，提高其自身影响力与市场竞争力，确保能够攀枝花煤业在市场当中立于不败位置。另外，党建工作在令攀枝花煤业和谐稳定发展的同时，也能够令其与社会发展趋势相匹配^[3]。

2 攀枝花煤业党建工作不足

2.1 重理论，轻实践

站在党建工作本质上来看，党建工作属于思想范畴内的建设问题，虽然攀枝花煤业一直在开展党建工作，当时并未深入落实，部分党建工作仅仅停留于表面，并且部分党建工作人员尚未对党建工作对攀枝花煤业发展重要性深刻认知，并未将党建工作放置于实践，这对于攀枝花煤业党建工作建设力度而言是一种削弱。