

读过程中走进文字的世界,体会文字的魅力,与课本教材开展充分的“对话”,从而真正体会到学习语文的乐趣。首先,面对一篇课文,学生要能够积极思考文本的主旨、内容、写作方法、印象深刻的句子、意义丰富的句子等等,通过思考文本中的相关内容,加深对课文的理解。其次,增加对课文作者的了解,通过了解作者的生平事迹,进而分析作者写这篇文章的意图,以及作者用来表现写作意图的方式。在语文课文的教学过程中,教师应该先让学生自学课文,然后再对课文内容进行讲解,这样会给学生的学习留下更加深刻的印象。因此,在教师开展课堂学习内容讲解的过程中,要从学生的角度出发,解决学生学习过程中的困惑,通过引导学生与课文教材内容对话,使学生能够更好地理解课文所表达的内容,进而使学生获得语文学习上的成就感,更好地开展相应的语文学习。

三、注重诵读,指导学生的运用与创新

语文阅读教学不仅仅要让学生理解课文内容,还要通过对课文内容的学习,加强对阅读理解内容的再创造。每个学生由于成长环境不同,语文基础和语文素养都不同,因此在语文阅读运用与创新的过程所表现出的能力也不同。而学生的语文素养正是从语文阅读的再创造中体现出来。在学完一篇阅读文章后,教师要让学生们做阅读笔记,把文章中的好词好句摘抄下来,并进行模仿。同时,通过深化对阅读内容的理解,培养学生从多个角度思考问题的习惯,进而能够通过更加有效的方式促进学生培养良好的语文思维和素养。再创造的过程是通过借鉴课文中的优美句式或者写作方式,用自己的方式表达自己想表达的内容,通过将课文中所讲的内容同自己的生活相结合,更好地开展相应的阅读理解工作,使学生在阅读的过程中能够多角度地展开自己的联想,让学生能够对所学内容活学活用。

四、紧扣抓住文本,有效进行多元解读,激发阅读兴趣

(一)紧扣文本内容,谈话式教学,激发阅读兴趣

一篇文章从不同的角度进行解读,答案是不同的,这就是经典文本的魅力所在。因此,在阅读教学的过程中,教师可以适当引导学生从不同的角度对文章进行

解读,从而使学生能够学会文章阅读的方式。例如在莫怀威《散步》这篇课文的讲解过程中,从亲情的角度看,文章表达了作者对尊老爱幼美好品德的推崇,从人性角度看,文章表达了作者对人与人之间互相关爱、互相宽容的赞美,从生命角度看,作者表达了对生命的气息以及生命的传承。通过对文章的不同角度解读,能够培养学生良好的语文思维,从而更好地开展相应的语文学习。

(二)善抓文本语言

教师先让学生对整篇文本进行阅读,可以对文本有一个大概的了解,明白文章的核心思想,之后再根据文章的问题:对画波浪线的内容进行断句、对加点的词语进行解说,语文教师要能够充分抓住文本中语言美的特点,让学生能够充分领略文本的魅力。

五、结束语

综上所述,在语文教学的过程中,语文阅读重要内容,能够对提升学生的语文素养、培养学生的语文思维起到重要作用,因此需要引起语文教师的重视,使学生的语文水平能够得到进一步的提高,我们要培养学生阅读的兴趣,养成良好的阅读习惯,为学生提供一个可以持续提升的空间,让他们积极主动地进行阅读,爱上阅读。从语文阅读中汲取足够的营养,提高自身对语文学习的热爱,主动探索语文学习的相关内容。

参考文献

- [1]李婷.开展初中语文阅读理解教学的策略[J].江西教育,2020(15):15-16.
- [2]马智欣.关于小学语文有效阅读训练的思考[J].品位经典,2020(03):144-145.
- [3]李丹丹.小学语文教学中语文阅读理解的教学策略[J].中国新通信,2020,22(05):139.

课外阅读在小学语文作文教学中的重要性及应用

甘丽丽

(横县横州镇中心学校 广西 南宁 530300)

[摘要] 课外阅读活动的有效开展,不仅可以让学生们积累更多的写作方面的素材,帮助学生们解决作文写作教学过程中所遇到的问题,而且也可以让学生们养成良好的学习习惯,提升学生们对于语文作文教学的兴趣和积极性。下面,我们就对课外阅读在小学语文作文教学中的重要性以及应用策略进行简单的分析和研究,希望能够为提升语文作文教学的有效性带来一定的帮助作用。

[关键词] 课外阅读;小学语文;作文教学

一、课外阅读在小学语文作文教学中的重要性

(一)课外阅读可以为学生的作文提供更多的写作素材

小学时期的学生们在进行作文写作时,因为年龄因素以及生活阅历方面的限制,使得他们作文写作的内容会显得非常的空洞且脱离实际的生活。而课外阅读的内容涉及的方面不仅非常的广泛,而且内容的类型也多种多样,将课外阅读应用于小学语文作文教学中,不仅可以使学生的阅读知识面得到很大的扩充,而且也可以让学生们接触到很多以前无法接触到的知识内容,这些对于作文写作时素材的选择可以起到非常积极性的作用。而且学生们也可以将课外阅读过程中,遇到的一些优美的词语或者短句应用到日常写作之中,使作文内容的可读性得到很大程度的提高^[1]。

(二)课外阅读可以提升学生们对于作文写作的兴趣

课外阅读的内容以及类型都是多种多样的,学生们在进行课外阅读时可以选择他们更加感兴趣的类型来进行阅读和学习。通过这些内容不仅可以让学生们对于语文教学以及作文写作的兴趣更高,而且也可以满足学生们对于阅读的多样化需求。老师们在进行作文教学时,也可以针对学生们比较感兴趣的内容来进行作文写作题目的选择,通过这种方式不仅可以激发学生们作文写作的兴趣和积极性,而且也可以让学生们产生强烈的想要表达自己想法以及感受的写作欲望,从而使得语文写作教学活动的开展更加具有效果。

二、课外阅读在小学语文作文教学中的应用策略

(一)根据课堂教学的内容为学生制定更加合理的课外阅读以及写作教学计划
要想将课外阅读与作文教学进行有效的结合,老师们必须要全面而且透彻的了解作文教学的内容,并且要对作文写作的主题也要精确的把握,从而使得作为教学的内容不会偏离作为写作的主题。老师们在为学生们设置课外阅读以及写作教学计划时,也要根据不同年龄阶段学生们的认知水平以及学习情况等,为他们选择更加合理的课外阅读内容,让课外阅读的内容真正的可以为作文写作带来促进和帮助作用。我们就以人教版小学语文、三年级下册第七单元的习作题目“国宝大熊猫”为例:大熊猫作为一种非常可爱的动物,深受世界各国人民的喜爱,很多孩子也只是知道大熊猫大概的形象和样子,但是对于大熊猫的详细情况也知之甚少,这样孩子们在对大熊猫进行具体的描述时,也很难表达出一些实质性的内容。因此,老师们就可以为学生们推荐一些详细描述大熊猫的课外书籍让孩子们进行阅读,这样不仅可以让学生们对于大熊猫有更加具体的了解,而且也可以让他们的作文写作表达出一些更加充实的内容,对于学生们作文写作水平的提高也有非常明显的促进作用^[2]。

(二)鼓励和引导学生们对课外阅读的内容进行选择性的摘抄

小学阶段的学生们之所以作文写作的内容比较单调和匮乏,就是因为他们接触的事物比较少、经历过的事情也比较少,因此作文写作可以表达的内容也相对来说比较少。老师们在利用课外阅读进行小学语文作文教学时,就可以让学生们阅读过程中遇到的一些优美的词语或者短句进行记录和摘抄,这样学生们在进行类似题材的作文写作时,就可以将这些词语和短句进行合理的运用,从而使自己作文写作的内容更加丰富和具有文采。比如在对人教版小学语文、三年级下册第七单元的习作题目“我的植物朋友”进行写作时,老师们就可以提前让学生们阅读一些与描写植物有关的书籍,然后将书籍中一些优美的词语或者短句进行记录和摘抄,这样学生们就可以在具体的作文写作时,将这些摘抄的内容应用到作文内容之中,不仅可以使学生的作文内容更加充实和饱满,而且对于作文写作水平的提高也具有非常明显的促进作用。

(三)对课外阅读进行延伸和拓展,从而使写作的内容更加具有深意

很多时候学生们在进行课外阅读时,仅仅是对于阅读内容的了解和学习,并没有对课外阅读的内容进行合理性的延伸和拓展,从而发掘阅读内容中更加深层次的思想 and 含义。老师们也应该根据学生的课外阅读内容,对学生们进行合理的启发和引导,从而激发学生们积极主动思考的能力。通过课外阅读内容的延伸和拓展,也可以激发学生的作为创作欲望,让学生们可以将想法和看法表达出来,不仅可以加深学生们对于课外阅读内容的理解和认知,而且也可以提升学生们对于作为写作的热情和积极性,从而达到提升学生们的作文写作水平以及写作素养的目的。老师们通过这种方式也可以更好的完成作文写作教学的任务,使作文写作教学可以达到更加理想的效果^[3]。

结语

小学语文作文教学对于语文整体教学的重要性不言而喻,如何提升小学语文作文教学的质量和效果也是老师们比较关注的问题。课外阅读在小学语文作文教学中的应用,不仅可以极大的丰富小学语文作文教学的内容,而且对于提升学生们的语文写作水平也具有非常重要的作用。

参考文献

- [1]刘瑾.课外阅读在小学语文作文教学中的重要性及应用研究[J].读写(教育教学刊),2018,v.15(05):136.
- [2]张红.浅谈课外阅读在小学语文作文教学中的重要性及应用策略[J].新课程(教研版),2019,000(001):36.
- [3]杨道均.课外阅读在小学语文作文教学中的重要性及应用[J].读写(教师),2019,000(003):0069-0069.