

# 探讨体育生数学学习存在的问题及对策

郑楨平

(江西省景德镇市景德镇市体育运动学校 江西 景德镇 333000)

**[摘要]**为了解决体育生数学学习存在的问题,提高其数学学习能力,探索出有利于体育生数学学习的方法,需要正视教学上存在的误区,并做出改进,找出适合体育生的学习方法和策略。基于此,本文简单介绍了体育生数学学习存在的不足,重点探讨了改进对策,以期为国家培养出有体能、有知识的运动健儿。

**[关键词]**体育生; 数学学习; 改进对策

## 引言

体育生的数学学习问题,一直都是教育工作者的负担,在二十一世纪,无论任何方面都需要进步,也包括教学工作。体育生因为种种原因成了被文化课羁绊住的一类学生,新时代,更需要积极解决体育生所遇到的学习障碍。结合现今体育生数学学习存在的问题,应该给出正确的方法,解决这一问题。

### 一、体育生数学学习存在的问题

思想上觉悟不够,是体育生在学习数学上存在的明显问题。通常情况下,体育生认为专业课的学习才是最重要的,而忽视了自己的文化课,致使数学的学习成绩不理想。此外,在学习动机不强烈的基础上,学生的懒惰性也是数学成绩不高的主要原因之一,因为体育专业的特殊性,即每天需要抽出大量的时间来完成体育方面的课程,而且训练之后很累,导致学生上课时注意力不集中,学习时间不够充足。数学学习是有连贯性的,并且需要集中注意力努力钻研,而对于体育生来说,很难集中注意力去学习数学,并且伴有旷课、迟到等现象,体育生的种种表现不利于数学课程的学习。

教师对课程的不改进,导致课程乏味、单调,简单的对本宣读,不能激励起学生的学习兴趣,未结合学生实际的文化课水平,不能将知识讲解透彻,让学生失去学习的激情与信心。这种单一的教学模式也是学生数学成绩差的主要原因。另外,部分教师的教学能力有限,上课缺乏趣味性,抱着上完课就走人的心态,课后也不注重学生的学习情况,未尽到责任。可以说,教师的个人素质与品行也是体育生数学学习不好的直接原因<sup>[1]</sup>。

### 二、提高体育生数学学习效率的对策

对于体育生而言,其在数学学习中面对着诸多困难,需要采取有效的措施进行解决。

#### (一)运用多媒体,提高学生热情

伴随着时代的发展,科技的进步,越来越多的学校在教学过程中使用了新媒体,其不仅操作方便,使上课内容条理清晰,而且可以提高学生的学习热情,增强课堂的活跃度。体育生之所以上课注意力不集中,主要是对于课程没有兴趣,而教师弥补这方面问题的方法,就是上课时借助多媒体的功能,来提升学生的注意力,教师可以通过制作精美实用的PPT,来进行教学课程,比如:教师可以在PPT中插入一些声音,以此提醒注意力不集中的同学。在讲课时涉及的案例,可以结合学生感兴趣的体育内容进行讲解,在PPT中多插入图片等。好奇是人的天性,实践中应总结出适合体育生的教学课程,利用多媒体教学,声文并茂,深入浅出地完成教学任务,让学生在轻松愉悦的环境中学习,在激起学生感官的同时,调动起学生的学习欲望。只有学生有了学习欲望,才可以摆脱懒惰的束缚。而多媒体正是实现这一目标的有效手段,可以利用多媒体来上课抑或是游戏,提高学生的学习热情,真正的实现“寓教于乐”。

#### (二)鼓励学生自主学习

教师应该鼓励与引导学生自主学习,鼓励一直以来都是教育工作有效方法,它既是呼唤学生心灵深处奋进的泉源,也是激发学生热情的有益方法,只有唤醒了学生内

心的积极性,才可以将教学的任务事半功倍。为了提高体育生学习数学效果,鼓励是必不可少的。只有鼓励到位,学生的积极性才会迸发。鼓励学习,无论是在课堂上、还是课外,均要进行,只有持之以恒,才会达到目的和效果。

#### (三)提高教师素质

提高教师的素质,是很重要的一方面因素,教师是课程中的灵魂人物,只有教师的素质有所提升,学生的学习成绩才会可观。经调查发现,如果教师的素质偏低,学生的学习成绩则会不理想,而在体育生的教学过程中更是如此,体育生的自律能力不是很强,对文化课提不起兴趣,在此情况下,需要教师的帮助与提携。提高教师素质,需要从以下两方面展开:

一是,学校应该适时地举办提高教师文化素质活动,给予教师相应的培训,让教师在学习过程中理解到,作为一名教师应该担当起的责任与义务。在培训时,尤其应该培养教师的现代教学能力,如:多媒体教学,以及数学方面的拓展课程,在此基础上,教师在给学生上课时,其讲解会更具趣味性。二是,教师自身方面,提高教师素质,与教师自身的努力是分不开的,教师应该注重自身素质,应该学习可以与学生拉近距离的事物与方法,和学生打成一片,不仅在课堂上与学生保持良好关系,在课后也应该与学生交流,做学生的良师益友。在不断发展的当今社会的新形势下,教师应该掌握一些新的理念、新的教学方法,夯实自身的综合素养,才有利于教学工作的高效开展。

#### (四)因材施教,多层次化

从整体上来说,体育生整体文化课方面的成绩都不高,与其日常上课方式密不可分。想要提高体育生的数学素养,需要因材施教,通过多层次化的教学,让每一个学生都可以完成自身所设定的学习目标。由于学生的文化课水平不同,教师可以采取有层次的讲解,比如:先可以从基础开始,循序渐进,有条不紊的讲解。这样既可以减缓学习难度,还可以增强学习意识。体育生的另类情况,需要教师的另类把握,体育生不同于其他注重文化课专业的学生,所以教师要做到因材施教<sup>[2]</sup>。因为体育生生性好动,教学过程中可以举办一些活动来激励学生的学习,比如:辩论会、有奖问答等。在娱乐活动中调起学生的积极性,在学中玩,玩中学,既可以加强学生的学习能力,又可以达到教学目的。

## 结论

总而言之,体育生的数学学习问题,是多诸多因素共同作用而形成的,为了解决这类问题,需要在学生个人、老师、学校、甚至是社会找原因。激发学生的学习兴趣是解决这个问题的主要方法,应该找到学生的兴趣点,同时,要对其给予适当的鼓励,并且要全面提高教师的素养,通过积极努力发展和探索,解决体育生“数学难”的问题。

## 参考文献

- [1]唐永叶.沧州市普通高中体育特长生数学学习现状及发展对策研究[J].文渊(小学版),2019,000(011):462.
- [2]邓燕萍.基于学生的主体地位探析体育中专数学教学对策[J].现代职业教育,2018,000(015):90-90.

# 浅谈小学二年音乐课中实施愉快教学的策略

朱紫萱

(湖南省衡阳市南岳区金月完小 湖南 衡阳 421000)

**[摘要]**俗话说兴趣是学生最好的老师,只有学生对一项事物感兴趣才会用心去学,发挥学习的主观能动性,笔者认为在二年级音乐课中要实施愉快教学的策略,只有这样才能轻松教学,让学生轻松学习,学生在课堂上能够积极的参与到音乐教育教学过程当中,充分调动教师和学生在学习过程中的方向积极性,努力创造自然和谐轻松的教育教学环境,让学生对音乐的兴趣不断的激发出来,让学生参与到音乐课堂当中来,同时也能够使得学生在音乐课堂当中感到愉悦轻松,教师的教育教学质量也能够快速的提升。

**[关键词]**小学二年级; 音乐课; 愉快教学; 教育教学

## 引言

进行小学二年级音乐教育教学过程当中,这就需要教师不断的转变教育教学方法,让学生对课堂的参与程度不断的提高,俗话说良好的开端是成功的一半,就需要教师在刚开始的时候有兴趣以及学生的心理,让学生积极的参与到音乐课堂并快速的融入教育教学内容当中,学生感受到在音乐课上的快乐,只有这样学生才能够积极的参与到音乐课堂当中,所谓的快乐教学,就是教师轻松教学生轻松学的渠道。首先教师可以运用各种各样的手段以及教育教学方法,让学生参与到课堂当中使得音乐课堂的教学质量不断的提升。

### 一、故事导入,快乐联想音乐

对于一篇文章来说,一个标新立异的开头是吸引读者看下去的关键,所以对于音乐教育模式也是一样的。在课堂教育中,引入一个有趣的话题同样也能强烈吸

引学生的目光,刺激学生对求知的欲望。一个好的开头是成功的一半,教师吸引了学生的目光之后,要利用故事将所要讲授的教学内容融入其中,使教学内容变得生动有趣,易于理解,从而极大的提升了教师的授课效果,有利于提高学生的学习效率。比如在学习《多快乐呀多幸福》这首歌的时候可以先给学生讲一些有趣的故事或者播放一些视频,调动学生的积极性,让学生参与到课堂当中,让这首歌有着非常强烈的学习欲望,让学生通过反复仔细地听歌曲,使他们很快掌握歌曲的旋律和节奏……整节课学生都是在一种愉快,开心的气氛中度过,他们在教师的启发和引导下把自己的真情实感毫无保留的表现出来,由此可见,有了学习的兴趣,就有了学习的动力。

### 二、发声练习简单、多变

在歌曲教学前,进行简短的发声练习,是培养学生用嗓音学会发声的重要途径