

# 浅谈如何提高学生学习兴趣

闫旭

(固安县第五中学 河北 固安 065500)

**【摘要】**激发起学生的兴趣,学习就会积极主动,学得轻松而有成效。在教学中教师只有善于激发学生的兴趣,才能达到培养学生创新能力的目的。学生对语文学习产生了兴趣,就会积极主动地去寻幽探胜。所以,它是学生学习的内动力。

**【关键词】**学校;学生;兴趣;培养

我国最早的教育家孔子在两千多年前就说过:“知之者不如好之者,好之者不如乐之者。”他把学习中的“乐”提到如此地位,是有其根据的。大家知道,不只是学习,做任何事情兴趣都是基础,感兴趣的事就会很认真、很投入的去做,相反不感兴趣的事就会应付、消极对待,正如一位心理学家说的“兴趣是人们认识事物和探求事物结果的重要动机”。调动学生学习的积极性,最大限度的激活学生潜在的学习欲望,就是课堂成功的关键。怎么样才能激发学生的学习的兴趣?下面我就这一方面谈谈自己的一些看法。

## 一、巧设新课导入,引发学生兴趣

对学生而言在学习中只有让他们产生浓厚的兴趣,才能产生强烈的求知欲,才能最大限度的促进他们思维和想象,才能使教师和学生同时获得成功的快乐。首先应该在课堂教学中努力创造教学情景,在活跃课堂气氛这一环节上下功夫。导课的方法多种多样,不拘形式,可因时因地而定,活跃课堂气氛。我们可以利用音乐、动画片、小故事等导入新课,先让学生对这堂课感兴趣。

## 二、让学生体验成功的乐趣

现实中,在课堂上,教师要求学生起来回答问题,只要不是按老师的“标准”答案回答,学生一开口,老师就有点不耐烦了,另外抽人回答。苏霍姆林斯基曾这样告诫教师:“请记住,成功的乐趣是一种内在的情绪力量,它可以促进时时学习的愿望。请你记住,无论如何不要使这种内在力量消失,缺乏这种力量,教育上的任何巧妙措施都是无济于事的。”十次说教不如给学生一次表扬,十次表扬不如给学生一次成功。教师应尊重学生的人格、学生的选择、学生的个性,关心每一位学生。让学生在上课过程中找到成就感。

## 三、创建自由活泼的课堂

课堂上教师要尽量利用形式多样、灵活多变、生动活泼的教学方法保持教学的新颖性,使学生自觉自愿积极主动的参与学习。教师要使自己变成学生的“参谋”,为学生突破难点、提供参考文献;要成为一个询问者,故作不知,问原因,

找漏洞;凡是学生能观察的要尽量放手让学生去观察。凡是学生能思考的要尽量放手让学生去思考。凡是学生能说的要尽量让学生说。注意引导学生发现问题、思考问题和同伴交流解决问题方法的能力。学生答题正确时,要加以鼓励;出现错误时,应给予指导;思维受阻时,应善于启发诱导。

## 四、转变观念,以现代教育为指导

课堂作为教育育人的主阵地,我们能否用新的观念,正确的思想去认识和占领这个阵地,是我们课堂成功与失败的关键。如果一节课准备的不够充分甚至毫无准备,课上就会出现东一榔头西一棒槌,教学无层次、语言啰唆不流畅等现象,此时我们经常看到的是无法吸引学生的注意力,这样的课长此以往学生可能会从此失去学习的兴趣。所以备好一堂课是上好一堂课的重要基础。

## 五、结合课本,巧设练习

课堂练习设计,除注意从实际出发,对练习的层次、练习的方式等做科学的安排外,利用学生的好奇、爱动争强、乐胜的心理,适时、适当的安排一些游戏性的练习,是增强学习兴趣的有效手段。万变不离其宗,设置练习题是为了更好的巩固知识,所以练习题既要设计的少又要设计的精妙。

## 六、开展各式课外活动

课外活动通常是开展教育的重要场所,其优点是可以将课堂上学到的东西运用于实际,可以发展学生的兴趣爱好,可以锻炼学生的独立思考和动手能力。多设置一些演讲、知识竞赛等活动,这样既体现了因材施教,又调动了全班学生的学习积极性,同时还培养了学生的思维能力和表达能力。

总之,教学的宗旨是启发思维,训练能力。教师对于学生学习兴趣的培养不容忽视,只有努力培养学生的兴趣,才能收到良好的效果。

因为“成功的教学所需的不是强制,而是激发学生的兴趣”。只有加强对学生学习兴趣的培养,才能完成“育人”的历史使命。培养出社会所需要的人才。

# 铁矿选矿技术和工艺方法分析

代政富

(普安县中等职业学校 贵州 普安 561500)

**【摘要】**我国铁矿资源丰富,但是成分复杂,开采成本高,并且铁矿属于不可再生能源,因此,要不断提高选矿技术,创新工艺方法,在开采时尽量降低成本。提高采矿技术,采用优质的工艺方法,可以有效的提高铁矿的经济效益,还可以在在一定程度上降低资源的浪费。

**【关键词】**铁矿;选矿技术;工艺方法

## 引言

我国铁矿资源虽然丰富,但是其组成成分非常复杂,并且分布不均匀,而且以贫矿居多。如果选取的铁矿质量比较差,那么需要耗费更多的时间提高精度,这样不仅会降低工程效率,也会浪费资源,减少经济效益。因此,本文就铁矿的选矿技术和工艺方法进行分析。

## 一、分析铁矿选矿技术

### (一) 矿石破碎

在铁矿选矿技术中,矿石破碎技术占据重要地位,可以把矿石破碎分为三个流程,为粗破、中破和细破。首先进行矿石的粗破,一般使用的机器类型是旋回式破碎机,规格分为1.1m和1.6m两种,粗破完成以后的铁矿石厚度不能超过0.95m。然后对矿石进行中破,在对矿石进行中破时,一般选用的是圆锥式破碎机,它的规格分为2.0m、2.1m两种,其中细破完以后的铁矿石厚度不能超过11mm。最后对矿石进行细破,细破时采用的机器也是圆锥式破碎机,规格和破碎后的铁矿厚度也与中破相同,与中破不同的地方在于它为短头型。把达到标准要求厚度的矿石放入磨矿槽中,继续进行处理。

### (二) 铁矿的研磨技术

一般来说,大型工厂都采用两段磨矿步骤,中小型工厂采用的一般是一段磨矿步骤。但是随着我国科技的发展,铁矿研磨技术也在不断进步,许多地方的工厂都采用了三段磨矿步骤。进行磨矿时采用的设备,一般是球磨机为3.5m×6m,自磨机为5.5m×1.9m等。然后,再利用螺旋分级机对处理好的铁矿进行分级处理。

### (三) 利用磁铁矿生产铁粉干法

磁铁矿的磁性较大,杂质比较少,磨矿时一般采用三阶段的磨矿步骤。这种方法可以对铁矿粉进行更加细节的磁选,强度范围为400 GS到1250GS之间,在磁选进行中采用转速为60r/min到320r/min的磁力滚筒。利用干磁技术提高矿粉的含量,提高铁矿石的利用率,并且使用铁粉干法技术中,并不需要使用水资源,在一定程度上节约了成本。

### (四) 利用弱磁性铁矿进行选矿

弱磁性铁矿在选矿生产实践较少,因为矿的种类比较多,范围很广,选矿的技术难度比较高。在弱磁性铁矿处理技术方面,有两个技术特征:一是通过细化处理指数,除了收集弱磁性矿石之外,也要尽量开采含量较高的其他优质矿石;二是尽量减少选矿的要求,把矿石先收集在一起,然后把矿石进行多次筛选和处理,最后得到精度较高的铁矿。

### (五) 利用多金属伴生矿选矿

多金属伴生矿在矿产类型中种类众多,矿石组成和金属的共生关系复杂,并且在一种矿石中可能含有多种金属类型,难选率很高。因此,需要通过先进的选矿技术,把铁矿从中选取出来,从而便于加工和利用铁矿石。从现在来看,我国对于多金属伴生矿选矿技术已经有一定的认识,在逐渐完善此类技术,例如还原焙烧浮选、弱磁与其他流程相结合等方法。在实际进行选矿时,应该根据矿石的特点进行选择,选取最适合的方法,与此同时,对矿产中的其他金属资源进行及时的回收,避免资源浪费的情况。

## 二、分析铁矿工艺方法

### (一) 反浮选工艺方法

反浮选工艺在铁矿选矿的工艺方法中得到了广泛使用,在进行含有硅元素的矿产资源选取时,经常使用反浮选工艺。我国多数选用的是阴离子反浮选技术,因为它具有明显的脱硅作用,会让选取的矿产从原来的63%大概提升到67%,进而体现出反浮选工艺的重要作用。在传统的铁矿采矿工艺中,使用的捕收剂会引发泡沫问题,从而降低铁矿的采矿效率,但是反浮选工艺中所使用的捕收剂是新型耐低温阳离子捕捉技术,可以有效解决传统工艺中产生的泡沫问题,提高铁矿的采矿效率,进而达到取得精制铁矿的目的。精制铁矿产率达67.7%,铁的回收率高达76%~79%。但是我国铁矿资源中,磁铁矿石产的颗粒大小相对于常规的铁矿颗粒大小来说比较细,如果只采用反浮选工艺会降低采矿的效率,因此,反浮选工艺在使用时要与磁选法进行结合,从而进一步提高矿石的开采效率,也能够提高矿石的开采质量。在反浮选工艺中,把铁矿进行多次破碎、磨矿、脱水等工艺处理,最大化限度的提高精致铁矿的品位度。