

课程思政融入大学英语教学的初步尝试

——以《新视界大学英语》教学为例

陈颖超

(南开大学滨海学院 天津 300000)

[摘要]将课程思政融入大学英语教学,改进教学模式,提升英语教师自身思政能力,可以使学生获得中西方文化的碰撞,拓宽学生的视野,将学习语言知识和培养正确的世界观有机结合。

[关键词]大学英语教学;课程思政;教学改革

2016年12月习总书记在全国高校思想政治工作会议上指出:要用好课堂教学这个主渠道,思想政治理论课要坚持在改进中加强,提升思想政治教育亲和力 and 针对性,满足学生成长发展需求和期待,其他各门课都要守好一段渠、种好责任田,使各类课程都要与思想政治理论课同向同行,形成协同效应。这无疑给大学英语教学提出了新要求:在以往以语言教学为基础的基础上融入思政元素。

1、课程思政的概念

2014年上海市委、市政府提出“课程思政”的概念,指以构建全员、全程、全课程育人格局的形式将各类课程与思想政治理论课同向同行,形成协同效应,把“立德树人”作为教育的根本任务的一种综合教育理念。如何将课程思政融入大学英语教学,国内很多学者展开了探讨,笔者在CNKI上以“大学英语教学 思政”为主题词进行检索,得到169条结果(截至2020年6月29日)。笔者作为大学英语一线教师,也在实际教学工作中进行了初步尝试。

2、课程思政与大学英语教学的融合

2.1 大学英语教学可以和课程思政紧密结合。语言是文化的载体,每一种语言都承载着特定的文化内涵。在大学英语课程教学过程中,教师应善于借助这个载体之力,揭开语言的面纱,展现语言背后隐藏的文化,因此应挖掘文字内容折射的思政元素,实现教学和课程思政的融合。为保证英语语言的原汁原味,使学生获得地道的语言输入,目前各大高校所选的英语教材,篇章内容几乎都源自原版素材。以《新视界大学英语综合教程第3册》为例,8个单元共24篇文章,内容丰富,主题多样,主要涉及西方寓言故事、西方建筑艺术、美国大公司的运行模式、美国人的孤独感和冷漠,以及西方圣诞节购物传统等等。授课过程中,英语教师不仅要承担起语言教学的责任,帮助学生掌握英语语言的地道表达、学习英语文章结构和写作模式,还要起到文化传播者的作用,提炼出文字包含的西方文化传统和价值观。除此之外,在输入西方文化的同时,应有意识地将中国传统文化知识渗透进英语课堂,实现中西方文化的激烈碰撞,开阔学生视野,帮助学生树立文化自信,培养学生的爱国情感。以《新视界大学英语综合教程》为例,每单元Reading across cultures后的练习中,都会有一篇相应的中国文化写作练习。如《新视界大学英语综合教程3》unit4 Britain's disappearing jobs介绍英国一系列工作正在消失,练习4要求学生以“中国正在消失的工作”为主题写一篇短文。笔者要求学生参考原文写作结构和句型,联系中国社会实际展开描写。在写作实践中,学生对中国社会发展获得了更深入的思考。

2.2 改进教学内容和教学模式以实现教学与课程思政的融合。根据总书记的要求,大学英语课堂绝不应该仅仅讲授英语语言知识,而应将德育渗透进教育教学的各个环节。在实际教学中,笔者在课堂内外均尝试了很多方法改进教学模式。

2.2.1 以精读课为例,《新视界大学英语综合教程3》unit5 The lonely American描述孤单的美国人这一社会现实,分析内外原因,并给出解决办法。笔者在课堂上归纳语言风格和文章结构,指出文字所揭示的美国社会现状:人们通过对

物质的占有来定义一个人的身份。这种物质至上主义势必会导致人与人之间关系的疏远甚至更严重的社会问题。引发学生对于西方社会弊端的思考,并联系中国文化中“仁爱”“利义”的传统美德,强调和谐协调的人伦关系对一个社会发展的重要性,加强学生对中国优秀传统文化的文化自信。再如unit7副课文People are from earth, machines are from outer space描述人与机器之间的关系。笔者讲授课文的同时提纲挈领地总结西方科技的发展,引出中国近年来在科技方面做出的成绩,并重点介绍5G技术的相关英文表达。听说课分为听和说两部分。听力练习过程中笔者会交代相关文化背景知识,并补充一些新闻听力,如选取一段BBC news给学生精听,让学生接触更多时事内容;针对口语练习,笔者提供一些社会热点问题,鼓励学生展开讨论,提升学生表达能力和思辨能力。如《新视界大学英语视听教程4》unit1是关于工作的话题,笔者课堂上专门设计一个环节,由学生分组讨论未来的职业规划。

2.2.2 课下布置的作业也要融入思政元素。笔者所教学生为四级班,课下作业以四级翻译和写作练习为主。除了基本的翻译能力,笔者还注重学生对中国传统文化的积累,建议学生搜集中国传统节日和时政话题的英文表达。如两会期间,笔者给学生分享两会热词、政府工作报告等英文表述,鼓励用地道的英语讲述中国故事。针对写作练习,往往选取一些社会热点话题,在课上启发学生思考,提供写作思路,鼓励学生课下练习,在提高学生英文写作能力的同时帮助学生树立正确的人生观、价值观和世界观。

2.3 努力提升教师本身的思政能力是关键。师者,所以传道授业解惑也。作为教师,除了授业解惑,更重要的是能够传授给学生为人处世的道理。为人师者,需意识到肩负的重担,树立正确的思想道德意识。因此,只有不断提升思政能力,才能立德树人、正确地引导学生。笔者所在南开大学滨海学院的党政领导高度重视学院教师的思想政治理论学习,多次组织全院教职员工聆听来自母体院校南开大学及天津市其他高校教授做的思政讲座,旨在提升学院教师整体思政水平。笔者所在的公共外语教学部不忘初心、牢记使命,积极开展大学英语课程思政实践,将社会主义核心价值观融入日常授课中去,介绍英语语言文化知识,帮助学生了解西方国家政治经济文化发展,同时也不忘对学生进行传统文化的熏陶,树立民族意识,增强民族自信,潜移默化、润物无声。

3、结语

课程思政融入大学英语教学是新形势下教学改革做出的必然之选。利用课堂这个主渠道把思想政治工作贯穿教育全过程,保证了高校坚持社会主义办学道路,有助于提高学生的语言能力和思政能力,培养学生的文化自信和爱国情感,成为新形势下的社会主义接班人。

参考文献

[1] 邱伟光. 课程思政的价值意蕴与生成路径[J]. 思想理论教育. 2017 (7)

大学物理教学中创新思维的培养策略

汪萨克¹ 田宏玉²

(1. 金陵科技学院 理学院 江苏 南京 211169;

2. 临沂大学 物理与电子工程学院 山东 临沂 276000)

[摘要]物理是我国十分重要的一门理论学科,而在进行大学的物理教育时,需要注重学生的学习素养,使学生的核心竞争力能够得到进一步提升。创新思维培养模式,在应用过程中主要提倡教师与学生之间的交流与沟通。物理对于大学理科生来说至关重要,不仅在就业中占有极大的比例,并且物理也是我国十分重要的一项科学学科,为了保证大学生的物理教学质量,将创新思维培养应用于学生的教学活动中,能够有助于提升最终的教学质量。

[关键词]物理教学;大学生;创新思维;培养解析

随着近年来新课改在我国教育中的不断推广,现代大多数教育人员对于教学方案和教学理念都有了极大的转变,新课改的主要目的是对学生的创新思维和综合素质进行培养,故而教师在教学中需要重视教学方案,使学生的自主学习能力得到改进,而学生需要适应新时期社会的发展,积极投入到教学活动中,与教师进行有效交流,这样才能保证素质教育的有效性。

一、与实验结合,奠定基础

物理教学的过程中离不开实践探索,而在实验结果中进行探索,能够帮助学生分析物理现象,理解物理反应之中的内在含义,这也是学生掌握物理知识的主要手段。想要培养学生的物理创新思维,教师需要合理利用实验,使学生掌握实验的操作能力,通过学生科学实验的理念,帮助学生形成完善的科学观念和探究意识。所以在进行大学的物理思维培养时,教师应当将实验教学作为一项十分重要的途径。为了保证教学质量,教师应当告知学生,大部分实验的主要目的都是论证前人的物

理结论是否正确,通过这种方式能够帮助学生深入理解物理知识,而不是仅仅为了观察实验现象来进行物理实验^[1]。教师可以尽可能在教学前不对学生进行实验结论的指导需要以探究性的课程为主,要求学生在观察实验后自主归纳实验结论,这样有助于培养学生的探究意识,最终提高学生的探索能力。

随着近年来现代化科技的不断进步和设备的不断更新,现代化的大学物理教学已经不仅仅是单一的多媒体教学,现代教师可以利用电子设备或远程会议形式来辅助学生进行高科技环境下的物理学习,这样能使学生在大学物理课堂中扩展物理知识。在中学阶段对矢量这一概念进行定义时,说明标量是一种只有大小但没有方向的物理量,而矢量是一种既有大小又有方向的物理量。但在进入了大学的物理课堂后,教师首先需要帮助学生回顾中学阶段学到的标量和矢量概念,并且借此来对电流、电动势进行判断,学生即使记住了电流和电动势二者均是标量,在发现这样的结论与他们掌握的矢量概念之间存在矛盾的基础上^[2],教师可以引出大学中的概念