

#### (四) 传统教学模式和教学方法导致英语学习滞后

当今社会发展飞速,这就要求我们的教学和学习要与时俱进。目前来看,有的地方的英语教学仍然还是以教师为中心,一支粉笔、一块黑板或白板的讲授式教学,老师讲解或板书知识要点,学生需在台下听记笔记,教学中考虑的更多是单词、句法、语法和练习题。有的老师认为学生基础差,要教要补的是笔试类的东西,因而,课堂上很少播放听力,也很少给学生上台用英语交流的机会。这种课堂教学极其缺乏生机和活力,填鸭式的传统课堂、枯燥死板的教学环境让学生失去了对职业英语学习的兴趣。最后的结果,便是阻碍了中职英语的学习进程。

### 二、改进当前英语教学现状的策略

#### (一) 提高思想认识,重视英语教学与学习

随着全球经济的不断进步和发展,世界各地的联系变得越来越密切。当前,英语仍然是国际性的语言,在全球的经济、政治、文化交流中发挥着重要的作用。职业院校培养的是具备一定职业能力的学生,这也是要适应社会发展的趋势的。什么样的行业或职业要达到什么样的英语水平,我们要做好判断和规划,因此,要将英语基础课的教学安排放入职业院校人才培养方案中,从一开始,就要深刻理解到职业英语的重要性,并在今后的英语教学中,潜意识里贯穿这样一个观念,在当今的社会生活和就业中,职业英语还是很重要的,不容忽视。

#### (二) 激发学生学习英语的兴趣,培养学生的自信心

我们都说,兴趣是最好的老师。中职英语教学之初,教师要善于培养学生学习的兴趣。作为教师,要淘汰传统教学,进行课堂改革,课堂上要以学生为中心,教师为主导,尽可能最大程度上发挥学生的主观能动性。这就要求在课堂的设置上做到每个环节新颖独到、或有趣、或能玩转课堂。比如课堂的导入要出彩,可以融入音像视频,或者游戏导入,让学生能轻松愉快地进入课堂。在授课的时候,也要时刻关注学生的动态,如果有问题或题目,在学生讨论或展示的时候,能做的出来或表现优秀的学生要加以表扬,保护学生的自信心;表现不好或者反应慢的学生,要以引导和鼓励为主,切不可横加责骂,保护学生的自尊心。

#### (三) 教学形式、教学手段要多样化

但凡优秀的一门课,使用的绝不会是单一的教学形式。我们在长期的英语教学中,务必要努力探索出适合本班学生特点、之有效的教学手段和方法。可以利用多媒体、贴画、白板、学生班级QQ群、配音秀APP等多种教学手段,从课前、课中、课后不同方面开展教学,设计不同的教学环节,营造丰富多彩的教学氛围。比如,

课程之初也就是前置学习阶段,可以将学习任务单通过手机发送到班级QQ群,学生接收任务后,配合老师完成相应的任务。又比如,上一个英文对话之后,教师可以选派学生上台就教材中的对话进行角色扮演,其他同学根据上台同学的表现进行点评或打分。在课程的最后,可以选用一篇词汇量、难易程度相当的短文,让学生为其配音。以上形式的学习,可以让学生在学习的过程中,伴以愉悦的心情,学到了知识,掌握了技能。

#### (四) 教师要增强业务能力,不断提升自己

首先,教师要有高尚的师德,加强自身的修养。教师要自觉提高思想政治素质,平时的教学管理工作中,要做到关爱学生、热爱本职工作,尽量把主要时间用于教育教学中。日常工作和生活中,要做到以身作则、严于律己,言传身教、为人师表,以自己高尚良好的师德师风去影响和培养自己的学生。其次,要教授给学生一杯水,自己的容量至少为一桶水。为适应中职英语教学的需要,秉着对学生负责的态度,中职英语教师也要不断加强自身学习,提高业务素质,提升教学能力。比如学校可以开展青蓝工程,以老带新,教师队伍间,实行传、帮、带。可以进行师徒结对,一名老教师带一名新教师;在教学设计、课堂组织等方面,新教师可以从老教师那里学习到很多方法、技巧,从而快速成长。最后,教师要积极参加教研科研项目研究,积极参加学校或上级部门的举办的行业领域类的比赛,以科研促教、以赛促教。科研工作每位教师的分内工作,教师要充分发挥科研的指导作用,推进中职英语教学改革,促使教育质量得到不断的提高。

总之,面对中职英语教学过程存在的问题,我们要善于透过现象看本质,善于发现问题,从而想办法去解决问题。英语作为一门国际化的语言,也是现代社会专业人才必须掌握的语言技能之一。作为教师,我们要采取多样化的教学、需要在今后的教学实践中不断总结工作经验,不断开拓创新,因材施教,以学生为本,采取相应的切实可行的对策,提高中职英语教学质量。

#### 参考文献

- [1] 王文凤. 关于中职英语教学的现状分析及对策探讨[J]. 教育教学论坛, 2017(18): 253-254.
- [2] 袁敏敏. 中职生英语应用能力教与学的现状调查与分析[J]. 中国教育技术装备, 2015(02): 121-122.
- [3] 苏小冰. 中职英语教学现状的原因分析及对策思考[J]. 英语广场(学术研究), 2014(04): 148-150.

## 论中职班主任如何做好学生请假工作 ——基于湖南永州俩请假女生双双溺亡事件

杨海

(邵阳市计算机学校 湖南 邵阳 422000)

**[摘要]**湖南省永州市东安县两名女生张某某和向某某请假外出后双双溺亡,死者张某某哥哥张建建告诉新京报记者,对学校批假程序存在质疑,作为一所寄宿制学校,两名未成年学生以买碗筷、取快递这种荒唐的理由竟然可以顺利通过批假。这一事件在全国教育界引起很大的反响,先不论谁是谁非,法律自有公裁,但笔者认为学校批假审核手续正规化、制度化研究已是学校管理的重中之重。

**[关键词]**请假;班级管理;中职学生

中职学生普遍存在年龄较小,学习成绩差,而且思想定力弱,很容易受到社会中一些不良风气影响,请假逃课现象时常发现。学校出于对学生人身安全与统一管理考虑,多采用封闭式管理模式,这种管理模式必然会遇到学生请假的问题,如何做好学生请假问题,体现出中职学校管理体系的精细化与艺术化。

从学生层面,请假的事由大致有:一是家中有喜型。学生以参加婚宴、为亲朋过寿为由,向班主任请假,要求提前回家。二是途中赶车。学生以车票难买、离家较远、担心人身安全为由,提前购买了车票,向班主任请假。三是身中有病型。学生以头疼发烧、呕吐腹泻、肌肉拉伤为由要求外出看病。四是随心所欲型。有些纪律散漫、学习成绩差的学生,为逃避学校封闭式管理,摆脱学校纪律约束,人为寻找理由请假。从教师层面,班主任是班级管理最直接的组织者、实施者和教育者,是规范、教化学生如何在封闭式管理的校园内学习和生活的指导者和引路人,在学生生活、生活等日常管理中承担着重要的责任。面对学生的请假要求,既不能来者不拒,导致损害班风班纪,丧失班主任威信,也不能拒之千里,影响师生关系,使学生产生“先斩后奏”的逃课心理。

如何正确处理中职学生的批假问题,是班级管理中的一门艺术。应当从五个方面下手。

#### 一、寻找契机,形成共识

新生开学后,开学第一课必不可少,班主任可以充分利用这一契机,将合理的请假事由通过第一课的形式和学生进行交流,通过群策群力,求同去异,形成共识,为后续的批假与否做好铺垫。

#### 二、深入接触,知人知心

班主任应尽可能地跟班管理,不仅能够和学生相互熟悉,还可借此观察每个人的表现,了解其性格,以便将来能对其不当请假行为进行针对性的规劝。

#### 三、仔细甄别,区别对待

学生提出的任何请假要求,班主任切不可大笔一挥或当面否决。班主任首先要和家长进行了解和沟通,获得家长的理解和支持,共同规劝学生不必要的请假行为,纠正其不良思想。对于必须请假的,如给长辈做寿,不仅批准请假,还要

对其孝顺的行为进行表扬。对于可请假可不请假的,应耐心劝导,晓之以理,动之以情,尽量做好学生的思想工作。

#### 四、以制管人,奖罚分明

班级拟定请假制度,明确个人请假约定次数。班主任要牢牢掌握请假的审批权,千万不要轻易将其下放,以免请假泛滥,破坏奖罚分明的原则。对超出约定次数的请假,坚决不开先例,不予批准。如此一来,学生就知道自己能不能请假外出了。对严格按照约定请假的学生,可作为典型在班级公开表扬;对那些违反约定请假,甚至未经批准擅自缺课离校的学生,要予以通报批评,必要时给予相应的纪律处分。

#### 五、告知家长,明哲保身

中职学生思想还不成熟,缺乏社会经验,独立处理问题的能力不够,请假外出,往往就脱离了班主任的监督,所以批准之前,务必征求家长同意,留下文字或语音依据,将监督的责任转交给家长,加强家长对请假学生的跟踪管理,同时也明智的保护了自己,学生返校销假登记,即规范学生请假行为,也维护请假制度的权威。

封闭式管理本意是为了更好地规范、教化、保护学生,正确处理学生的请假不仅对学生负责,也是对家长负责,更是对自己负责。国有国法,校有校规。班主任始终要坚信,学校制度是在千百次事故中提炼出来的,虽然烦琐死板,但一定有他存在的依据性、科学性。按制度办了还出问题,那是学校的制度有问题,与你无关。面对早已不是“人之初,性本善”的中职生,切不可高估学生的自觉性,低估学生的复杂性,请假学生一定有想离校却不以明言的理由,你若大笔一挥,批准了,心存侥幸,天有不测风云,人有旦夕祸福,发生类似永州请假溺亡事件,势必成为社会公众批判的焦点。

#### 参考文献

- [1] 魏书生. 《班主任工作漫谈》漓江出版社. 1993年.
- [2] 今日头条. 《从湖南两女生离校后离奇溺亡,看学校在学生请假上的心理与对策》2020年6月.