

漫谈信息技术对小学音乐教学的作用

温筱菲

(赣州市金星小学 江西 赣州 341000)

【摘要】党的十九大,吹响了教育现代化的号角,中共中央总书记习近平总书记指出:“没有教育信息化就没有教育现代化!”,教育信息化迈入2.0时代。信息技术和音乐课堂的整合已成为音乐教育发展的必然趋势,如何将信息技术完美的融合到音乐教育中成了一个值得探讨的课题,将二者合理的优化整合可以推动音乐教学课堂的有效性。

【关键词】信息技术;小学音乐教学

当今社会,现代化信息技术是教育改革的必然要求。信息技术为音乐教学提供了大量可共享的资源;信息技术能提高教学效果和质量;信息技术可以激发学生的创新能力。信息技术与音乐学科的整合,为音乐课堂教学提供了极丰富的信息资源和时时更新的知识,并且可以培养具有创新精神和学习能力的人才,从而实现教育的创新。下面我就以下几点漫谈信息技术对音乐教学的作用:

一、提供大量可共享资源

互联网时代的到来,为我们提供了极其丰富的教学资源,很多教学案例和备课材料如各类文字材料,图片资料,图表资料,各种动画、声音、视频、课件和影视录像等等,我们都能从网上找到,通过交流、借鉴、学习,对于我们教师自身专业素质的提高是有很大的益处的,还节约了大量的时间和精力投入到其他方面的工作中去。信息技术拓宽了人们获取信息的渠道和范围,极大的丰富了信息资源,为个性化、自主及交互式的学习得以进行,使教学更具有针对性。信息技术不仅是帮助教师传授知识的手段,还是服务于他们学科教学的得心应手。

二、提高教学效果和质量

音乐教学中的唱歌教学和音乐欣赏教学,虽然可以通过说教对学生进行性格情操的陶冶,思想感情的净化和道德行为的规范,但比不上用音乐课件来演示教学内容,音乐的旋律,是幻想世界的载体。它充满着芳醇浓郁绚烂多彩的诗情画意,只有通过幻想和想象,才能亲临其境,有所观赏和领悟。音乐教师要动人的音乐艺术形象去陶冶孩子们的心灵,去丰富他们的精神生活,去启迪他们美好的思想,更要为孩子们架起幻想的天梯。信息技术课堂从下面几点提升学生素养从而提高音乐课堂效率:

1、现代信息技术可提高学生欣赏能力

通常来说,音乐课堂经历欣赏美、理解美、想象美、升华美最终过渡到创造美的过程才能算得上一个完整的审美过程。由此可见,欣赏美好的事物是所有审美活动的开始,同时也是其中的重要内容。而多媒体信息技术因为可以将声情并茂的氛围创造出来,从而使学生置身于良好的音乐环境之中,这样有利于学生更好地欣赏美。

2、现代信息技术大大的开阔学生视野

传统的欣赏教学由于缺乏作品资源,达不到预期的效果。而信息技术提供了丰富的音乐资源,古今中外、各种流派、各种风格的作品应有尽有。教师在制作多媒体课件时,只要掌握了赣教云2.0的使用方法和使用搜索引擎查找资料的方法,就如进入了艺术殿堂,可以畅游其中。

3、现代信息技术提升学生审美情趣

音乐是以审美为核心的,在欣赏音乐的过程中应该充分调动学生的各个感官,努力给学生营造一个审美想象氛围,将审美体验带入我们的课堂,让学生真正的感受到音乐美、从而体验美、创造美。信息技术其特有的视听特点有效的跨越了时间、空间和地域上的局限,为学生学习音乐提供了一个声情同步、形声并茂、时空统一的音乐世界,学生的感官得到强烈的刺激,从而激发了他们的学习兴趣,表现美的欲望也被充分调动起来,将学生的审美体验推向高潮,更有助于学生得到美好的审美体验,从而提升了学生的审美情趣。

三、激发学生创新能力

信息技术与音乐教育完美的结合,使音乐教学教育水平提高到一个崭新的阶段,给同学们的想象力插上翅膀,有足够的信息支持他们的探索和设想,能力和创新力在探索中悠然而生。

著名音乐家贝多芬说:“音乐是一切智慧、一切哲学更高的启示。”因此,落实素质教育、培养学生创新精神和实践能力迫在眉睫。多媒体信息网络的情境性完全可以启发、引导学生进行独立自主或协作交流式地学习,充分发挥他们的主体作用和自由度,发展他们的个性潜能和聪明才智。这样,不仅有利于提高学生欣赏美、想象美的能力,也特别有助于发展他们创造美的能力。学生们在很短的时间内便记住和理解了歌词,并在情感上与作者对春天美丽的赞赏产生了共鸣,发出了“祖国的春天多么美好”的感叹。在美的情境启发下,学生就自然会提出按乐曲自己编写歌词的想法,都积极地创作新的歌词。

由此可见,信息技术使音乐教学方式的深刻变革,它改变了传统的教学模式,突破了传统音乐教学在时间和地域上的限制,丰富了教师的教学手段和教学资源,让学生从一个被动的学习者变成一个主动的参与者,实现学生的自主学习,并在学习过程中保持较高的学习兴趣。信息技术融入小学音乐课堂,开创了一种全新的教学方式:这种教学方式在取得一定成果同时也出现了一些问题。只有认真分析问题研究问题并解决问题,信息技术才会小学音乐课堂中发挥更大的作用。大大提升了课堂教学效率。

参考文献

- [1]樊彩英.以现代信息技术为基础的小学阶段新型音乐教学方法的研究[J].中国科教创新导刊,2009,000(003):61-62.
- [2]黄敬奎.浅谈信息技术与小学音乐课程的调控与管理[J].音乐天地(9):18-19.

大数据分析在5g网络规划中的应用

林百慧

(大连电子学校 辽宁 大连 116000)

【摘要】在社会不断发展的背景下,我国的信息技术正在不断优化和完善,进一步改变了我国的城市面貌。针对传统的城市规划来说,无线网络功能并没有全面体现出来,从而在一定程度上阻碍着我国城市化建设工作的顺利开展。而在信息技术发展的背景下,5G无线网络开始出现,5G无线网络的合理应用将会处理上述存在的各种问题。本文利用移动用户基数巨大,能够积累海量大数据,通过利用这些庞大数据对5G网络实行便捷、精准的规划。

【关键词】大数据分析;5g;网络规划;应用

1 总体概述

随着5G网络建设的开启,网络规划作为整个网络建设的基础,具有重要的指导意义和作用。传统的移动通信网络规划需要借助海量的测试,分析总结网络存在的问题,再基于对市场和业务的经验预测,制定规划方案。该过程中,测试结果的普遍性和业务预测的准确性制约了规划方案的合理性,高昂的测试成本和冗长的测试工期影响了规划效率。由于5G尚未具备大量的网络运营数据,初期可以通过分析现网海量的3/4G网络运营数据,实现用户业务趋势预测、用户价值挖掘、用户感知评估分析,进而能够以用户为中心、面向具体业务场景展开5G网络规划。同时,该方法能够综合分析CQT、DT等多种前端测试数据和信令数据、位置数据、用户业务信息等大量后台数据,克服单一数据分析的局限,不仅能够大规模降低测试成本、缩短方案制定时间,而且还提高了方案的科学合理性。同时借助大数据分析手段,科学建模,提升效率,还可为精准投资决策提供参考。

现网数据一般应包含O域数据、B域数据和M域数据。O域数据为运营支撑系统(OSS)数据,包括信令、告警、故障、网络资源等,有助于网络覆盖、容量、质量等方面进行分析。B域数据为业务支持系统(BSS)数据,包括用户数据和业务数据,比如用户的消费习惯、终端信息、ARPU的分组、业务内容,业务受众人群等,有助于对用户行为进行分析。M域数据为管理支持(MSS)数据,包括位置信息,比如人群流动轨迹、地图信息等。

5G也就是第五代通信技术。5G的实际运行速度已经达到了10Gb/s。分析当下的国际形势,很多国家都加大了对5G技术的研究力度。在2016年,我国的5G技术研发开始启动。工信部发出报道,在未来通信技术发展中,5G是主流的一个方向,和4G技术进行对比,存在很大的优势,同时用户的通信体验度上有了明显的提升,互联网的需求也得到了满足。分析5G的技术可以看出,5G技术不仅在带宽上很大,同时速率也非常高,不仅满足了超高清的视频需求,用户的虚拟现实也得到了需求,有了5G技术的大力支持,各行各业发展也会得到更好地发展。5G技术在可靠性上更强,同时时延性更低。5G的问世,让自动驾驶以及智能化制造得以实现,将产业的融合得以整合。现阶段,5G技术将在2020年正式地投入应用。在未来,5G技术的发展空间将是巨大的,技术的实际应用体系上需要不断地完善,同时有价值的数据和信息要有所保存,防止能源出现消耗等问题,将网络空间的实际应用效率得到提升,网络通信技术的服务效果也有所优化,给人们带来智能化、个性化和自动化的服务体验。

2 大数据应用于5g网络规划中的分析流程及标准

2.1 端到端智能管控

和4G业务进行比较,端到端智能管控5G技术不仅在灵活性更高,同时可以实现大规模的连接,在中频段与回传段之间都符合网络的需求,为此,也是给管理运营和后期维护带来了难度。面对这种情况,5G承载传输网就要融入SDN技术,对端到