

# 浅析初中班级管理策略

秦鸿旗

(山东省宁阳县实验中学 山东 宁阳 271400)

[摘要] 本文立足于初中教育教学角度,分析了初中班级管理策略,希望具有一定参考价值。

[关键词] 初中; 班主任; 班级管理

## 引言

随着教育的不断深化,学生管理越发重要,因此,对初中班级管理策略的研究有着鲜明现实意义。

### 一、与学生构建对话形式,建立平等的师生关系

班主任想要真正做到关爱学生,那么首先就要让学生真正感受到师生关系的平等,这是开展班级管理工作以及教师指导工作的前提。作为班主任,应当在开展对话之前,在学生的学习生活过程当中认真仔细地观察学生,了解学生的心理历程以及他们的不同特点,这样在与每一个学生进行对话的过程当中,教师可以运用不同的表达方式,以及不同的对话风格,甚至是不同的对话语言,让同学们感受到不同的氛围。尊重学生的独立人格,让自己和学生在同一位置营造一种融洽的师生关系。同学之间也能够互帮互助,让同学们真正感受到集体的温暖,也能让同学们在潜移默化当中形成集体意识,培养他们良好的习惯和品格。

例如,班主任在面对后进生时,可以单独找他们谈话,但要对每一位学生一视同仁,公平公正,不能忽略任何一名学生的感受因此班主任在与他们进行对话的时候,可以让他们自己阐述心里的真正所想,这样班主任不但能够正确地认识到班级所存在的一些问题,而且能够得到及时的解决。同时,班主任在学习生活当中,也需要给予这些同学们一些关爱,让他们也感受到集体的温暖,这样他们也会主动积极地参与到这个集体当中,同时也可以为这个集体做出贡献。

### 二、言传身教,为学生做好榜样

关于学校的德育纲要中有很多类似学科的大纲要点作为班主任,我们也要为自己的德育工作设置一个大纲要,要懂得我们的教育工作就是要真真实实地让学生“明理、守信、有道德”。班主任要热爱班级学生,善于跟学生和家长沟通还要爱岗敬业要有一定的教育引导和组织管理能力。班主任要全面了解班级内的每一位学生,深入分析学生思想、心理、学习以及生活状况,关心爱护全体学生,平等对待每一位学生,尊重学生的人格,采取多种方式跟学生交流,有针对性地进行思想道德教育,从而促进学生德智体美劳的全面发展。班主任要做到“身先士卒,严将严兵”,在日常教学中要求学生做到的,自己首先要可以做到,班主任要求学生把学校当家一样那么自己看到校园内的纸屑时就要动手捡起来,以身作则。

### 三、加强家庭学校联动,保证德育教育效果

一名学生的成长教育并不只是学校和教师的单方面的责任,更需要家长家庭的参与,家才是学生学习的第二学校,家长对学生的道德品质的养成自然承担着重要的职责,因此,初中班主任要加强与学生家庭联合教育,将家长拉进德育教育的圈层,促进学生与家长对德育教育的共同重视,不仅是成绩的提升。家庭的德育教育会给学生不一样的学习体验,且更具长期的感染力,班主任要有一定的策略和家长保持良好的关系,并逐渐和他们连成统一的德育教育战线,保证教育效果。

例如,班主任需要掌握班级学生家长的联系方式,借助先进的网络技术建立和家长的沟通交流环境,平时在交流群中发布一些德育教育的理论常识,初中阶段的学生容易和家长产生矛盾与隔阂,对此,班主任可以和家长共同探讨教育引导的良

方,让家长学会根据自己孩子的性格特点,提升用户孩子间的关系,为德育教育打下良好的基础。班主任也可以组织适时家长会,和家长面对面交流,多方面地了解学生在学习与家庭的状态,进而共同商讨教育策略,保证学生的积极健康成长。

### 四、关注学生,因材施教

达到初中这个阶段,学生们的身心快速地成长,一旦不注意就容易出现心理问题,对于学生的学习和生活成长都会造成不利的影响。很多的初中班主任没有过于重视学生们的心理方面,导致很多的学生在成长的过程中出现了抑郁、焦虑或者是逆反心理。这不仅仅影响着班级管理,同样也会对于学生今后的成长造成负面的伤害。因此,初中班主任应该多多关注学生们的生活和学习情况,针对不同问题的学生们进行不同方式的管理和引导帮助学生们健康的成长。

本人在进行初中班级管理时对于每一位学生都比较关注,不仅仅是在学习当中,在课下我也会和学生们进行积极地沟通,反时的了解每一位学生的心理状况。例如我曾经带过的班级当中有一位学生在上课的时候总是心不在焉,下课了就会一个人呆呆地坐在座位上。在观察了一段时间之后我觉得这个学生有心事然后进行交流沟通以及询问之后,知道了这个学生因为家长长期出差所以非常的孤独,养成了一种孤僻的性格。在之后的班级管理之中,我经常组织一些小组活动,让这个学生参与到小组活动当中,我自己也会积极地关注他和他进行交流,给予他一些心灵上的慰藉。最终这个学生建立起了开朗的性格,不再孤僻,学习上积极向上,生活中乐于助人。所以初中班主任应该积极地关注学生针对性的进行班级管理帮助学生健康的成长。

### 结论

班主任作为初中阶段学生在生活和学习上的引路人,需要花费更多的心血去了解学生的心理和生活、学习情况,可以经常和学生谈心,了解他们自己的想法,也可以让学生用匿名写信的文字方式向班主任反映情况,这都有助于班主任走进学生的心里。班主任也可以根据不同时期不同特点召开相关的主题班会,也可以让同学们面对面、心对心地进行沟通这样不但有助于同学们提高自己的交流能力,也可以让班主任更好地了解学生内心想法。总而言之,班主任要想真正意义上地关爱学生,就需要全方位地了解学生的心理状态,并且能够了解他们不同的特点针对性地进行沟通和管理,这样既能做到高效,也可以做到有序促进学生的全面发展。

### 参考文献

- [1] 陈春明. 农村初中班主任管理工作中的难点与对策[J]. 教书育人, 2018(34): 71.
- [2] 韦云海. 初中班主任管理工作中沟通技巧研究[J]. 课程教育研究, 2018(44): 178.
- [3] 邓雪凤. 启动学海搁浅之舟——论初中班主任工作中后进生的转化[J]. 课程教育研究, 2018(43): 186.
- [4] 董秀菊. 初中班主任在班级管理中存在的问题与应对措施[C]. 教育部基础教育课程改革研究中心: 教育部基础教育课程改革研究中心, 2018: 3-4.

# 论中学校长要如何抓好教学管理工作

韩锋

(黑龙江省拜泉县第三中学 黑龙江 拜泉 164700)

[摘要] 学校在学生成长和受教育的过程中扮演着重要的角色,通过对学校良好的管理有利于培养更多的社会人才,中学校长作为学校最为关键的管理者,因此他们必须要做好学校管理工作。在新时代的大背景下,中学校长要结合学校的实际情况,树立全面的发展观念,从而对学校事务进行统筹兼顾,能够对各大重要决策进行冷静处理,并且通过建立完善的管理制度为学生提供更加良好的学习氛围。本文主要探讨作为一名中学校长,必须在新时代背景下注重提高自身的管理水平,从而做好学校的日常管理工作。

[关键词] 中学校长; 新时代; 学校管理; 教育质量

## 引言

众所周知,一个学校的教育质量与校长的管理水平与风格之间具有紧密的连接,因此学校教育水平的高低与校长的管理能力密不可分,所以在学校日常管理的过程中,校长对于学校管理工作来讲至关重要,影响学校的整体发展方向<sup>[1]</sup>。中学校长必须要结合当前管理的先进理念,立足于学校的实际情况,从而加强对学校各项日常事务的管理,保证获得其他教职员工的信任起到带头模范作用,调动各位老师的工作积极性,从而为学生的全面发展奠定良好的基础。

### 1. 重视协调运作能力的提升

#### 1.1 协调与教师之间的关系

中学校长处于学校最关键的领导岗位,不仅仅要负责学校各项日常事务,更应该将注意力放在教学工作上,而教师的主要工作是为学生传递相关的专业知识,因此校长必须要重视协调与教师之间的关系,通过及时的沟通与交流建立良好的上下级关系,增进与教师之间的了解<sup>[2]</sup>。同时,在处理人际关系的过程中,校长如果能

够站在教师的角度为教师进行考虑,那么教师同样也会更加主动的配合校长管理工作的开展,所以中学校长必须要以身作则,并能够做到宽以待人。

#### 1.2 协调与上级教育主管部门的关系

在开展工作的过程中,中学校长必须要重视与上级教育部门之间的紧密联系,通过加强对上级的了解,从而能够更加全面的推进学校管理工作。因此,只有在充分与上级进行沟通的过程中,并且主动向上级汇报日常工作才能够抓住重点内容,而教育部门也能够更好的了解学校的实际情况,所以作为中学校长身处领导岗位,必须要重视协调和上级教育主管部门之间的关系,加强与上级部门之间的协调和配合,保持谦虚谨慎的态度,更好的为提学校管理质量做出贡献。

#### 2. 注重教师团队的打造,从而保证教学质量

中学校长在管理学校的过程中必须意识到,教师是保证教学质量的关键所在,是学生教育的主要负责人,与学生之间的相处时间较长,因此中学校长必须要注重教师团队的打造,从而促进学校教育的长远发展。首先中学校长必须要制定学校发