

# 小学班主任工作的点滴体会

唐桂华

(湖南省怀化市会同县广坪镇小学 湖南 怀化 418000)

**【摘要】** 每个班级的发展都离不开班主任的默默付出，班主任对于学生而言不仅仅是引导者，还是一名管理者、组织者。班主任的科学管理是班级蓬勃发展的前提，在当今的这个现代化时代，班主任一定要学生利用现代化工具来管理班级，多和学生家长沟通联系，善于发现学生身上的闪光点。在实际的教学工作中，笔者总结出一些比较有效的方法，希望能对各位班主任的工作有帮助。

**【关键词】** 小学；班主任；工作体会

班主任对于学生而言是很重要的一个任务，是一个班级的灵魂所在。班主任要负责一个班级的各项工作，所以任务比较繁重，日日要面对班级里琐碎的事情，所以班主任是十分辛苦的一个岗位。因此，在新时代班主任要利用新工具来帮助自己完成工作，比如老师可以使用“微信家长群”来和家长进行交流，这样会缓解班主任的很多压力。

## 一、使用“微信群”便捷家校之间的联系

就现在而言，几乎每个老师在开学之初就会建立一个微信群，这样家长和教师之间就能及时的进行沟通。当老师有消息要告知家长时就可以在群里发布消息，这样十分便捷、省力，另外老师还可以告知家长学生最近的学习状况，并且可以和家长共商该如何更好的教育孩子。

比如当老师给学生布置家庭作业后，可以在家长群里发布消息通知家长作业内容。这样做的好处有两点：第一点，小学生记性不好，很容易忘记做作业或者漏做作业，家长可以及时的提醒孩子完整的完成作业。第二点，有助于家长教育孩子，家长能够根据老师布置的作业了解到孩子的学习进展，及时的做出一些辅助性的教育工作。

再比如学校开展“孝心日”活动时，学校要求每位学生都要为家里的长辈做一件事情来孝敬，在活动过程中学生要拍摄照片或者视频以便老师检查。这样班级群里就会出现各种各样温馨的照片和视频：有的学生在打扫卫生，有的做饭，有的为父母洗脚，有的在洗衣服……这样学生就能逐渐习惯表达自己的爱意，也能学到更多的孝顺长辈的方式。

当有学生身体不适无法到校时，家长就可以在班级群里通知一下老师。在往常经常出现这种状况：到了上课时间学生却未到校也没有提前请假，所以班主任急的焦头烂额，到处去找孩子，但是现在家长只需动动手留下一条信息就行了。当然有人会感到疑惑：需要请假的话不是能直接给老师打电话吗？但是请记住，班主任每天的工作很多，所以他们不能时刻关注着自己的手机，特别是在上课期间许多教学的手机处于静音或者关机状态，这样老师就不能接收到家长的电话。这种情况很容易会引起一些误会，家长可能会觉得老师不负责任，是故意不接自己电话的，这样很不利于老师和家长和睦关系的培养。另外，就算老师事后看到电话，老师给家长回复的电话家长未必就能看到，一来二去消息的传播就会被耽误。这时候微信群的优势就能充分的体现出来，节约时间的同时还能减少误会的产生。

班级群的存在为老师和家长提供了很多的便捷，能够使老师和家长更加的安心，减轻了班主任的压力的同时也减少了家长的担心。

## 二、通过“微信群”把家校连为一体

孩子是一个家庭的中心，所以只要是与孩子有关的事情无论大小家长都会十分重视，因此每当学生在校期间受了一点伤时，家长很容易控制不住自己而和老师发生冲突。就比如说我曾经教过的一个学生，他比较调皮捣蛋，捉弄同学，不写作业，

上课捣乱，神经大条……但是他也有优点，他很善良，热爱班级，喜欢默默的为班级付出，他会每天第一个到班级开好门窗，也是每天放学后最后一个离开班级关闭门窗的人……

但是有一次上课前我发现他在桌子上趴着十分安静，我心想“捣蛋王”今天怎么如此安静，于是我便走到他的座位轻轻拍了下他的肩膀问他在干嘛，结果他抬起头后看到他泪流满面，向他询问情况他也不回答，这可把我给急坏了，赶紧从周围的同学那里了解情况。事情原来是这样的，在课间他和同学玩闹，他打了一个女孩一下，女孩在反击的过程中不小心书本打到了他的眼睛，所以他就开始趴在桌子上哭了起来。我立即查看了眼睛，这才发现一侧眼角肿了起来，我从办公室取来了一些药油便给他涂上，同时也请班长帮忙拍摄下我给上药的过程。然后我联系了受伤同学的家长，简单的向他说明了下情况。随后我在班级里对这两位同学进行了批评，在课间不允许大闹，同学之间应该像家人一般友好相处而不是互相伤害，否则会伤害了同学之间的感情，这种事情以后决不能再出现。然后到了放学后，受伤同学的妈妈突然给我打电话，语气十分的不友善，质问我孩子的眼角上的伤是怎么回事，为什么没有照顾好自己的孩子……我立马给家长耐心的解释了事情的来龙去脉，并向她说明由于没有她的联系方式所以在事情发生后我有第一时间告知孩子的父亲，另外在学校我已经给孩子上了药，并把拍摄的上药视频发给她了。进过这样一番解释，学生母亲终于消去了怒气，说话语气也变得十分友善，并且向我表示了谢意。

还有另外一件事，上周我帮体育老师上了一节课，但是一位学生在跑步的时候不小心踩到了前面同学的鞋子，这导致前面的同学摔倒在地，磕破了膝盖，额头也鼓起了一个包。我立即把摔伤的同学扶了起来，然后送到了卫生院，确认孩子无大碍后我立即通过微信和家长联系，把事情的大概经过以及孩子的伤情告诉了其父母，以免父母产生误会和过度担心。回到班级后我对学生们开了一个简短的班会，再次向学生重申跑步时的注意事项，以免此类事情再次发生。

## 结语

总而言之，小学班主任的工作虽然琐碎、繁多，但是这是一个富有意义的岗位。班主任是学校工作的主要实施者，所以在实际教学之中一定要多加思考，调动一切对学生有利的资源帮助学生更好的成长，让学生全面健康的发展。在工作时尽管有许多苦和累，但是在其位，谋其政，我们一定要尽职尽责，让学生苦心，让家长安心。班主任在工作之余也要不断的学习来发展、完善自我，摸索出适合学生的学习方法，把自己工作做的出色。

## 参考文献

- [1] 许晓婷. 浅谈小学班主任工作点滴体会 [N]. 发展导报, 2019-04-12 (019).
- [2] 翟玉梅. 做好小学班主任工作的点滴体会 [J]. 甘肃教育, 2015 (14): 30.
- [3] 徐建新. 小学班主任工作点滴体会 [J]. 教书育人, 2011 (17): 23.

# 用爱浇灌心灵之花

## ——浅议小学高年级班级管理新思路

魏海花

(广东省河源市龙川县培英学校 广东 河源 517300)

**【摘要】** 随着新课程改革理念的逐渐深入，教育部门倡导各阶段教学中重视素质教育。在小学教学过程中，着眼于学生未来的发展，培养学生的综合素质，也成为当前教育教学的核心目的。基于此教育环境下，小学班主任应勇于挑起重任，在督促班级学生搞好学习成绩的同时，也应发挥统筹管理的作用，营造良好的班风班貌，促进学生道德素质的发展。本文就如何用爱之花浇灌心灵之花，做好小学高年级学生的班级管理工作的新思路，作出探讨。

**【关键词】** 小学高年级；班主任；班级管理；德育

对于小学六年级学生来说，普遍存在思维活跃，精力旺盛，且对所有的的新鲜事物存在强烈探究兴趣的性格特点。特别是在新课改教学理念的倡导后，各科教师在教学过程中注重引用更具活力的教学方式，使得学生活跃的思维，得到进一步的释放和发展。但与此同时，学生也对课堂学习，或是学校纪律等方面的规则意识，变得更加的淡薄。因此，身为六年级班主任，应直观学生存在的问题，并展开对学生综合性的教育管理措施，从学生的学习、生活各方面入手，来做好班级管理工作，营造出积极向上、温暖而宽松的班级氛围，带动整体学生朝着正确的学习方向，和在良好的社交环境中，提升学生的学习成绩，与培养学生的综合素养。

## 一、建立完善的班级管理制度

“没有规矩，不成方圆”，在小学班级管理工作中，班主任需要建立完善而合理的班级管理制度。通过对班级值日安排、班级公约条例、学生犯错或表现优异的奖惩制度等的建立，让学生以此为参照来规范自己的行为举止，明确哪些是不可触犯的

事情，而哪些又是积极提倡的文明行为。另外，在班级活动，班主任应合理安排与指导，有意识地培养班级学生的凝聚力。例如，班主任将每个星期一，作为评比上星期卫生，与评比学生思想方面的总结日。在总结活动中，班主任也在发挥出主人翁的意识，让班长将学生分组，然后让每组学生对上周在卫生及学生思想方面，做出实际性的交流讨论。例如，针对上周卫生打扫的最干净、作业上交最积极，正确率高的学生，或是作文成绩最优秀的学生，提出表扬，并在学习园地中张贴先进个人荣誉章。而对于行为不妥的学生，也可提出善意的建议，督促整体学生共同朝着良好方向发展。最后在每月或每学期，进行对学生荣誉章数目的评比，对优秀者给予荣誉表彰和物质奖励。通过具体化激励性的班级制度，带动学生积极向上的发展。

## 二、以情沟通走进学生心灵

六年级学生也许性格顽皮固执，也许对班主任的严厉的训斥心生排斥，但班主任就应就此放下对学生的教育，而忽视对学生的德育。在遇到管理障碍时，班主任