

在中职体育教学中如何把握健康教育

付玉

(辽宁锦西工业学校 辽宁 葫芦岛 125001)

【摘要】现代的经济不断发展,在经济发展的同时,人们越来越重视教育的内容,将教育放在培育新时代的社会主义接班人的重要位置上。随着“全民健身”的风潮不断涌起,在中职教育的教学中,体育教学的地位和作用也逐渐凸显出来,促进中职学生的身体健康发展。因此,在中职教育的发展中,体育教师要将健康教育的内容融入现代的体育教学中,帮助体育教师不断丰富自身的教学经验,促进学生健康水平的不断发展。

【关键词】中职教育;体育教师;体育教学;健康教育

中职体育教学在现阶段的教学中重视程度还不够,在健康教育方面贯彻落实的还不够到位,因此,中职的体育教师一定要在日常的教学中,将健康教育的相关内容贯彻落实到位,在现阶段的体育课程中将更多的体育教育内容,围绕健康教育的形式展开,促进学生的全面发展和健康教育水平的进一步提升。

1. 中职体育教育中的现状分析

随着现代中职教育的不断发展,在中职体育教学中,也不断深入贯彻落实健康教育的精神,但是在教学中还是存在着一些问题,需要引起学校的领导和体育教师的重视,不断地充实和丰盈现代的体育教学的内容。例如,在体育教学中,中职学校上至领导,下至学生都不够重视此项内容,因此,在体育教学上的时间也有所削减;在体育教学中的课堂中,教师在进行教学的过程中,没有丰富体育教学的形式,在体育教学的兴趣展现上不能将学生的积极性提升上来,死气沉沉的体育教学课堂的形式不能更好的发展学生的健康教育的内容。

2. 体育健康课程对中职学生健康教育的重要性

2.1 中职体育教学对中职生健康教育的影响

就目前的中职体育教学而言,其健康教育的内容是体育教师在教学中不可忽略的一部分,这对于推动中职学生素质教育有着重要的意义。因此,中职管理人员必须正确树立健康教育价值观,致力于将健康服务、健康教育以及环境融合于一体,为促进学生的健康发展奠定坚实的基础,进而为学生构建良好的健康发展的环境^[1]。在实施中职健康教育策略中,正确开展健康教育课程是最主要实施的策略,必须根据中职学生的个人身心发展,并且融合中职院校的教学资源实况,制定出最适合学生身心发展的健康教育课程。

2.2 中职体育健康教育对中职院校的加强引导

就目前中职院校的现状而言,每一位中职学生的身心发展的水平和进度都不相同,整体的体育教育内容也参差不齐。因此,在进行中职体育教学过程中,教师一定要因势利导,形成“因材施教”的教育模式,根据学生不同的体育教育能力和体育学习水平进行不同层级的教育灌输,并且将学生的个人接受能力作为体育教育的目标。

3. 中职体育教学中将健康教育的内容融入的策略研究

3.1 提高学校以及教师在体育教学中的健康教育的重视程度

学校的领导和教师对健康教育的重视程度直接影响学生的学习状态和重视程度,在一定的程度上能帮助学生们的更好的注重体育健康的相关内容,在体育教学的促使之下,将“健康第一”的学习目标贯彻落实到底,进一步将学生的体育健康水平进行提升,并且促进学生体质的发展。学校的重视,就会间接引起教师的重视,在中职学生的体育课堂中就会产生更强大的推动力,促进中职学生的发展。在我国中职教育中,对于体育健康教育重要性的认识不够,促进中职体育健康教育的另一项重要措施就是,学校要加强对体育健康教育的重视程度,加大对体育健康教育的资金投入、人力投入^[2]。首先就要加强对体育设施建设的投入,增加校园内部的体育设施的增设,给学生们更好的体育锻炼的环境;其次,要增加体育健康教育的课时,减少以往压缩体育课时的现状,帮助体育课程更多的开展;最后,要加大体育

健康教育师资力量的投入,教师是一切教育的根源,因此,一定要保证中职体育教师的数量和质量,促进中职体育教学中的健康教育贯彻到位。

3.2 利用多媒体的形式进行室内教学的传导

在中职教育中,在学生的体育教学的安排中,不可能是所有的课程都是艳阳天,有时候会遇到雨雪天气,不适合在室外上课,因此,教师要在室内课堂的教学中,利用多媒体的形式进行健康教育,利用宣传片或者是PPT的形式进行健康教育,让中职学生在体育健康教育中,能通过多种形式对学生们进行健康教育,可以通过室内上课的机会,帮助学生进行思想上的健康教育的理念,让学生能在思想上重视健康,给今后的室外锻炼打下坚实的基础。教师的重视和学生们的接受,能更高层次上的进行健康教育的灌输,帮助中职学生能更好的将“健康第一”的目标实现好。

3.3 丰富中职体育教师的教學形式,促进学生对健康教育的理解

丰富的健康教育的形式能促进学生的的发展,在学生更多的进行体育教育的环境下,更加强有力的形成教育的支撑性,促进学生对于健康教育的理解和发展。教学形式的多样化能有效利用教师的教学技能,吸引中职学生的注意力,让中职学生能更加好的参与到中职体育课堂中来,帮助中职的学生形成正确的体育锻炼的意识,最终付诸实现,促进学生的全面发展。

3.3.1 利用学生们喜欢的运动,加强教师课堂的趣味性

如果体育课堂是死气沉沉的环境,学生的学习效果就会大打折扣,并且会对体育健康教育的内容产生厌恶感,形成对体育健康课程的抵触心理。但是如果教师能采用趣味性的活动增加学生在体育课堂中的趣味性,或者是寻找学生们喜欢的运动进行教学,会大大增加体育课程的教育趣味性,展示体育课程的无限魅力。例如,在进行体育课程的时候,教师可以多多开展趣味运动的游戏进行,帮助中职学生在趣味游戏中感知到体育健康教育的重要性,并且兴趣满满的参与进来。

3.3.2 利用对学生们正确运动的指导,帮助学生形成正确的运动观念

很多的学生在进行体育活动的开展时,都是比较生疏的,没有将运动的精髓领会到内心深处,因此,针对学生的这种现状,中职的体育教师一定要将中职学生喜欢的体育运动进行专业的指导,帮助学生们专业的掌握运动的技能,提升体育课程健康教育的水平的发展,这是学生们参加体育活动,进行健康学习的重要环节,也是提升学生们的体质水平的重要方向。

在中职的体育教育中,只有将学生们的健康素质体现出来,才能真正促进学生的健康发展,因此,作为中职体育教师,一定要学会因材施教,更好的促进体育健康教育的发展。

参考文献

- [1]张希勇.在中职体育教学中如何把握健康教育[J].佳木斯教育学院学报,2012,第8期
- [2]韩志鹏.浅谈中职体育教学中心理健康教育[J].科海故事博览(科教创新),2012,第5期

论职业能力取向的中职学校旅游地理课程教学改革

龚寿华

(福建省上杭职业中专学校)

【摘要】中职教育是职业教育的重要组成部分。虽说现阶段的中职地理教学已经在不断的完善和更新,但是在实践的教学过程中仍会存在诸多的问题亟待解决。本文将对中职旅游地理教育改革相关内容进行分析,以供参考。

【关键词】中职;旅游地理;问题;教学改革

1. 前言

中职学生在面对不同的问题的不同理解力和解决能力就是典型的情况,那么要想对这些问题实现良好的解决,就要积极的引进科学的教学方式从而提升学生的切实的理解力与综合素质。

2. 旅游地理课程学习的复杂性不利于中职学生的学习

2.1 旅游地理课程涉及的范围广、知识点众多

旅游地理学研究需要掌握各个景点的地理特征和景点的人文主义环境。地理特征分为许多类型,具有不同但复杂多样的地理环境。因此,学生不仅需要全面地了解很多知识,而且还需要在各个地方详细学习很多知识。人文环境是相同的,一方面,我们需要了解体现旅游的地历史的文化,另一方面,我们需要了解当今当地人的生活方式。学习内容太多和学习量大是中职学生前所未有的挑战。

2.2 旅游地理课程的学习方法单一、过程相对枯燥

在学习方式上,旅游地理学的内容主要是一些死知识,因此学习方式缺乏探索性,容易死记硬背,不利于激发了学生的学习兴趣和学习热情。学生将逐渐对学习

产生消极的跳读。学习过程需要大量阅读,反复的记忆使学生感到无聊。

2.3 目前旅游地理教学方式还是比较传统的教学方式

目前,大多数旅游地理教育都采用传统的教学方法,作为一门比较全面的旅游课程,学生希望用肉眼而不是通过老师的嘴看到各种自然特征。以粉笔在黑板是简单的描画让学生艰难的去想象其中的内容难免会让很多学生感受课程的艰涩,这使学生难以想象其内容,并且不可避免使许多学生感到这门课程的难度,学生在上课时无所适从而失去注意力。

3. 如何通过改革来使中职学生能力提升

3.1 让中职学生认识到学习的重要性

将中学生的态度转化为学习态度,使他们意识到学习的重要性。通过某些详细的分析,例如对职业学生的未来职业趋势的分析,对社会各种职业的现状和前景的分析以及对旅游业的了解的提高,改变了对职业学生学习重要性的认识的观点,增强了未来从事旅游业的意愿。

3.2 重新激发中职学生的学习兴趣