

（一）基于时代特色，开展思政工作和文化建设

时代精神和时代发展具有紧密的联系，随着时代的变化也在不断的进行更新和完善。国有企业需要以发展性的角度来正确的认识时代精神，如果思想上存在僵化，将无法有效的跟上时代的步伐，也会对国有企业的改革和发展产生影响。而国有企业开展思政工作和文化建设的主要目的在于使企业的文化属性得到提高，提升企业自身的凝聚力，因此在思政工作和文化建设的具体过程当中，需要对时代的新属性和时代精神的要求等进行充分考虑，从而使思想政治思路得到有效的创新，使企业的相关人员能够对国有企业在国家发展当中所具有的重要地位产生深刻的认识，并在此基础上强化自身的责任意识，更好的去巩固国有企业的发展成果，使企业员工能够不断的提升自我价值。同时，国有企业在基于时代精神下提高自身的文化建设水平，可以更好的培养员工的情商和素养，使员工的精神世界得到充实，并为其明确自己的发展方向，做好自身的职业规划。

（二）基于民族精神，开展思政工作和文化建设

国有企业的发展和民族精神之间具有密切的联系，而国有企业的经营和发展对我国综合国力的提升以及实现中华民族的伟大复兴等都具有重要的作用。因此，在国有企业开展思政工作和文化建设的过程当中，应该基于民族精神的角度来更好的实现二者融合。人民有了自己的信仰，国家可以更有力量，这种信仰需要通过思政工作的开展来有效的培养，而民族精神需要提升每一个国人的精神，并通过付出自己的努力来形成强大的民族凝聚力。因此，在国有企业的发展过程当中，相关管理人员和基层员工也需要具有良好的民族精神，从而更好的在思政工作和文化建设工作的开展过程当中有效的融入民族精神，统一企业员工的思想。

（三）借助移动终端，开展思政宣传和文化建设

国有企业在开展思政工作和文化建设工作时，除了要融合以上内容，还需

要使思政宣传和建设的实施渠道得到有效的融合。具体来说，目前国有企业的员工队伍正在逐渐向年轻化的态势发展，而随着科学技术水平的不断提升，思政工作的宣传手段也需要进一步创新，从而更好的跟上时代的发展步伐。而通过应用移动终端，特别是手机终端，可以使国有企业的思政宣传和建设水平得到有效的提升。通常来说，国有企业可以结合自身的实际情况，合理的建设相关企业网站、微信公众平台以及微信群等，再通过采用这些全新的宣传方式，对文字、图片以及视频等进行编辑来更好的宣传思想政治素养，并加强文化建设。而且在具体的宣传工作中，还可以融合一些全新的形式，从而更好的吸引年轻人的注意力，如可以采取动漫宣传、活动宣传以及手绘宣传等方式^[3]。

结束语

综上所述，在国有企业的长期发展过程当中，其文化特质正在逐渐形成，而随着市场经济体制的不断完善，时代的发展也逐渐的表现出了新的特色。国有企业需要能够做到与时俱进，充分满足新时代下的发展要求，加强自身的文化建设，并有效地开展思想政治工作，全面提高员工的思想政治素养，并激发员工的工作热情，使其能够为实现企业的发展目标做出自身的贡献，从而更好的实现自我价值。

参考文献

- [1]李春龙.试论国有企业思想政治工作与文化建设的融合[J].山东青年, 2020, (1): 186.
- [2]张建周, 朱明波.论国有企业思想政治工作与文化建设的融合[J].消费导刊, 2019, (27): 211.
- [3]郭训旗.论国有企业思想政治工作与企业文化建设的融合[J].现代企业文化, 2019, (11): 85-86.

走进学生心灵，打开学生心结 ——初中班主任德育工作方法探析

尹林

(山东省新泰市新甫中学 山东 新泰 271200)

【摘要】孔子曰：师者传道，授业解惑也，初中生的青春期很是敏感，如果发展不好，就会误入歧途，但是也是这个时期更容易培养学生的价值观和道德观，以及人生观，由于现在孩子们从小接触面广，接受的信息及思想比较多，会造成孩子浮躁，冒进和迷失的心理，现在社会对于孩子们造成的压力也很大，老师对于学生的影响尤为重要。德育工作在初中阶段的全面实行势在必行。

【关键词】学生心灵；初中班主任；德育工作；学生心结

一、引言

初中班主任在德育教育专区起主导作用，因为这个时期孩子比较敏感，特殊，加强德育教育的全面性和系统性可以让孩子有更好的发展。青春期可以说是初中的关键时期，初中班主任对于学生的影响很大，让学生形成良好的道德品质和正确的三观，就是对未来奠定基础。班主任是班级中的核心人物，班主任不应该偏袒学生或者歧视一些学生，而是要去相信他们，正确的引导他们，学会尊重学生，尊重她们的想法和兴趣爱好，文化课虽然很重要，但是教会他们做人更重要。初中生渴望被老师理解，被班主任尊重，被老师赞扬，他们的自尊心很强，他们渴望得到老师的关注。班主任可以去用心、用爱去了解学生的内心，试着去跟他们做朋友，用尊重去解开学生的心结。在德育工作中有效的方法之一便是用心走进学生心灵，用爱打开学生的心结。

二、德育教育工作中所面临的问题和现象

德育教育在很多学校没有得到系统全面的推广，现在对于学校和学生都要要求很高，学校的升学率抓得太紧。而学生都面临一个问题：只重视“成绩”，而忽略德育工作。因为在学校里，判定一个学生的好坏，基本上都只是用成绩来说话，成绩好的，在大家眼里都是好学生，成绩差的，在大家眼里基本上都是坏学生。其实一开始所有的学生都是善良的好学生，只是大家对他们的关心和关注太少了而已，他们表现出来的坏，也只是他们内心对关心和关爱的极度渴望罢了。在同样的环境下，如果对一个学生一开始就用鼓励和赞美语言来和他交流，那么我相信又是另外一种结果。因为首先他不管成绩如何，但是他一直生活在一个充满爱的环境，这会让他心灵善良而美丽，在这种人眼里生活的一切都是美好的，每一天都是充满意义的。同样的，在一个人心灵最纯净的时候，也是最有利于学习的，但是如果他换一个环境，他身边的人都是那种不关心他心灵的人，他会越来越孤单，犹如独行侠一般。对学生来说，成绩固然重要，但是也不能忽略了自己的优点和长处，不应该只要求成绩，也应该足够注重学生的心灵健康，学生时期是接受新东西最快的时候，如果不注重心理，学生就很容易走上独行之路，一旦形成心结，那就很难再解开。判断一个学生的优秀与否，我们应该从全方面来评价，而不是单一和片面的来评价每个人的好与坏，每个人都有他独特的优点，主要在于我们能否发现并发掘它。

现在的学生内心都是孤独的，他们都渴望有人能真正关心他们，而不是只关心学习成绩。就目前而言，在学校和多数家长眼里，孩子学习好就是最重要的，其他的都不是什么问题，就一些家长而言，从不关注孩子过得怎么样，开心与否。在我国学生群体中每年都有大量的因为自闭症和抑郁症而失去生命的人，这些病症的重要来源之一就是学校老师或者家长没能及时有效的在学生遇到问题时，进行一场心与心之间的交流，从而导致学生内心产生郁结。而爱好恰是我们沟通和交流中所需要的一把增进人与人之间感情和打开心扉的钥匙。班主任在进行德育教育的时候

候不仅要对学生全面普及德育教育的内容，还要加强自身的德育教育的提升，不断吸收和提升德育教育的新增理念。

三、解决方法及结果

处于青春期的初中生叛逆心理极强，来自各方面的压力也过大，在加上父母老师注重成绩，总是觉得自己达不到父母老师的期望，心理过于自卑，有些甚至得了抑郁症，要想走进学生的心则离不开了解学生的心理活动。循序渐进，从学习生活各方面去了解学生的兴趣及心理活动。去化解学生的心结，让学生不再自卑，更能引发学生对生活的积极性，对学习的乐观性。根据我现实生活中的实例来加以说明，在初中时期，班里有个同学学习不好，不善于言辞，也不善于与人交流，却能写的一手好字，画画也是极具天赋。可是父母及其他任课老师只看中他的学习成绩，然而我却能发现他的优点所在，班里有需要写字、绘画的黑板报，就是让他去自由发挥，每次都能得到学校检查老师的夸奖，而他总是淡淡地一笑。后来学校举办画展，我推荐了他，可是他总是推脱，后来还是耐不住我的强制要求去参加了。他在绘画方面极具天赋，在那次的绘画中，他得了二等奖，第一次在全校师生面前上台领奖，他有些紧张，却也有些开心，然而在所有人都夸奖他的时候，我却说“我就知道你一定可以的，下次一定要拿个一等奖啊”。后来我总发现他在偷偷的努力学习绘画，他告诉我，这是他第一次被人期望，第一次觉得他也可以，他也想要变得更好。他也重拾信心了，初三我们在努力要题的时候，他也在努力绘画，他对未来有了规划，他说他要参加艺考，他的未来不再迷茫。

班主任在德育教学中要注意要观察同学们的兴趣爱好及特长，而不是一味的注重成绩，虽然成绩很重要，但是伯乐更重要，对于叛逆期的初中生而言，责骂反而会适得其反，有时候一个鼓励一个微笑，能让学生们重拾信心得到尊重，千里马能够遇到伯乐是每一个千里马的幸运。班主任来进行德育教育的时候，最好可以跟家长保持密切的联系，最好形成教育合力，家庭德育教育具有很好的感染性和长期性，这是德育教学工作，能够开展成功的原因之一。

结论

在教学过程中除了文化课的教育，德育工作也要加以重视，把握德育教学的方向和本真，也是班主任德育工作的必修课。德育工作的实效性不够高，计划性不强，可以通过师生之间的交流来改善。拉近师生距离对于德育工作有积极影响，拉近师生关系潜移默化中加强学生对道德的认知。德育教育是走进学生心灵，打开学生心结的催化剂。开设德育小课堂，德育实践活动等，可以促进师生关系，更加理解和尊重彼此。

参考文献

- [1]初中班主任德育工作方法探析, 王乐芳 徐西伟, 《中国校外教育中旬刊》, 2018
- [2]初中班主任德育工作策略研究, 廖方华, 《人文之友》, 2015