

小学语文课堂如何将魅力阅读教学渗透到学生的心田

熊莉萍

(江西省南昌市青山湖区观田逸夫小学 江西 南昌 330012)

【摘要】随着新课改的不断深入,越来越多的人开始关注语文教学的质量和效率,而人们发现,在传统语文阅读教学中,还有很多问题存在,这些问题影响了语文教学的发展,因此,本文就主要围绕小学语文课堂进行研究和分析,并提出了一定的提升小学语文阅读教学效率的策略,同时,也指出教师想要提高小学语文阅读教学效率,首先要展现阅读教学的魅力,让学生对阅读感兴趣。

【关键词】小学语文; 阅读教学; 阅读兴趣

1 激发阅读兴趣

学生的阅读兴趣在阅读教学的效率中占据着关键地位,如果学生对阅读没有兴趣,那么阅读教学的效率就会受到很大的影响,但是如果学生对阅读感兴趣,学生就会积极主动地进行阅读。所以,教师应该积极提升学生的阅读兴趣,提高学生的课堂参与度,吸引学生的课堂注意力,同时也养成学生的阅读习惯。教师应该加强和学生之间的沟通和交流,因为当教师足够了解学生之后,教师就可以根据学生的兴趣爱好,向学生推荐学生有可能感兴趣的阅读书籍,让学生通过阅读这些书籍,培养学生对阅读的兴趣。而教师也应该和学生建立和谐、平等的师生关系,营造良好的阅读氛围,根据学生的兴趣爱好和性格特点,对学生进行针对性教学。小学阶段的学生容易喜欢色彩明艳的图像,因此教师就可以在课堂教学的过程中,结合一些色彩明艳的图像,吸引学生的课堂注意力,让学生能够对教学内容感兴趣,同时,教师也可以举办一些活动,引起学生的兴趣,让学生能够积极参与到教学中。例如在朗读环节,教师可以打破传统教学中范读、齐读等单一的朗读形式,组织学生进行配乐朗读、朗读竞赛、分角色朗读等多样化的朗读活动,可以更好地集中学生的注意力,使其在课堂上保持良好的学习状态。

2 培养阅读习惯

想要提高学生的学习效率,那么教师就有必要帮助学生养成阅读习惯,因为当学生有了阅读习惯之后,就会积极主动地进行阅读,但是很多教师都将阅读教学的重点放在了提升学生的知识储备量方面,但是却没有注意到对学生阅读习惯的培养。学生在养成了阅读习惯之后,对学生的学习和发展都有着非常大的作用,而教师的做法只考虑到了眼前,没有考虑到学生之后的发展,而对于小学阶段的学生而言,如果教师不对学生的阅读行为进行矫正,学生很难达到有效阅读,也很容易出现事倍功半的情况。所以,教师不断应该帮助学生养成阅读习惯,教师还应该教会学生正确的阅读方法,让学生知道怎么阅读才能够最大化阅读效率。例如在学习《守株待兔》《揠苗助长》两篇寓言时,教师就可以组织学生做读书笔记,写出故事中的道理以及自己的感悟,这样既能够加深学生对语言的理解,也有助于学生逐渐养成写读书笔记的习惯。

3 重视课外阅读拓展

小学语文阅读教学的主要内容就是课文内容,但是课文内容是有限性的,不能完全满足小学阶段的学生的阅读需求,并且通过课文进行阅读,阅读量未免太少。所以教师应该引导学生进行课外阅读,也应该开展课外阅读拓展活动。小学语文课文大部分都是记叙文或是说明文,所以体裁不够丰富,所以为了拓展学生的知识面,提高学生的阅读量,教师应该引导学生在课外进行阅读,让学生选择不同题材以及内容的文章进行阅读,让学生能够了解不同的文章题材,在这样的过程

中,学生的阅读能力也能够得到提升,而同时,教师也应该选择内容更加丰富的文章让学生进行阅读,这些文章能够增强学生的文化素养,也能够提高学生的语文能力,拓宽学生的视野。在学生阅读科普类文章时,学生就能够通过文章了解更多的科学知识,但是教师还应该采取更多的合适的教学策略,让学生能够通过课外阅读素材,联系到课文内容,作为理解课文的辅助材料,帮助学生加强对课文内容的掌握。

4 展现语言魅力

在语言运用方面,课文和课外阅读材料都能够对学生起到语文能力提升作用,因为在课文中和在课外阅读材料中,学生都能够从中学学习到语言运用的艺术,并且在语文阅读教学中,学生能够感受到阅读的魅力。而教师也应该带领学生深入分析文章,让学生能够从阅读材料中体会到阅读内容的语言魅力,并且这样也能够激发学生对阅读的兴趣。例如在学习课文《少年闰土》时,教师就可以引导学生观察少年闰土与中年闰土,以及长大后“我”回乡时闰土对待“我”的态度以及对待自己的态度,并进行对比,理解鲁迅先生想要体现底层人民受封建主义与帝国主义压迫的写作意图,而这其中对于语言应用的巧妙之处,则恰恰是语言魅力的体现。

5 树立阅读自信

小学阶段的学生表现欲望非常强烈,这是因为小学阶段的学生渴望得到肯定和赞扬,尤其是想要得到来自教师或长辈的肯定和赞扬,而教师在进行小学阅读教学的过程中,应该多多鼓励学生,赞美学生,让学生更加有动力进行学习,维护学生的学习自信。而学生因为教师的鼓励和赞美,也能够更加积极地面对困难,勇敢地解决学习上遇到的问题,并且不断追求进步。除此之外,学生会因为教师的赞美和鼓励,更加渴望阅读,加大自己的阅读量,而通过这样的行为,也可以帮助学生养成阅读习惯,而教师也应该给予学生更多的表达机会,让学生将自己的思想和观念表达出来,并且多对学生采用赞许性的语言,让学生能够感受到教师的肯定。而对于学生错误的地方,教师也不能一味地指责学生,而是应该站在学生的角度,帮助学生面对问题,指导学生改正错误。

结语

综上所述,在小学语文阅读教学中,教师有必要将阅读的魅力展现出来,因为只有当教师展现出了阅读的魅力,学生才会对阅读感兴趣,才能够提高阅读教学的效率,而教师也应该根据已发现的教学问题提出一定的教学策略。

参考文献

- [1]小学语文教学共同体构建策略[J].祝新福.名师在线.2019(16)
- [2]浅析传统阅读教学中的问题及策略[J].顾志宏.中国校外教育.2017(32)
- [3]关于阅读教学中如何提升小学生语文核心素养的思考[J].张梅花.内蒙古教育.2018(24)

课外阅读在小学语文教学中的实践应用探讨

徐海浪

(江西省抚州市临川区罗湖中心小学 江西 抚州 344104)

【摘要】阅读教学是学生获取语文信息、提高自身语文能力的一种重要方式。小学语文阅读教学包含课外阅读与课内阅读,有效的课外阅读不仅能够提高学生的阅读能力,还能扩大学生阅读量,丰富学生知识储备。但是,就目前小学语文教学现状来看,课外阅读实践教学还存在一些问题,需要教师对教学中的实践应用进行探讨。

【关键词】课外阅读; 小学语文; 实践应用

引言

阅读教学在语文教学中,起着关键的作用,它的教学效果直接关系到语文教学的质量和水平。因此,在小学语文课外阅读教学中,不仅注重教授学生文化知识理论,更加重视培养小学生的阅读能力和思维创新能力。利用课外阅读教学激发学生的学习兴趣,提升学生的阅读水平。所以,在小学语文教学中,语文教师应该重视课外阅读教学,不断地更新教学理念,创新教学模式,利用多元化课外阅读教学方式,调动学生对阅读的热情,提升学生的语文素养,从而促进学生全方面发展。

一、课外阅读在小学语文教学中的应用价值

(一) 激发学生语文学习兴趣

小学生受年龄、思维等多方面因素的影响,在学习过程中缺少一定的自我约束能力,语文教学课堂上经常会出现学生注意力难以集中等问题,这也是小学语文教学效率较为低下的原因之一。而要想有效改善这一问题,关键还是要培养学生语文学习的兴趣,毕竟兴趣才是学生主动学习的内驱力。而课外阅读活动的有序实施,则能够激发学生语文学习兴趣,让学生更加积极主动地参与到语文课堂学习之中。由此可见,课外阅读在小学语文教学中的实践应用,能够有效激发学生语文学习兴趣。

(二) 提高学生写作水平的有效途径

学生在课外阅读活动中,不仅可以广泛地欣赏大量的优秀文学作品,阅读名

人的经典著作,还可以陶冶情操,丰富自己的心理。在语文阅读教学过程中,教师可以引导学生尝试独立进行叙事文创作,利用积累的大量素材应用到创作中去,帮助他们走出写作的困境。由于小学生缺乏生活经验,进行大量的课外阅读活动,是他们提升写作水平的有效途径。如果不能积累大量的写作素材,那么很难写出优秀的作文。因此,在学生课外阅读过程中,学生通过自主地研究作者的写作背景和思路,分析作者想要表达的情感和方式,有利于培养学生的写作思路,提升写作水平。

(三) 能够提高学生文学修养

课外阅读通常情况下没有局限性,学生只需要选择自己感兴趣的书目进行阅读即可,所以学生在课外阅读过程中,可以对名著、散文、诗词歌赋等各种读物进行阅读。在课外阅读过程中,学生能够进一步地了解我国传统文化以及各类优秀文学作品,真正有效开阔学生视野,完善学生思维,让学生的文学修养得到良好的熏陶与发展,进而得以有效提升。

二、课外阅读在小学语文教学中的实践应用

(一) 创设自主良好的课外阅读氛围

良好的阅读氛围对于学习有着积极的促进作用,课外阅读也不例外。要想有效发挥出课外阅读对于小学语文教学的促进作用,教师要尽可能为学生创设出自主且良好的课外阅读氛围。对于这一点,教师在语文教学课堂之上一定要改变传统的阅