

术,向学生展示最近一段时间内出现在各个职业各个阶层中的一些平凡人所做的不平凡的事情。所选的教学资料要充分展现出每一个人物在某些可能不起眼的小事的背后所蕴含的高尚情操与道德素养。通过这些音频或者视频资料的播放,引导学生有意识地去思考“是什么让这些看似平凡的小人物变得不再平凡?”等问题,进而促进学生去深入探索与挖掘这些“平凡人物”背后所代表的高尚的道德品质。通过这种直观与生动的展示教育,让学生被这些发生在身边的小事所打动,在潜移默化中确立道德目标。有利于帮助学生着眼于当下,着眼于日常小事,将德育工作贯彻落实。

## 二、班主任要以身作则,做好学生学习的榜样

在初中时期,学生在学校学习的时间很长,班主任与学生相处的时间也最多。因此,班主任的一言一行影响着学生的行为规范。大部分学生都会有模仿教师的心理,如果教师存在一些不好的行为和言语,这导致学生们也会学习不好的行为和言语。比如,班主任要求学生养成说文明用语的习惯,那么教师在日常生活中就要讲文明用语,当学生帮助教师捡起地上的笔时,教师就要说谢谢;当教师不小心碰倒了学生的书时,教师要先说对不起。通过教师以身作则进行示范,学生们就会跟随教师学习用文明用语,这样的教育方法更能帮助学生养成良好的行为习惯。班主任是学生德育教育中的关键人物,如果班主任能做好学生学习的榜样,学生就会主动学习教师良好的道德品质和行为规范。班主任要在学生面前注意自己的言行举止,时刻做好反思,为学生树立好的榜样。

## 三、与家长保持交流,构建家校合作德育平台

在开展具体的德育工作的过程中,班主任要学会与学生家长保持交流与沟通。来自家庭方面的配合与协作,是提高班主任德育工作质量,增强德育工作实效性的关键因素。家庭环境与父母教育对学生道德素质的影响是直接而深远的,班主任与学生家长的沟通合作,可以有效缓解处于青春期学生的叛逆心理。

班主任在进行家校沟通与合作的过程中,要善于采用灵活多样的方式方法。比如,班主任可以在每学期定期举办家校交流活动,区别于传统的家长会,家校交流活动不仅包括班主任与家长双方,最重要的是还包含所有任课教师与学生本人,构建一个全方位多角度的四方关系会谈。运用轻松有趣的茶话会的形式,营造良好正

面的交流氛围。四方共同交流的模式避免了家长对孩子的看法全都来自班主任的一面之词,可以通过与其他任课教师的交流全方位了解孩子,还可以消除学生对传统家长会的抵触与疑虑,更加信任自己的父母与教师。最重要的是可以帮助班主任多角度地掌握学生在平时的表现,便于班主任有针对性地制定下一阶段的德育工作计划。

## 四、注重细节,及时纠正不足

初中班主任在开展班级学生德育教育管理工作时,其需要多加注重学生们的日常行为细节,以小加大,加强对学生的思想行为判断的同时,还需要及时纠正其不足之处,将学生中间存在的不良行为表现扼杀于摇篮之内。注重细节的基础是班主任需要加强对学生的行为观察,比如课下学生们的团体休息活动中的行为、课堂上学生们的行为听讲行为、自习课上学生们的纪律表现等,特别是针对学生中间存在的内部矛盾,班主任要时刻提高警惕。因为初中生正处于青春叛逆期,而且自尊心相对较强,一旦受到同学们的欺辱,便极有可能做出缺乏理智性的行为。所以,班主任需要加强其对学生间内部矛盾的观察,并且要及时性的处理矛盾。当然,班主任对班级学生的观察并不一定完全需要其自身亲力为之。因为初中班主任并不能时刻陪伴在学生身边,其也就不能在第一时间对于班级内部事务进行发现或者察觉,因此其需要在班级内部培养一些班级管理干部,一是能够在第一时间发现内部矛盾并予以上报,二是为了能够及时制止学生间激烈矛盾的发生。

## 结语

综上所述,初中班主任在实施德育工作的时候要重视学生的个性特点和心理变化,采取正确的教学手段并通过丰富多彩的教学活动,让学生能够在参与实践的过程中得到更好的成长和发展,同时要加强与家长之间的配合和交流,使学生由内而外都能受到充足的思想品德教育,有效提升了学生的道德品质和思想涵养,从而促使学生能够成为当前社会所需要的素质型人才。

## 参考文献

- [1]刘爱珍.走进学生心灵:初中班主任德育工作方法[J].高考,2019(14):4.
- [2]赖年英.让学生在角色互换中成长——初中班主任德育管理方法探微[J].教书育人,2018(04):69.

# 浅析如何在小学教育中实施德育教学

贾凯 遼小丹

(吉林省长春市九台区纪家春华中心学校 吉林 长春 130500)

**【摘要】**现如今,随着我国新课程改革的不断推进,社会各界人士对学生的综合素质教育越来越重视,因为这对学生未来的发展有很大的影响。所以,在小学阶段实施德育教育是十分关键的,好的德育教育可以为学生树立正确的人生观、价值观,并提高学生的综合素质。除此之外,小学在开展德育教育的时候,一定要注意以学生为主,并且针对学生个性化的差异进行因材施教,以此来提高德育教学效果。所以,本文主要从以下三点进行论述如何在小学教育中实施德育教育:(1)形成团结友爱的和谐氛围;(2)奠定实事求是的学术精神;(3)树立勤奋刻苦的学习榜样。希望可以为相关教师提供帮助。

**【关键词】**小学教育;德育教育;实施

## 引言

小学作为学生学习的启蒙阶段是十分重要的,进行德育教育不仅影响着学生人格的树立,同时也影响着学生人生方向的正确确定。所以,在小学阶段进行德育教育是势在必行的。除此之外,要想对小学生进行有效的德育教育,相关教师不仅要具备这方面的专业知识,同时也要从学生的角度进行思考,考虑如何将德育教育的效果提高达到预期的效果。所以,记下来我们主要分析团结友爱、实事求是以及勤奋刻苦等优良的道德品质。

## 一、形成团结友爱的和谐氛围

现如今,随着科技的快速发展,互联网在人们生活中变得越来越重要,这虽然在一定程度上方便了人们的生活,但是也导致人与人之间的交流变得越来越少,现实生活中的交际能力也在逐渐的下降。这种现象不仅在大人之间有所体现,在小学生之间也是存在的。这种现象导致很多小学生都是以自我为中心,所以,这使得整个班级氛围很不好并且同学关系十分僵硬。基于此情况下,教师一定要对学生进行德育教育,让他们改变这种现象,意识到人际交往的重要性,并形成关爱他人、善于合作的良好品德。例:在小学教学的过程中,教师可以将学生进行分组讨论问题,在分组的过程中教师可以依据以下几点:1,学习好的学生与学习差的可分为一组;2,性格外向的学生可与性格内向的学生分为一组。这样不仅可以互相帮助学习,同时也可以促进他们之间的友好交流,提升班级氛围,让学生养成团结友爱的德育品质。

## 二、奠定实事求是的学术精神

众所周知,不管在生活中还是学习中都需要讲求实事求是,这是人们以及学生必须具备的德育素养。但是,在具体的小学校园生活中,还是存在很多非实事求是的现象,比如:很多学生会抄袭对方的作业、不懂装懂、迟到说谎等。由于学生年龄太小所以他们意识不到这些问题的危害性。此时,教师就应该及时纠正让他们进行改正。在德育教育的过程中,一定要注意以下两点:1,教师在日常活动中,一定要对每一位学生进行认真关注,即使找出学生存在的问题,以此来预防不正之风;2,在各个科目教学的过程中,教师一定要不断的向学生传输实事求是的理念,并且为学生树立好正确的榜样。例:教师在批改作业的时候,如果发现学生之间有抄袭的痕迹,那么教师首先要在之后的时间里注意这些学生,如若确定他们确实存在抄袭作业的行为,那么教师一定要对这些学生进行好好的教育,并惩罚他

们重做作业。此外,在语文教学的过程中,学生可能会向老师提出课外的内容。此时,如果教师知道这些内容就可以如实地向学生进行讲述,但是,如果教师不懂,千万不要乱说,而是要向学生进行坦白并与学生一起进行探讨。这样学生也会向老师学习这种“事实就是”的精神。

## 三、树立勤奋刻苦的学习榜样

在小学阶段,学生除了要养成团结合作、实事求是的品德之外,同时也要养成勤奋刻苦的做事态度。这是教师在小学德育教学中必须向学生灌输的德育理念,同时也是培养学生成人成才的重要依据之一。因此,在具体的教育过程中,首先,教师一定要引导学生对学习中的每一阶段进行反思与总结,让学生自己意识到自身存在的优点与缺点;再者,教师可以在教学的过程中带领学生认识到勤奋刻苦的重要性,引导他们形成良好的素养;最后,教师一定要以身作则,让学生耳濡目染。例:在面对英语教学时,如果存在以下这两情况:1,其中一个学生有良好的英语基础,但是在后期学习的过程中确十分懈怠;2,另一个学生基础不好,但是确十分的刻苦。此时,教师在面对这两种情况时,就要引导学生意识到自己的不足之处,很显然第一个学生一定要在有基础的情况下更加的努力,只有这样才可以不断的提升自己,促进自己在未来的可持续发展。

## 结语

综上所述,我们可以得知在小学教学中德育教育是十分重要的,它不仅影响着学生的人生观、价值观的树立,同时也可以提高学生的综合素质。所以,在具体的实践过程中,教师一定要选择不同的方式去提高学生实事求是、团结合作、勤奋刻苦的道德品质。并且在培养的过程中自身一定要以身作则,让学生在潜意识里认识到这些德育知识的重要性,从而形成良好的品德习惯。

## 参考文献

- [1]刘思言.如何在小学教育中实施德育教学[J].佳木斯职业学院学报,2020,36(03):71-72.
- [2]杨红梅.用爱托起教育的蓝天——小学班主任工作感悟[J].读与写(教育教学刊),2019,16(11):198.
- [3]王红.在小学科学教学中实施德育[J].中国教育刊,2018(S2):173-174.