

物和情境的描述,无法完全替代视觉感官带给人的真实体会。学生在学习过程中,兴趣能够促进其对知识进行更加自主的探究。因此,教师要在教学中融入更多的趣味性内容。通过将现代化教育技术应用到情境创设的过程中,促进学生更多的进行独立思考强化其主观意识,使学生学习能力逐渐提高,保持强烈的好奇心和探索欲望。语文这一课程所包含的内容极其多样化,学生可以从体会到各种各样的自然风貌、人文精神和形式各异的情感。学生处于小学这一年龄阶段,其注意力很容易被其他事物所吸引,面对比较单一枯燥的知识很难保持对课堂的兴趣。所以教师在对课程内容进行讲解时,要带着情感和激情去感染学生,同时也要将课堂上所讲的知识与学生的生活进行联系,促进学生更好的融入教学当中来这样才能使学生更加深入的理解文章中所描绘的人物情感及其整体所表达的意境,从一定程度上提高学生对于文字的鉴赏能力。

3 拓展教学资源,打开视野眼界

以教材内容为基础进行教学资源的拓展将其他学科的知识更多的融入本科目的教学当中,能够使使学生获得更加丰富的知识积累,是学生所掌握的知识结构更加广阔,让学生获得更加全面的发展,提升学生对知识的渴望,促进及主动地对知识进行相关探索。例如在对课文《陶罐和铁罐》进行理解时。学生往往不能够理解这些易碎的陶制品,能够在经历了几千年的历史后更好地留存下来,而坚硬的铁罐却很少能够保留至今。这篇文章中所涉及的不仅仅是文学知识,还包括了许多物理和化学的相关内容,两种类型的器具其消失和留存,与其自身制备过程和所用的原料,以及放置过程中发生的氧化作用都有着非常大的关系。因此,在这一课程的讲解过程中,教师可以通过根据陶罐和铁罐的放置过程中发生的变化,制作出随时间演变而产生变化的视频或动画。让学生在观看的过程中,对这些基本知识及其中发生的反应有一定的了解。基于核心素养向下的语文课程,应更加对学生在学习过程中的参与程度和实践过程更加注重。教学的过程不能够受到场地和模式的限

制,应该更加开放,让学生能够对学习内容更有切身切的体会。比如,在学习《雨点儿》这一内容是可以让学生对雨天与进行切身的感受,加深学生真实感体验。除此之外,在对一些课堂内容中涉及的历史事件进行讲解时,可以通过带领学生去当地博物馆进行参观的形式,使学生对历史人文知识有更加具体的感受,促进学生核心素养的培养。

4 组织合作实践,渗透文化内涵

文化品格是语文核心素养中非常关键的一部分,其很大程度上展现着传统文化的丰富内涵。教师应该在教学的过程中,更多的向学生展现我国深厚的传统文化,使学生对人类文明的发展有一定的认知,促进学生形成美好的道德品质,提升其自身的文化内涵。例如,在对《难忘的泼水节》这一内容进行学习时,教师可以让学生进行相应的合作实践活动,共同讨论大家熟悉的传统节日和习俗风情,使学生对我国丰富的传统文化及其深刻的内涵有更加充分的认识。比如,过中秋节时大家都有吃月饼的习惯,民间还流传着一些与月亮有关的传说,包括嫦娥奔月的神话等等,其中都体现着中华民族对家庭团聚的美好愿望和对家庭归属感的认同。这些民族精神和传统文化的渗透,均对学生核心素养的培养有着深远的意义。

5 结论

总体来讲,将培养核心素养作为语文教学的工作要点,早已是大势所趋。它不仅是培养全方面优秀生与以从传承中华优秀传统文化的重要方法,同时也是适应新课标要求下培养有语文素养的关键,更是未来将逐渐壮大的发展导向。

参考文献

- [1] 马伟. 核心素养视角下小学语文读写结合的教学策略[J]. 西部素质教育, 2019(14).
- [2] 闫玉霞. 核心素养为导向的小学语文教学分析[J]. 学周刊, 2019(24).
- [3] 杜桂杰. 核心素养下小学语文教学策略[J]. 课程教育研究, 2019(23).

微课在小学英语教学中的应用

陈田凤

(广东省湛江市遂溪县遂城第四小学 广东 湛江 524000)

[摘要] 作为一种比较新颖的教学模式,微课在小学英语课堂当中发挥着非常重要的作用,而且和传统的课堂教学相比,微课更加短小精悍,教师在针对英语的重难点开展教学时,通常会采用微课进行教学。本篇文章着重分析了微课在小学英语课堂中发挥的重要作用,并提出了相应的应用策略。

[关键词] 微课; 小学英语教学; 作用

互联网信息技术的不断发展,使我国传统的小学英语课堂发生了巨大的转变,微课教学也就随之产生了。学生能够通过网络,随时随地学习,非常方便。而且对于小学生来说,微课能够在最大程度上提升他们的学习效率。

一、微课对于小学英语教学的重要作用

作为新时期一种比较新颖的教学模式,微课教学更加关注学生的自我成长以及发展,同时微课教学也为学生提供了一个更加自由的学习环境,学生能够自主地学习,还能够开展各种各样的探究活动,在这个过程当中,学生的主体地位能够得到强调,而且每一位学生的独特性也能够展现出来,让学生能够从根本上得到发展。所以,和传统的教学模式相比,采用微课教学的优势和好处还是非常多的。

1、能够使课堂的教学效率得到提升

微课主要是通过视频播放的形式进行教学,视频的内容非常精简,能够更好地吸引小学生在课堂当中的注意力,符合小学阶段学生的认知以及学习特点。教师可以通过微课,对学习的重点以及难点进行更加详细地讲解,从视觉以及听觉这两个方面给学生带来刺激,从而使小学生的创造能力得到激发,从根本上提高小学生学习英语的效率,进而使课堂的教学效率也能够得到有效提升。

2、使学生对于英语的学习兴趣得到激发

目前,英语课程已经成了小学阶段一门非常基础的课程,因此教师们也更加注重对于小学英语的教学。为了使学生们能够热爱英语这门学科,教师们选择把微课教学应用于课堂当中。微课教学利用视频,把难懂或者是比较抽象的知识点进行更加详细具体地描述,使其更加形象化,这对于小学阶段的学生来说更加容易接受,学生学习起来也更加地简单。

3、能够有针对性地讲解各种难题

微课的视频一般都较短,教师需要在有限的时间内对教学内容进行更加合理地安排,大多数情况下,微课所讲解的内容基本上都是所学内容的重点,是整个教学环节当中非常重要的一部分。如果教师依然选用比较传统的教学方法,那么学生对于所学的内容依然无法理解,但是教师如果采用微课进行教学的话,那么学生就能够更加清楚地了解所学的知识以及内容了。这种有针对性地开展教学,能够让学生更加轻松地掌握所学的重难点。

二、微课在小学英语课堂中的应用策略

1、课前预习方面

小学生在进行自主学习的时候离不开课前预习,以前都是教师先教学,学生后练习,这种教学模式导致学生的自主学习积极性不够强。教师采用微课教学以后,学生的自主学习能力就得到了很好的激发。这主要是因为微课给学生提供了一个轻

松的学习氛围,学生能够在短时间内了解到课上学习的主要内容。比如在学习六年级英语“Ways to go to school”这一课的内容时,为了使学生们能够更加清楚地把握预习的重点内容,教师可以通过微课让学生们进行英语口语的练习,或者也可以让学生们自由分组,用英语进行角色扮演,表述出各自去学校的路线等等。除此之外,这种视频教学形式还能够加强学生对于英语的学习兴趣,微课视频当中的声音以及图像都能够使学生预习的主动性得到提升。

2、课中学习方面

微课教学一个非常重要的特点就是,它的视频能够反复地播放,这对于学生来说更加地方便。微课应用到课堂教学当中的时候,一般都是针对某一个知识点进行重点的讲解,并对知识点进行重点划分,便于学生能够根据自己的实际情况来选择不同的微课视频进行学习。比如在学习“How do you feel”这一课的内容时,教师可以通过微课对学生进行引导,让学生能够自己进行简单的表述,并把所学到的内容应用到日常生活的交流当中。

3、课后复习方面

对于学生们来说,传统的教学方法存在着一定的缺点,比如学生没有办法反复地学习教师在课堂上所讲的内容,就算教师单独为学生补课,也很难达到课堂上的教学效果。而微课教学就不会存在这种问题,学生们在进行课后学习的时候,一旦出现不懂得地方,就可以返回来继续观看微课的视频,而且这些教学资源能够一直保存下来,便于学生进行复习等等。小学英语的学习内容都是联系在一起的,就算学习到了“Then and now”最后一课的内容,学生依然可以通过微课来复习前面的英语知识点,不断复习和巩固,使自身的英语水平能够得到提高。

结束语

综上所述,将微课应用于小学英语的课堂教学当中,不仅可以帮助学生充分利用课余时间进行学习,同时还可以提高学生对于小学英语的学习效率。这种教学方法的效果更加好,同时它也符合了新课程改革的相关要求。目前,微课教学的优越性已经得到了充分地展现,随着实践次数的不断增多,微课在教学过程当中必然会发挥出更加重要的作用。

参考文献

- [1] 席莉. 微课在小学英语阅读教学中的应用研究[J]. 课程教育研究, 2019(52): 140.
- [2] 文丽. 小学英语教学中应用微课的有效策略[J]. 学周刊, 2019(34): 127.
- [3] 李雪. 微课在小学英语教学中的应用[J]. 课程教育研究, 2019(42): 129.
- [4] 李思. 以微课为基础的小学英语阅读教学[J]. 才智, 2019(19): 75.