

档案信息资源服务与档案事业发展问题的研究

庄冰冰

(潍坊日报社 山东 潍坊 261041)

[摘要] 档案信息资源服务是能够发挥出标尺的作用,进而对整个社会的文化建设以及关于精神文明目前的程度和社会拥有的可持续发展的能力来进行衡量。对于我们所处的这个信息时代,对于档案事业也得到了很大的改变,档案信息资源服务会影响到档案事业的发展,这是档案行业需要仔细思考以及解决的问题。

[关键词] 档案信息; 资源服务; 档案事业发展; 问题研究

引言

档案是属于特殊的信息资源中的一种,档案作为信息资源拥有着作为凭证的价值以及信息价值和较高的文化价值,它能够起到传承历史和文明的效果,同时还能为社会服务。档案这种信息资源能够被用于为社会提供相关帮助,可以做到使人们能够使用方便,这样档案信息也能实现体现自身价值。

一、关于档案信息资源服务的重要

1. 因为提供服务而导致档案信息资源增值

档案信息资源在社会上拥有着不一般的地位。举例来说,教学档案,作为记录学生在学校期间的各种情况的信息资源,它可以为历届毕业生提供出有效的学历证明以及成绩证明等多种有效资料。完善档案信息资料能够让用户使用方便,同时让用户扩大了自己的信息面。进一步的对档案信息进行了充分填充,建设好一套完整且适合的档案信息资源保障的系统,同时还要对档案进行改善,再通过使用服务的相关技术以及方法来建设并且完善好数据库,进而达到了档案资源数字化管理的目标。同时负责档案的工作人员的敬业精神也得到了提升。对于现有的资源充分的使用起来,相关的工作人员需要有着开放并且平民化的心态来给进行创新之前提供一定都帮助,要对于现有的各种档案信息资源要懂得使用,同时还可以通过使用一些专业的收藏方法来保管档案,进而来做达到满足现在的时代社会关于档案资源的需求,借此来推进档案事业的进一步发展。

2. 档案信息资源服务帮助宣传档案事业进一步发展

使用档案资源的概率非常的高,产生的影响涉及了各个不同的社会领域,确保在需要的时候能用于参考,同时还能对社会各个不同的领域储存原始的档案资料,让用户使用方便,被行政执行者用于参考。同样的,如果档案信息资源没有被利用好,保守并且封闭,那么会导致档案以及档案相关的工作具有的价值就会被降低。信息资源服务是作为一种可以流动的社会拥有的财富,可以让公共政策的决策水平得到提高。尽量的对信息资源进行使用,对于档案的数字化建设要持续提升,以现在的档案管理的情况,对形式多种多样的档案信息资源进行一些整合,以一种规范的秩序来建设档案信息共享和互通的专用平台,确保了信息资源达到共享。结合实际情况来说,对于一些比较分散的资源进行专门的管理,使得行政部门能够提供支持,做到创新、服务得到强化,部分机构互相合并,整理好档案行政部门与主管的部门之间的关系,建设完善机构,对于档案信息化建设提供帮助,建设好档案信息资源互相联系的相关平台,对档案信息资源使用专业的整合方法来进行整合。档案作为信息资源是能够同时用于宣传相关工作的,档案信息资源提供的服务可以使得人们更加了解档案和相关工作。

二、分析档案信息资源服务产生的对档案事业发展的影响

1. 建设提供档案资源相关服务的体系能够帮助收集档案资源

档案数量很多且范围很广,它的增长的速度快并且结构非常的繁杂,而且档案工作会牵涉到各种的环节多、部门花费的时间也很长,对档案进行收集的时候很容易出现重复的收集以及收集的重点出现偏差、收集有缺陷等问题。由此可知,档案资源服务体系的建立是不可或缺的,建设档案资源服务体系能够帮助档案管理的相

关机构知道自身的位置,参考现实的社会政治以及经济发展相关需求,对适合的相关档案进行收集。

2. 档案资源服务体系需要完善,档案工作相关地位仍需提升

一般情况下对于档案以及档案管理工作来说,都有一些领导对其不重视,以及社会不能认可的问题发生,并且原因也各不相同。

(1) 现在人们对于档案的意识欠缺、不明白档案价值及其作用;

(2) 由于档案工作需要时间长,档案能不能发挥或者发挥价值的时间都是极其的不确定,由于国情和政策发生会随之改变;社会的进一步发展,计算机技术已经遍布到所有领域中,关于档案领域却没有专业的计算机人才,所以档案资源服务的体系不够完全,不能做到对各种档案需求提供帮助,也就使得‘宣传档案的作用’等各种的能提升档案的知名度和地位的方法不能使用。档案资源服务体系的完整能提供给宣传档案相关的资料,不只要借用网络、电视、广告等各种的传统方法来宣传,让人们更加了解档案,也可以通过微信、微博等媒体平台进行宣传,根据国家的政策和新闻时事热点来宣传,确保可以从身边的事联想起来,也就能达到提高档案知名度的目的。

3. 完善档案资源服务体系,确保档案事业能稳定发展

当社会进步到某一个阶段的时候,档案自然就产生了,它是在发展的过程中物质财富和精神财富的相结合而得到的产物。不仅是作为企事业单位的参考,同时是用于科学研究的基础以及条件和用于生产建设的相关专业资料。档案资源服务体系在完善之后可以帮助到:

(1) 在进行某些决策的时候作为参考:档案具有原始记录的特性,可以让相关的工作人员由过去的情形来对未来的工作进行预测,不同的单位以及党委和政府都能在决策的时候得到帮助,让它产生作用;

(2) 成为社会教育题材:档案馆是国家机关部门,不只是保存档案,还需要去传播档案相关的文化。档案馆建设档案资源服务体系,能够方便并且迅速的对历史文化进行传承,公民个人文化素质也能提升;

(3) 能够作为信息传递的方法,整合档案馆里面的各种档案资源进而去建设出完备的且有用的档案资源服务的专业体系,让各种各样的档案都呈现出有序的面貌,人们能够查阅方便并且节约时间的得到有用的档案信息。再者,档案的工作人员也能够通过使用有用信息来作为档案展览和举办专题讲座等活动的支撑,各种各样的展示方式,能够最大限度地对社会群体起到吸引的效果,更加透彻的了解档案,档案就能够随之增加知名度和更加得到重视。

结束语

总的来说,档案资源服务对于档案机构来说,能够做到让单位的其他的部门包括社会对于档案的需求都能被满足,同时还能帮助单位得到进一步的发展;有关于档案事业,对于档案资源服务在保证做到自身得到发展的时候,还要做到为自己增加新的生机以及活动,对优秀的优秀人才起到吸引作用,保证了档案的价值都会被完善的传承以及传播。

教育天地

新课改背景下初中英语课堂教学有效性的探析

武许芳

(山西省运城市夏县第二初级中学 山西 运城 044400)

[摘要] 教育的有效性探索性一直是我们的教育事业的内核,在推行新课改的方案后,课堂教学的有效性更加暴露在公众的视野范围内,在此种情况下,积极探索课堂教学有效性已经成为我们的首要任务。在以新课改内容要求为核心的情况下,探索如何更高效实施新课改方案可以为新课改的推行和实施效果得到积极正面的影响。因此本文将通过探析初中英语课堂教学有效性,分析其中存在的问题以及如何去解决这些问题,希望能够为新课改提供一些方法。

[关键词] 新课改; 初中英语; 教学探析

在全球化进程高度进展的情况下,各国之间的交流已经是愈加频发,出现一门简单通用的语言是大势所趋,在英语作为国际通用语言的现状下,学习英语已经成为每一个青少年的基础知识储备要求。即使在英语作为全球公认的较为简单的语言的情况下,对于一个没有多少中学生来说,缺失英语口语环境仍然会让我们学习英语感到困难。因此探析初中英语课堂教学的有效性能够很好的帮助中学生学习英语,同时适应中学生减负的新课改要求,可谓是一举两得。

一、初中英语课堂教学的现状

(一) 课堂教学以教师为主

现如今,因为中学生的课业要求紧张,教师为了按照教学进度完成教学,因此课堂上往往没有多余的时间空余,甚至需要占用学生的休息时间、自习时间等才能完成教学任务。教师占用的课堂时间多,因此学生这一知识需求主体反而被忽略,这也是传统教育观所存在的问题。但同时,这种教师在教学中始终处于主导地位,可能会导致学生的学习效率地下,跟不上老师思想的转变,因一个知识点的遗漏导致中学生对后面的学习内感到力不从心等等。这种落后的教育观念正是新课改所最首要解决的问题。

(二) 应试教育成为教学目标

在如今的教育体系下,可以说一个孩子从出生以来就开始为高考做准备了。我们常说的要让孩子赢在起跑线上,因此出现了许多虎爸虎妈。如同虎爸虎妈一般,老师的教学也同样追求重视的“量”,而不重视知识的“质”。我们的每一个学业阶段都要接受一次开始,小升初、中考、高考、研究生考试等等。在此种情形下,为了学生能够顺利完成学业只能是应试教育作为教学方法,而这种方式下,忽视了英语作为一门与别人交流的语言,需要其本身的实用性和适用性。

(三) 采用硬灌知识的传授方法

英语作为一门语言,需要强调的是词汇量,在没有词汇量的支撑下,英语的学习是无法进展的。但是过于强调词汇量则是扼杀了英语作为一门交流语言的魅力。现在的英语课堂教学主要是强调学生死记硬背,提升词汇量,只有词汇量够了,做题才能的到高分。但是这种方法却忽视了学生对英语作为一种语言的理解。而语言的学习,需要配合灵活的方式方法,这种机械性的背诵反而抑制了学生在应用英语方面的能力,从而导致了学生可能只会做题现象的出现。

二、初中英语课堂教学有效性的措施

(一) 大力实行翻转课堂模式

既然在一个课堂中,学生作为一个接受知识的主体,学生的需求必须要摆到第

一位。而老师作为知识传授的主体，则需要将所学的知识传授出去，老师都是经过资格考核才能站在课堂上教学，因此不用担心老师的知识储备。而翻转课堂正是适应这种现状，将需要接受知识的学生作为主体，探究学生学习英语的方法，充分了解学生掌握知识的进度和实际情况，分析学生的实际学习需求，结合教育进度，设计合适的教学方案。如果较之正常学习进度过慢，则需要重新评估教学进度的准确性和学生接受知识所存在的困难点。只有将学生这一主体作为目标，才能让学生的被动学习变成主动学习，从而真正得提高教学效率。

(二) 明确为何学习英语

正确认识英语所处的地位。明确英语教学的目标，只有当一个事件有了目标，我们才能有针对性的提出解决方案。英语作为一门语言，它的首要目的就是提升其的实际应用性，提升人与人之间的交流能力，学生作为接受知识方，当接收到这一目的后，能够从不同角度看待英语知识，才能更好的提升课堂的教学效率。英语来源于生活，最终仍要归于生活，作为一种交流的工具，理解英语的文化，才能从根本上让学生懂得这种英语语境下的遣词造句。这种目的化教学仍要主义培养学生在情感、文化、价值观等，引导学生全面发展。

(三) 以知识为主导，注重学生素质教育

英语作为一个交流语言，具有其独特的文化韵味，我们在学习一门知识的同时，不能忽略其出现的文化背景。在人类历史上，每一种语言的诞生都意味着一个新的文明出现，英语作为一种简单易用的语言登上了国际舞台，这必定需要一定的文化底蕴作为支撑。引导学生学习英语的文化内涵，必定是有助于学生从内部消化英语知识，了解其深层次的含义。教师需要清楚的认识英语教学的性质和理念，

培养学生的思维能力，让学生感受到英语学习对于学生自身的重要价值。

(四) 探究激发学生兴趣的方法

兴趣是最好的老师。在新课改的推行下，倡导兴趣教学也成了我们最重要的一个环节。实施多元化的教学，使学生感受到学习英语所带来的乐趣，引导学生自主学习。由于学生的语言学习能力不同，英语学习的业绩断层可能较为明显，对成绩较差的学生制定不同的教学计划，能够有助于学生更好的培养对英语的兴趣，同时挖掘其在其他方面的能力，鼓励多方面发展，适当降低教学标准，积极引导掌握英语学习的方法。

结束语

目前教学中许多问题，在新课改的背景下，全面的教育改革已经被提上日程，而新课改的实施为我们初中英语教学提供了参考方向，探索新型教育理念，探索新型教学模式，正是新课改的具体要求。以学生的视角作为教学指导，强化学生作为学习主导，修正以往在教学上存在的诸如应试教育风盛行，教师作为主导的教学方法，机械化学习等现象。运用翻转课堂，创新教学理念，多元化教学等教学方法提升学生自主学习能力，进一步培养全方位全方面的学生学习理念，引导激发学生自主学习发展学习兴趣，灵活运用多种学习模式等能力，提升学生的综合素质，为国家培养新型人才作出一份努力。

参考文献

- [1] 张景珍. 新课改理念下的初中英语有效教学设计[J]. 教育资源服务平台, 2009(11).
- [2] 欧惠宁. 如何培养学生英语学习兴趣[J]. 中学教学参考, 2010, (31).
- [3] 赵昱. 新课程标准下中小学英语教学衔接的研究[J]. 东北师范大学2006.

高中数学教学中培养数学思维能力的实践

刘淑慧

(长春市九台区第四中学 吉林 长春 130000)

【摘要】 数学思维是高中数学的灵魂，若学生拥有自己的思维也能达到较高的境界，如此学生也能轻松的学习数学。数学是一门抽象的学科，且高中数学的学习也是学生通往高考巅峰的拦路虎。作为一线教师不可机械的给学生灌输知识，教师应从学生的角度重新审视“教”与“学”的关系，从学生的需求角度优化教学内容，积极改革教学模式，尽可能以直观且生动的教学方式培养学生的思维能力，激发学生学习数学学科的热情。

【关键词】 高中数学；思维能力；培养措施

引言

在高中教学之中数学占据着重要的位置，对于提升学生思维能力与理解能力有着重要的作用。因此，作为教师本身要从思想上高度重视数学教学中，将培养学生的数学思维能力作为教学目标，在课堂教学中采用多样化教学模式，点燃学生的数学学习兴趣，全面提升高中数学教学质量，促进学生的全面发展与综合素质提升。

1 在高中数学教学中培养学生数学思维的意义

1.1 激发学生数学学科的兴趣

数学学科在现实生活中的应用具有广泛的意义，无论是集合类还是函数类都能广泛应用于生活。因此将数学与生活有效结合也能提高学生对于数学学科的学习兴趣，将数学学科的作用最大限度地发挥在实际生活中，从不同的角度思考问题，强化学生对问题的理解，提高学生的学习积极性与学习主动性，让学生意识到学习数学学科的趣味性。

1.2 有效拓展学生的思维

我国社会经济快速发展，教育改革也深化推进。高中阶段数学教学中培养学生的数学思维也是教学内容的重要部分，各个学校的数学教师应以时代的发展趋势为基础有效突破传统的教育模式培养学生良好的数学思维，当学生建立良好的数学思维之后也能有效拓展自身的思维，改革传统教育模式对学生的束缚，如此才能提高学生的综合能力。

1.3 提高学生的学习质量

教师培养学生的数学思维也能提高学生的学习质量，突破传统教育模式的局限，注重理论教学忽略实践教学，从根本上提高学生的社会实践能力，以丰富的社会实践经验提高学生对于数学思维的认识，进一步提高学生学习数学学科的质量，提高学生的学习效率。

2 高中数学教学中培养数学思维能力的措施

2.1 给学生足够的思考空间

在学生学习高中数学的时候，可能会有很大一部分教师担心学生会不理解自己所讲的教学内容，就会多次重复地讲解一个课时，这样可能会逐渐磨灭学生学习数学的兴趣和热情，同时还会使数学课堂氛围逐渐变得无聊，促使学生在课堂学习的过程中产生困意，这样只会造成数学学习效率逐渐降低。所以，在课堂教学中，教师应该将学生作为教学的主体部分，引导学生根据自己的直觉和逻辑来思考问题，这样会更好地帮助学生提升自己的数学逻辑思维。

例如，在学习《椭圆》相关内容的时候，因为这节的内容有一定的难度，而且还需要有比较强的逻辑思维能力才可以理解椭圆的标准方程，学生不一定可以听懂教师在课堂上的讲解，所以教师可以给学生留出足够的自我思考空间，帮助学生自主学习，之后再讲解学生不理解的地方，这样对于数学学习效率的提升是非常有效的。

2.2 夯实基础知识

学好数学的一个关键性因素就是：具备比较良好的数学基础。然而，当前仍然有很大一部分的高中学生并没有奠定很好的数学基础，而且学习数学知识本身就需要学生能够具备比较强的知识衔接性，如果有一个环节出现问题，都有可能影响

学生之后的整个数学学习。

例如，学生在学习“函数”相关内容的时候，有很多学生可能会混淆比例函数以及二次函数的知识点，或是他们在学习的时候不能做到学以致用，这样就会影响学生之后的学习应用。我们可以发现，打好良好的数学学习基础是非常必要的，所以教师在教学的过程中，应该充分地分析数学教材，并且能够根据教材内容来不断创新，在实行新课程改革的前提下，充分建立“双基”这种教学方式，从而使学生能够很好地掌握所有的新知识，并能够将所有的新旧知识结合在一起，这样才可以促使学生更加有效地提高数学思维能力。

2.3 重视数学思想方法，训练学生的数学思维

著名教育家米山国藏提道：“学生在初中所学习到的数学思想、数学方法在进入社会后很快便会遗忘，但今后无论他们从事什么行业，那些刻入学生骨髓的数学精神、数学思想方法将会对他们的工作起到积极的作用。”在高中数学教学中，教师重视数学思想方法是促进学生数学思维能力发展的重要内容。数学思想方法的训练，可以促进学生形象思维、直觉思维、抽象思维的发展，同时有利于训练学生数学思维的深刻性、提高学生数学思维的灵活性、培养学生数学思维的广阔性。具体而言，教师应重视以下几种思想方法。

一是转化归纳数学思想方法。转化归纳数学思想就是将一个较为困难的问题转化为相对较简单的问题，并对其解答方法进行归纳总结，从而在这一过程中做到渗透思想、理解方法。转化归纳数学思想的培养，可以训练学生的形象思维和逻辑思维。

二是分类讨论数学思想方法。数学是一门复杂多变的学科，每个问题都掺杂了不同的知识点，且每个问题在不同的条件、要求之下会有不同的答案。分类讨论思想的培养，可以发展学生的抽象思维能力。

三是数形结合数学思想方法。几何与代数结合是数学学习中常用到的方式。数与形看似完全不相关的两个内容，实则一定方式下可以转化。数形结合思想方法的利用，为数学问题的解决提供了另一种方向，能提高学生的解题效率。数形结合思想方法的培养，可以提高学生的直觉思维、抽象思维能力。高中数学教师在课堂教学中重视数学思想方法的培养，可以有效地训练学生的数学思维能力。

结束语

综上所述，在教育体制改革日益深化的背景下，教师应当深入领会新课标标准的具体要求，在课堂教学中以培养学生的数学思维能力为中心，创新数学教学方式，尊重学生主体性，在提升课堂教学质量的同时，全面提高学生的数学思维能力，从而实现我国的素质教育目标。

参考文献

- [1] 张树锦. 高中数学教学中培养数学思维能力的实践[J]. 中学课程辅导(教学研究), 2018(23).
- [2] 张红. 高中数学教学中培养数学思维能力的实践[J]. 都市家教月刊, 2017(12).
- [3] 张学平. 高中数学教学中培养数学思维能力的实践分析[J]. 文理导航, 2017(8).