

如何在小学英语教学中渗透感恩教育

王芳

(黑龙江省泰来县泰来镇中心校东明学校 黑龙江 齐齐哈尔 162400)

摘要我们在小学阶段一定要对孩子进行感恩教育,这是非常重要的,在我们所使用的英语教材过程中就充满了很多的感恩教育知识,作为一个教师,我们应该合理的运用教材中的知识来培养学生的感恩意识,并且教导学生如何利用自己的语言以及行动来对自己的感恩进行表达。本文主要对于小学英语教学中渗透感恩教育来进行主要的分析,并且结合自身在小学英语教学过程的一些经验进行总结。

关键词感恩知识;英语教学;教师;学生

感恩是每一个人所需要具备的精神品质,这也是人类在今后社会中得以生存,并且能够和谐发展的重要条件,作为教育的启蒙阶段,我们在小学阶段就要对学生感恩教育,这是非常重要的,因为它可能会影响学生的一生,我们在说使用的英语教材中,很多的知识都充满了感恩性质的教育元素,所以我作为一名英语教师,要进行合理地使用英语教材来培养学生的感恩意识,并且及时教导学生来用自己的语言行动去表达自己对于周围事物的感恩。以下就是我在小学英语教学过程利用教材来对学生感恩教育的一些总结。

一、在日常生活中对孩子进行感恩意识的培养

因为孩子处于一个年龄较小的阶段,所以他们需要鼓励和表扬,我们在日常的学习过程中,需要找到教育的切入点以及结合点来进行自然的渗透。例如我们在平时表示问候还有礼貌的句子就有good morning, how are you? hello, We are you OK?等等,我们只有在日常的学习过程中来让他们进行反复的使用,创造一个真实的语言环境,这样就会让他们感受到利用英语来表达自己礼貌的优点,我们在日常的生活过程中,可能会经常使用thank you这一礼貌性质的用语,所以我们在日常生活中,对于学生,我们应该进行及时的渗透,无论学生在课堂上的回答是否完美,我们都应该对学生说一声thank you这样能够让小学生明白老师在感谢他们的合作,并且对于整体课堂,学生可能会感受到很强烈的感恩之情,更加愿意与老师在课上进行配合。我认为一个好的老师就能够带动学生的学习,并且我认为老师是学生的榜样,如果老师能够使用礼貌性质的用于,那么学生必然会尊重老师,老师的言传身教就能够让学生灵活地运用所学到的知识,并且能够学以致用,提高自己的英语表达能力,促进学生文明礼貌习惯的形成。我认为这样就能够达到很好的教学效果,在日常的学习过程中,老师也要不断地引导学生在接受到别人的帮助,或者是赞美时,应该说一声thank you,这样才能够让他们时常怀有一颗感恩之心。我认为对于英语问候的语句不仅仅可以在课堂上使用,还可以经常对他们进行训练,带周围的人或事物身边也可以进行体现。

二、在英语课堂的教学过程中培养他们的感恩意识

2.1、日常的学习过程中

例如,我们在日常的学习过程中,对于家庭的成员,单词, father, mother, grandfather, grandmother等,我们可以绕学生对这些家庭成员进行讲解,让他们说一说平时她们的父母还有爷爷奶奶是如何爱他们,如何对他们付出来,激发学生对于家人的感恩之情,并且我们可以让学生用英语来介绍自己的家人。这样能够让学生在用英文介绍的过程中提高他们对英语课堂的认识。还有就是我们在学习职业类型的单词,例如teacher, farmer cleaner, doctor, 我们可以让学生进行了了解每一种职业,以及在工作过程中的场景。面对医生和护士,我们可以让他们讲述医生是如何在医院来帮助病人的,然而对于老师来说,可以让他们说一说对老师的看法,另外我们可以通过自身所吃的食物蔬菜来让他们说一说对于农民的了解。面对这些职业我们需要让他们进行了解,因为只有这些人的无限付出,才造就了现在的美好生活。在目前的课本中,我们有很多的单词可以成本感恩亦是素材,所以我们作为一个人民教师应该学会利用这些素材把感恩的意识灌输给学生。

2.2、在对话中培养学生的感恩意识

在我们的小学英语教材过程中,每一个单元都会有对话内容,所以我们可以利用这些对话内容来开展我们自身的感恩教育,这是非常好的素材,例如我们在学习英语课本中的知识时,根据主要的讲述内容可以进行拓展,现在的中小學生已经成了一个衣来伸手饭来张口的学生,他们不会理解父母工作的辛劳,或者是没有帮父母做任何家务在平时的过程中很多事情都是由父母代劳,所以我们可以进行作业布置,让他们帮助父母做家务,从真实的生活来感受父母的不易,体谅父母,感恩父母,并且用自身的行动来表现出他们对父母的孝敬。通过对于家庭问卷的调查,我发现通过这些作业能够帮助父母来做一些力所能及家务的同学,很多都养成了很好的习惯,并且他们也有很高的自豪感。

2.3、在阅读和写作过程中培养他们的感恩意识

我们可以借助英语课本中的阅读材料内容来对学生感恩教育,在进行阅读之后,我们配合相应的教材来引导他们自身的写作训练,我们对于一些作文题目可以进行感恩内容的布置,例如第一个如何照顾生病的小朋友?第二个同学们应该怎样和小动物和谐相处?第三个在受到别人帮助之后如何进行感恩?通过这些作文题目的要求,可以帮助学生们对感恩的理解。在我的班级上印象最深的一个学生写作的是Dar children, you are so helpful to me. Thank you very much. I love you all. 虽然是简简单单的几句感恩,但是我认为这充分的让学生充分发挥了他们自身的感恩意识,并且在学习的过程中能够培养他们很多有价值的感恩意识,所以我们在进行培养时应该让孩子明白要学会感恩,要学会帮助别人的道理。

三、引导学生用各种方式表达自己的感恩之情

老师可以通过利用各种课本的素材来进行感恩的引导,很多的孩子都具有很强烈的感恩意识,但是并不知道该如何进行表达,我们作为人民教师应该教育孩子在什么时候应该学会表达感恩。

我们应该教导他们在各种节日里进行感恩,例如在教师节,他们要表达对于老师的感恩之情,可能简单一句, thank you, teacher. 就能够让学生们理解到老师对于他们的辛勤付出。另外还有母亲节,父亲节可能简单简单一句, thank you mother, thank you father, 都能够让学生进行真切的了解以及感激。在日常生活中也要让学生时刻记着表达,在家中要懂得父母工作的不易,多帮父母做一些力所能及的家务。如果想要表达感激的过程中,需要让学生用自己的方式或者是行动来进行表达。

结束语:所以我们一定要教育学生学会感恩,从小就要培养他们感恩的意识,让他们牢记别人的帮助以及父母,老师对于他们辛勤的付出让每一个学生都能够了解到每一个帮助他们的人都是充满了感恩的心,帮助学生们把谢谢作为最常用的词。

参考文献

[1]马玲.如何在小学英语教学中渗透感恩教育[J].读与写(教育教学刊),2019,16(11):176.

[2]蒋雨艳.让感恩之花开遍校园——浅谈感恩教育在小学语文教学中的渗透[J].基础教育论坛,2019(28):35-36.

[3]刘向红.“尚善”教育实践研究——“尚善”教育在小学英语课堂教学中的渗透尝试[J].学周刊,2019(01):85-86.

基于故事教学的小学英语课堂提问策略

张丽

(黑龙江省泰来县泰来镇中心校东明学校 黑龙江 齐齐哈尔 162400)

摘要在小学英语课堂教学过程中,提问是非常有用的一种方式,老师可以利用这种方式来开展自身的教学工作,可以综合的实现一些教育教学的设想,在现实的故事教学实践过程中,很多老师对于课堂提问的末世应用都是比较低的,并且存在着一系列的问题,所以我们在进行具体的故事教学过程中,老师需要结合创新性的方法来对常规的教學方式进行改变,把课堂提问有效的运用起来是要能够提高上课的提问率,并且能够将他们发挥出自己应有的效果。

关键词有效提问;小学英语;课堂教学

课堂提问是一个非常综合性的问题,面对整体学生的兴趣教学艺术思想。一个有效的课堂提问,能够让老师了解整体教学的目的和内容,根据具体班级学生的情况进行分析和了解金星的设置提出的问题经过情景的创设,在教学过程中形成一个很好的模式,这样能够引发学生来不断地进行思考,促进他们思维的转化,完成教师自身的教学目标。在小学英语的教学课堂中,老师对于课堂提出的问题能够启示学生来积极的回答和探索,有效地开拓学生的英语思维,引导他们对于新知识的掌握,这样有利于提高整体教学质量。我们对于提出问题的方式和内容应该进行积极的探究,这样能够引导学生积极的学习英语成为教师教学中的重要内容。

一、课堂提问的主要作用

1.1、启发性作用

对于课堂上老师的提问,能够让学生及时的进行思考,启发学生的思维在整体

的教学过程中,我们需要对学生的思维进行启发,老师的问题就能够促使他们开启思想的机器去主动寻求答案,当学生的思维在向前推进的过程中,老师的提问能很好的引导学生,并且如果学生的思维出现了错误的时候,老师的提问能够很好的纠正他们偏离的思想。这样就让学生在自身回答问题的过程中提高他们的自信心和自豪感,能够认可他们自己的答案,激发他们对于知识的渴望。

1.2、反馈性作用

教师可以通过对于学生的提问来了解整体学生的学习状况,是否已经掌握了基本的教学内容,以及基本的语言语法词汇和背景知识方面的了解。通过学生回答问题的内容来反思习教学的主要目的,以及是否达到了教学的要求,以及我们所使用的教学办法是否能够被学生所接受,这样有利于老师能够及时的进行课程设计的改变。