

浅析汉语言文学教学在大学生人文素质教育中的作用

朱肖琼

(兰州职业技术学院 甘肃 兰州 730000)

【摘要】我国的历史文化底蕴深厚,通过汉语言文学教学,可以充分弘扬我国的优秀文学,大学生可以成为形成较好的人文素质。在实际教学中,教师应该指导学生积极学习汉语言文学,培养学生的人文素质。本文分析了汉语言文学教学作用,提出了利用汉语言文学教学培养大学生人文素养的策略。

【关键词】汉语言文学;教学;大学生;人文素质教育

如今,高校教育面临着新的挑战,除了提升学生的专业知识水平,还应该培养学生的职业素养,做好人文素质教育。为了使学生具有良好的人文素质,汉语言文学教师要充分实现该门课程的教学目标,针对该门课程开展有效的教学活动,尊重学生的兴趣、特点等,采用多样教学手段创新汉语言文学教学工作,进而顺利实现教学目标。

1 汉语言文学的作用

1.1 有利于培养学生的民族情感

对大学生进行人文素质教育的过程中,通过汉语言文学的引导,有利于强化学生的责任感,提升学生综合素质。在实际教学中,教师应该针对学生的社会责任感、民族情感进行重点培养,指导学生树立正确的人生观念,积极学习汉语言文学知识,使学生能够具有较好的文学作品理解能力。通过学生学习文学作品,丰富自身的知识面,形成较好的人文主义精神,比如说:教师对汉语言文学进行教学的时候,应该积极利用历史名人,又或者是民族英雄等为例子,这样可以更具有说服力,有利于学生从内心中接受汉语言文学。如果学生能够学习民族英雄的情怀,可以让学生进一步提升自身的人文素养。

1.2 有利于培养大学生的个人情操

在汉语言文学教学中,教师应该发挥引导作用,对学生综合素质进行重点培养,使学生能够形成较好的道德观念,教师应该以学生为主体,引导学生积极热爱优秀的文化典籍,使学生养成良好的学习习惯,成为具有高尚品德的当代大学生。不仅如此,教师还应该让学生主动思考人生,对自身知识进行不断拓展,使学生可以主动学习汉语言文学,这对大学生人文素质的提升具有重要的意义。对汉语言文学进行教学时,教师还应该合理应用相应的文学作品,以此来引导学生探究文学世界,可以使学生对汉语言文学产生浓厚的学习热情,也可以提升学生的汉语言应用能力,丰富视野,在语言方面能够进行合理把握,展示出较好的人文素养。

1.3 有利于健全大学生的人格

对于大学生来说,他们的思想意识相对活跃,正处于人格发展的重要阶段。在汉语言文学教学中,教师应该帮助学生树立正确的学习理念,提升学生综合素质,健全学生的人格。教师还应该积极利用先进的教学技术,建立有效的汉语言文学课堂,让学生积极学习优秀的文学作品,使学生可以形成正确的个人思想观念,并且对汉语言文学能够不断探索。不仅如此,教师还应该树立典型,为学生提供学习榜样,根据学生实际的学习状态提供针对性引导,使得学生形成较好的文学素养,健全学生的人格品德。

1.4 有利于提升大学生气质

在汉语言文学教学中,教材包含了较多地具有代表性的文学作品,在实际教学中教师应该深入挖掘教材,利用其中的文学作品来引导学生,不断健全学生的汉语言知识结构。不仅如此,教师还应该与学生积极沟通,全面掌握学生的思想动态,引导学生树立正确的人生目标,让学生能够对自身的文学素养进行不断提升。在汉语言文学教材中,不少文章创设了优美的意境,具有深厚的情感思想,因此教师应该让学生深入分析文章的内涵,使学生的个人气质能够得到提升,培养学生审美能力^[1]。

2 利用汉语言文学教学培养大学生人文素养的策略

2.1 明确汉语言文学的重要性

对于汉语言文学这门课程来说,对大学生的人文素养的形成具有重要的影响,该门课程属于一门人文学科,教师需要对该门课程给予高度重视,在实际教学中与学生充分沟通,引导学生树立正确的学习态度,能够积极主动地学习汉语言文学知识,不断拓展自身的知识面。不仅如此,教师还应该对教学理念进行创新,应用多元化教学理念满足不同层次学生的学习需求,帮助学生深入学习汉语言文学,提升学生的主动性,培养学生的汉语言文学学习热情。教师应该对汉语言文学的特点进行全面分析,根据该门课程的特征进行合理教学,不仅要对学生沟通能力进行提升,还需要对学生的人际交往能力进行提升,使得学生可以在日后的工作和生活中能够展示出较好的人文素养,通过利用汉语言文学知识,展示出自己的内涵,所以教师需要帮助学生充分消化汉语言文学知识中的相关知识点,使学生形成较好的综合素质,并且,掌握相应的学习技巧,使学生可以实现全面发展^[2]。

2.2 创设人文素养方面的教学情境

在汉语言文学教学中,教师应该全面了解学生的兴趣爱好,建设有效的教学情境,这样能够激发学生兴趣,使学生积极主动学习汉语言文学。在教学情境的建设下,教师要带领学生走进教学情境,与学生积极沟通,使得学生之间、师生之间能够充分交流,通过学生实际表现进行引导,使学生可以充分学习相应的专业内容,让学生充分感知汉语言文学的魅力,这样可以让学生全身心投入在该门课程的学习中。

2.3 汉语言文学教学要联系学生的实际生活

对大学生进行人文素质培养的过程中,教师需要紧密联系学生的实际生活,使汉语言文学能够与学生的生活具有一定的联系,这样学生能够充分认识到该门学科的应用价值,有利于丰富学生的眼界,让学生充分认识到文学作品的意义。不仅如此,教师应该让学生全身心投入在汉语言文学学习中,紧紧抓住重点难点,充分理解文章的核心思想,使学生获得相应的感悟,比如说,对“项链”进行讲解时,教师可以让学生事先预习,充分分析主人公的心理变化,了解主人公的实际生活水平,然后在课堂教学中进行针对性引导和讲解,有利于学生进一步理解文章内容,强化学生人文素养。

结语

综上所述,在当今社会中,作为当代大学生需要具有较高的人文素质。为了提升学生的人文素质,汉语言文学教师需要肩负起这方面的职责,使得学生的人文素质能够得到全面提升,帮助学生树立正确的人生观念,促进学生的健康成长、全面发展。在大学生学习生涯中,需要针对汉语言文学投入充分的教学资源,帮助学生拓展自身的人文视野,从而形成良好的人文素质。

参考文献

- [1] 布斯. 试论汉语言文学与大学生人文素质教育的关系[J]. 佳木斯教育学院学报, 2018, 000(011): 139-140.
- [2] 刘亦欣. 浅谈汉语言文学专业教育与大学生人文素质教育的融合[J]. 创新创业理论与实践, 2018, 001(024): 62-63.

理论研究

借鉴现代培训理念 不断创新党性教育

刘晓娜 苗红妍 王欣欣

(中国气象局气象干部培训学院辽宁分院 辽宁 沈阳 110166)

【摘要】党性教育是党员教育中重要的部分,需要通过理念的培训,结合实践行为的领悟提升自我党性修养。现代教育理念的应用,能够提升党性教育的总体水平。首先,在党性教育中需要明确相关的教育理念,理念的认识正确性是引导行为的关键;其次,在党性教育中要区别具体的教育对象,采取分类引导的方式展开培训;最后,要重视理论与实践的结合。基于此,本文展开在现代培训理念指导下,党性教育的创新探讨。

【关键词】现代培训理念;党性教育创新;研究与探讨

引言

在总书记的讲话中,对党性教育的重要性进行了明确的说明,“在干部教育培训中,理论教育是根本,知识教育是基础,党性教育是关键。要坚持提高能力与增强党性相统一,更加突出党性教育,帮助干部始终保持政治上的清醒和坚定,始终保持高尚的道德情操,始终保持共产党人的本色。”党性教育是一个循序渐进的过程,党员需要从思想认知上,对于自身的党性教育重要性有明确的认识。应用现代的培训理念,能够为党员建立正确的认识提供帮助。同时,要重视结合具体的工作环境与实践行为,展开党性教育。

一、引导党员树立正确的党性教育理念,创新丰富理念内涵

1. 认识当代党员党性教育的重要性

在当代的社会的发展中,整体发展速度较快,我国社会在不断的产生着变化。党员干部队伍在国家的发展中承担着重要的任务,需要应用自身的能力应对发展中产生的各种变化,做好本职工作,充分发挥党员的作用。提升自我的党性修养,能够使得党员在日常的工作中,更重视对自我行为的反思与自我提升,以坚韧的心理素质应对于各种变化。为了避免日常行为中的精神懈怠,党性修养的提升是极为必要的。通过集中培训的方式,能够从重要的理念以及其他党员同志的行为、思想中汲取自我成长的养分,达成持续提升继续贡献社会的目的。

2. 创新丰富理念内涵

在以往的党性教育中,理念的引导主要是通过直接解释的方式进行。在这种教育引导的行为下,接受教育的党员同志,在认识上的收获是有所区别的。党性是一