

论家校合作在初中德育中的作用

肖玉琴

(广东省惠州市惠东县平山镇平山飞鹅中学 广东 惠州 516000)

【摘要】随着国家的发展和进步,德育教育的培养被越来越多的人重视起来,尤其是在初中阶段,他们正处于成长的关键时期,同时也是在叛逆阶段,这个时候他们是非常容易受外界环境因素影响的,因此,为了他们能更好的成长,必须要对他们展开德育教育的培养。但是仅仅依靠老师在校期间对他们进行德育教育培养的话,很显然力度是不够的,所以需要家长们在家庭中的配合。

【关键词】家校合作;初中教学;德育教育;作用;分析

就目前的初中教学来说,外界环境因素非常多,对学生们的诱惑力也非常大,尤其是在网络发展时期,很多负面新闻的传播都会严重影响到孩子们的学习和成长。所以在这种情况下,对初中学生们实行德育教育的培养是势在必行的,要通过学生们德育水平的提高,提高对外界诱惑的抵抗能力,要让他们认清自身的位

一、家校合作在初中德育教育中的作用

(一)符合现代教育的发展趋势

随着新课改的推进和改革,传统的教学方式和理念已经不能满足现在学生的教育和发展了,在新课改的要求下要彻底改变传统的应试教育模式,并要跟上时代的脚步去发展,要创新出新的教学模式来帮助学生能更好的学习和成长。尤其是对初中阶段的学生们来说,这个阶段正是他们养成“三观”的关键时期。俗话说的好“一失足成千古恨”由此我们可以知道,一步走错,后悔是没有用的,影响的是学生们以后的学习和成长^[1]。

例如,在2015年初,我们班有一个男同学,他的爸爸妈妈在外地打工,家里只有年迈的奶奶。我们都知道老年人是非常溺爱孩子的,所以奶奶对男孩的要求都会满足,但是却养成了他上课逃课、打架斗殴,经常惹事的毛病。每到我去家访的时候,我还没有开口说话,奶奶就先哭上了“家里没人管啊,我也管不了,还麻烦老师多多管教”请问一下,这种情况是老师一个人就能管过来的吗?也在这个时候,我才真正发现,教育真不是一方就能完成的,是需要家庭和学校进行合作才能更好完成的。由此可见,在初中阶段对孩子们进行家校合作的德育教育是多么重要。

(二)能在很大程度上弥补教育上的不足

教育并不是一气呵成的,它也是一个需要不断完善的过程,是需要具体的实践中发现问题,然后解决问题的过程。虽然在新课改下,教育体系已经有了很大的改革,但是还是有一些问题存在的。

例如,学校应该加大资金投入,给更多老师培训和学习的机会,要让老师通过学习和培训提高自身的专业能力,要让他们学习更多的关于家校合作的方法。此外,还要扩招更多优秀并且有能力的老师,以此来扩大和增强我国的教育体系。更重要的是要将理论和实践重视起来。在新时期下,强调的就是理论和实践相结合的教学方式,教育的社会性是非常重要的,因为德育教育的培养不但能促进学生们自身的学习和发展,通过德育教育的提高,还能帮助他们更好的应对复杂的社会环境。所以需要家长和学校要高度重视其德育教育的培养^[2]。

(三)能帮助学生能更好的学习和成长

在初中的德育教育中,学校和家庭是两个不同的教育体系,在教育中都有各自的优势。在学校中的德育教育理论性比较强,而家庭中的德育教育实践性比较强,两者结合起来正好能实现理论和实践相结合的教育方式。

例如,在学校的德育教育中,同是一个老师进行培养和教育的,为何有的同学就很有礼貌,素养品质都很高,而有的学生却会出现脾气暴躁,行为道德水平都不好的情况呢?为此我做出过分析,其实这很大一部分原因是和家庭的教育有直接的关系。记得有一次,我去一个男同学家做家访,因为这个男孩子最近经常打架闹,所以我想去了解一下具体的情况,我刚走到家门口,就听到他的父母在谩骂、

打架,让我知道了这个男孩子的打架的原因,原来都是家庭环境惹的祸。为此我还特意找他的家长聊了聊。由此我们可以知道家庭环境暴躁,学生的性格就会暴躁,家庭父母之间总是打架,孩子也会爱上打架,而且性格会孤僻,不愿轻信人,他们的心灵也有很大的影响。由此可见,家庭教育的影响比学校的影响要大很多,但是如果仅仅依靠家庭来提高学生们的德育水平,那也是相当困难的,所以需要家校合作来帮助学生们能更好的学习和成长,让他们能在健康、积极向上的环境中成长。

二、在初中德育教育中促进家校合作的方法分析

(一)要构建多种丰富的交流平台,加强家长和学校之间的沟通

想要更好的提高初中生们的德育水平,首先就是要让家长和学校之间多沟通和交流,要充分发挥双方的作用,将学生的表现通过多种方式传递给对方,便于双方制定出合理的教育方法。例如,可以创建微信群和QQ群来进行沟通,这样能帮助老师更好的了解学生们,提供德育教育的管理。

(二)要不定时地召开家长会,丰富教育活动

为了帮助和培养学生们的德育水平,老师还要不定期开办家长会,在家长会的过程中和学生家长对孩子表现的近况进行沟通和交流,同时,老师还要给家长们灌输一些新的教育理念,便于家长和学生之间进行有效的沟通。除此之外,老师为了帮助家长和学生多沟通和交流,还可以举办各种活动,如,孩子对父母想说的话,能将学生们对家长不敢说出来的话或者藏在心里的话,说给家长听,让家长能更深入的了解孩子的想法,还可以增加一些互动游戏,如“你比划我猜”,这样的活动不但能烘托课堂的氛围,还能更好的培养家长和孩子们的关系,考验他们的默契度。

(三)邀请家长们参与德育课堂的讲座

为了更好的提高学生们的德育水平,加强对学生们的德育教育,学校会经常开展一些关于德育教育的讲座,这个时候,可以邀请家长们参与进来,要让家长们多多关注学生们在讲座完之后的变化,并根据实际的情况对学生们展开德育教育。如学生们在认识亲情之爱的过程中,老师在讲座的时候就可以配上适当的音乐,也可以,给学生们讲解一些真实的故事,让学生们能在这种氛围和环境的熏陶下,提高自己的情感意识,帮助他们重新认识父母对自己爱。老师也可以为了鼓励学生们将爱大声说出来,给父母和孩子相互表白的时间,最终实现对学生们更好的德育教育。

结束语

总而言之,德育教育是非常重要的品质,它能帮助学生更好地学习和成长,尤其是对初中学生们来说,更是具有非常重要的作用。但是为了更好的帮助初中学生们提高他们的德育水平,除了老师在学校中的培养和德育教育以外,还需要家长们将家庭的教育重视起来,只有通过家校合作的方式才能帮助学生更好的学习和成长,也才能提高和实现德育教育。

参考文献

- [1] 罗昶宇.探究家校合作模式在初中德育中的应用[J].名家名作,2018,(3):79-79.
- [2] 马卫锋.家校合作在初中德育建设中的重要性[J].教育界:综合教育研究(上),2018,(6):126-127.

浅谈初中班主任德育工作开展的策略分析

陶建刚 潘昌远

(江西省南昌市进贤县架桥镇架桥初级中学 江西 南昌 331719)

【摘要】对于初中阶段学生的教育,教师不仅要对学生进行文化知识的教育,更要关注到学生的全面发展,实现学生道德品质的提升,为学生进入社会打下坚实的基础。初中阶段的学生正处于世界观、人生观和价值观形成的关键时期,作为班主任教师,必须在教育教学工作中适当的开展德育教育,让学生通过德育教育实现个人的全面发展。

【关键词】初中班主任;德育工作;开展策略

好的品行和健康的心理是一个学生健康成长的条件,这也是当下学校重视德育工作的重要原因。在德育的过程中,学生可以接触到阳光的人物,正能量的事件,思想认识自然会受到好的熏陶。班主任在进行德育工作时,会关注学生的日常生活和工作,既教学生书本上的知识,也教学生生活中应该追求的正直、善良、积极的品格。这些都可以形成良好的品格,进而对学生整个教育活动的进行起到好的影响。

一、创新德育工作理念,树立新型德育目标

班主任要及时改革与创新自己的德育工作理念,积极引导引导学生从德、智、体、美、劳各个方面发展,避免将学生成绩作为唯一的关注点。学校也要加强对班主任

德育工作的重视,通过按时定期组织班主任进行专业化的德育工作培训等活动,不断提高班主任的德育素养,更新德育理念。班主任也要加深对学生动态的关注与掌握,在充分结合学生特点的基础上对学生开展更具针对性的思想道德培育。尤其是在各种科学技术不断飞速进步的信息化时代背景之下,班主任更要加强对部分大众传媒所广泛传播的某些价值观念与道德观念的关注,避免学生由于年龄较小、易受蛊惑等特点而被某些不良思想腐蚀。在学生普遍比较迷茫的关键时期,班主任要抓住大众传媒与新媒体文化市场的传播条件,为学生规避不良思想,大力传播与弘扬正面积极的人生观。

比如,班主任可以从每周开展的班会时间开始,通过多媒体设备与互联网技