

识到自己的错误：学生学生就是以学习为主，男女可以在学习上成为朋友，互帮互助，但是不可以早恋，否则追悔莫及。从此往后，他把更多的精力放在学习上，慢慢成长为一个品学兼优的学生。

### 二、掌握班情，理解每一个学生的个性特点

每一个中学生都有自己独特的思想、丰富的情感世界、独特的个性，不了解他们就不要谈立德树人。我经常通过谈心、家访、电访等丰富的手段，去了解学生，掌握他们成长的环境，走进他们的内心世界。班上的每一个学生我都建立了个人小档案，充分掌握一手资料，做好每一个学生的成长记录，根据每一个学生的成长个性，做到因材施教，充分挖掘他们的潜能。

每一个人都有自尊，每一个人都希望得到尊重，需要他人的肯定，特别是初中生。没有了尊重和理解我们就无法管理好班级。我们日常工作就是要尊重每一个学生的个性特点，引起他们积极的情感反应。对于初中生的违纪行为，我们要维护他们的自尊心，不要当面指责呵斥，采取冷处理或者事后个别谈话的方式，对于个别屡教不改的学生更要尊重他们，向他们伸出橄榄枝。一方面初中生心理和生理发展的特点比较复杂，我们不能忽视他们年龄的特点，不要造成误解；另一方面随着时代的进步，我们要做到将心比心，站在初中生的角度去尊重理解他们，消除师生之间的隔阂。

### 三、学会欣赏，树立每一个学生的信心

著名教育家苏霍姆林斯基说过：“在人的心灵深处，都有一种根深蒂固的需要，这就是希望自己是发现者、研究者。”在初中生的精神世界这种需要特别强烈。学会欣赏学生的优点就会让他们多一份自信。一个学生一旦得到爱护和欣赏，由此产生的个性活力将是无法估量的。要想找出初中生的几个优点是轻而易举的事情，但是也有个别后进生由于过多的缺点淹没了长处，因此学会发现他们的长处，学会欣赏他们成为我工作中重中之重。

有一次刚接到七年级的一个班，我发现小宝成绩非常差，沉迷于网络游戏，经常无故旷课，作业基本不交，还经常谎话连篇，将老师的批评置之脑后，甚至还顶撞老师，煽动其他同学一起玩网络游戏。科任老师和班干部屡屡投诉他，听了老师和同学的吐槽，我没有批评训斥他。我发现他很喜欢打篮球，而且打的非常好，我首先让他做班上的体育委员，同时把他推荐给体育老师，让他成为学校篮球队的一员。与此同时让他帮我和科任做一些力所能及的事情，在一次班际篮球赛中，我让他作为我班长成立了一支球队，他带领队员利用放学后的时间艰苦训练，在比赛中我班夺得冠军，为此我在班上给予他及时的表扬和肯定，也让同学改变了对他的看法。慢慢地他树立了信心，不再逃学和沉迷于网络游戏，学习成绩也有了明显的进步，班上同学看到他的进步，也形成了你追我赶的学习氛围。

### 四、搭建平台，展现每一个学生的风采

初中生的个性发展不是独立进行的，他们需要一定的平台才能实现。他们个性的差异性是因为他们是一个个鲜活的独立个体，他们的兴趣爱好和内心需求也是不一样的，他们的认知能力也必然存在差异。为此我们可以搭建平台让他们展现真实的自我、不断完善自我。我在管理班级的时候经常利用一切机会，抓住各种契机，创设各种有利条件，让每一个学生都有展现个性的舞台。每一学期，面对不同个性的学生我都组织开展“展风采”活动，内容有“生物知识辩论赛”、“环境保护知识竞赛”等等，为他们展现自我提供了平台，让每一个学生都有机会展现自我。这些活动也能激起他们的求知欲，他们根据自己的个性选择适合自己的活动，积极参与其中。通过这些生动有趣的生物活动，他们体验到了成功的喜悦，增强了学习的信心，促进了他们个性的发展。

我们在教育教学工作中要坚持以学生为主体的原则，耕耘好班集体这块土壤，让每一个学生的个性都得到发展，充分展现自我，培养出一个个具有时代鲜明个性的学生。

## 基于城市更新改造背景下的“15分钟社区生活圈” 规划对策研究 ——以青岛市即墨区为例

潘琳

(中共青岛市即墨区委党校 山东 青岛 266200)

**[摘要]**城市发展随着社会的进步日臻完善，公共服务的发展推动了城市的进化。本文通过分析青岛市即墨区为例，科学研判出即墨区“15分钟社区生活圈”打造的意义、问题及发展对策，指出公共服务科学发展的建议，对于即墨融入青岛发展、打造智慧城市具有现实意义。

**[关键词]**休闲空间；服务半径；公共设施

### 一、城市十五分钟社区生活圈打造的意义

城市的发展离不开城市元素多元化完善，十五分钟社区生活圈的打造为老百姓提供了多元化的服务，提高了城市发展的品质和居民生活的便利性。

#### (一) 提升城市品质

以即墨撤市设区后积极融入大青岛发展格局为契机，提升城市品质，营造兼具环境友好、设施充沛、活力多元等特征的社区生活圈。

即墨市以“人”为核心，积极打造人民群众美好生活向往的城市软硬环境，让城市既宜居又宜业。走入即墨各个小区，以古城社区为例，高楼拔地而起，花草树木葱葱郁郁，随处可见的健身设施和儿童乐园，让住户生活上能够享受怡人的风景。

#### (二) 实现公共服务设施精准配置

坚持从居民实际需求为出发点，将各类公共服务设施布局与居民需求相匹配，优化服务半径，提高服务效率，实现公共服务设施的精准配置。以城市中心城区为核心，方圆十五分钟之内，医院、娱乐场所、公共交通、商场等便民服务应有尽有，给广大市民提供了极其便利的生活条件。

#### (三) 引导居民低碳出行

从居民需求角度出发，在步行可达的范围内合理布置各类公共服务设施，利用慢行通道将各类设施与休闲空间连接起来，提升慢行道两侧环境的整体品质，进一步缩减居民机动车出行比例。

### 二、即墨区15分钟生活圈相关问题

15分钟生活圈的打造，能够让资源在集拢的基础上，高度提升出它们的价值和使用效率，以即墨市为例，进行大量调研，作为实例推动青岛十五分钟生活圈的建设和发展。

在大量实地走访调研的基础上，总结得出即墨区15分钟生活圈存在以下问题：

(一) 商业业态传统，缺乏活力与特色；小商品城、服装市场、旧货市场仍然采用旧有的商业模式，互联网+介入感不够，线上线下结合较为传统。货源进入与转出的渠道、流向，仍然采用固有方式。整体商业仍然采用传统模式，近几年随着互联网+商业模式的进化，大量的客员被分流，销售水平呈下降模式。

(二) 公共服务设施缺乏，难以满足居民需求；医疗卫生服务资源匮乏，市区医疗机构中，排队拥挤现象较多。养老体系虽建立起来了，但并未形成多元化格局，养老水平和质量，大多数都未达到理想水平，满足不了老百姓的内心需求。

(三) 公共交通出行率低，交通效率低下；公共交通发展较为滞后，公交系统只有青岛交运集团和永昌实业两家公司承办，互不干涉。青岛交运集团负责城与镇交通，永昌实业负责城区交通，一定程度上实现了全覆盖。可是，公交车质量和服务质量都有较大提升空间，且部分乡村仍然未全覆盖，有些偏远乡村需要步行两三里地才能搭乘上。

(四) 慢行系统不成体系，缺乏高品质的公共空间。公共道路设置缺乏对慢行系统的考虑，较多的公路上只用白色禁线来分割，缺少对慢行系统的保护性考虑。

墨河公园、龙泉湖公园等公共空间虽有，但辐射范围有限，较多小区、村落附近缺乏大型公共空间。

### 三、即墨区打造15分钟生活圈规划对策

结合即墨区15分钟生活圈希望通过采取以下规划对策，能够达到及原则，并根据分析归纳得出的社区生活圈特征，从居住、用地、公共服务、出行、绿化休闲等方面提出规划对策：

(一) 提供混合多样的住宅类型，营造开放共享的住宅环境和整体协调的住区风貌；不同的住宅类型不仅给整座城市增加了多元化色彩，更重要的是满足了不同人群的需求。住宅的建设风格要与城市建设风貌和不同，搭建起开放、共享、流动的住宅区域文化，为居民提供多样的居住风格选择。

(二) 倡导合理混合的用地结构，打造多元复合的公共建筑和充满活力的商业界面；科学规划，将城市用地合理搭配，减少不合理用地，整合未高效使用的部分城市用地，将城市每一分土地的价值展现出来。引入有活力、互联网+商业流，打造线上线下高质量融合，带动消费需求，引爆消费洪流。

(三) 构建便捷可达的社区服务体系、高效复合的空间布局，最终形成覆盖不同人群需求的社区服务；社区服务的完善和便捷化发展，能使整座城市更具温情。近年来，即墨为加大社会治理能力，引入网格化管理概念，取得了较大的成绩，但这仍然不够，网格员本身素质水平较低，服务领域狭窄，现如今，较多居民仍然将网格化管理沦为“形式主义”。这就要求我们加大对社区服务体系的意识宣传和引导，加大对网格员的教育和培训，提升我们的社区服务体系。

(四) 构筑通达安全的社区道路系统、连通舒适的步行网络、便捷多层次的公共交通、合理布局的停车设施；修整社区道路系统，打破旧有规划，建立起多层次的公共交通，提供给居民便捷的出行系统。构建合理布局的停车设施，在公园、商场、医院、公共服务场所提供便利的停车设施。

(五) 塑造多类型、多层次、人性化、高品质、富有活力、特色的公共空间。社区建设和规划之初，应当配备好完整、富有活力的社区公共娱乐、活动区域。城市建设规划过程中，要按照密度、需求建设有特色的、不同层次的公共空间，同时，增加水元素，让公共空间更具有灵性和韵味。加大文化介入力度，让中国传统文化在社区公共空间、城市公共空间里蔓延。

### 参考文献

- [1] 崔焜. 基于 GIS 的青岛市城市空间扩展与配置优化研究[D]. 山东师范大学硕士学位论文, 2012.
- [2] 即墨市城市规划局. 即墨市城市总体规划文本, 2010.
- [3] 王慧芳, 周恺. 2003-2013 年中国城市形态研究评述[J]. 2014, 33(5): 690-691.
- [4] 廖江福, 唐立娜, 王翠平. 城市元胞自动机扩展邻域效应的测量与校准研究[J]. 地理科学进展, 2014, 33(12): 1625-1625.