

# 依托学生社团开展高校网络育人工作的路径探索

罗晶

(湖南科技学院外国语学院 湖南 永州 425199)

**[摘要]**近年来,人们越来越重视教育模式的创新。学生社团是高校开展育人工作的重要载体之一。在当前互联网时代的大背景下,依托学生社团开展高校大学生网络育人工作成为一种重要的育人模式。通过理论分析和实证研究,探索学生社团网络育人的可行路径。

**[关键词]**学生社团;网络育人;高校

## 引言

新时代下,随着信息社会不断发展,新兴媒体影响越来越大,互联网成为很多群众特别是高校学生的第一信息源,其便捷高效、更新快、功能多、覆盖广的特点,已使网络育人成为当下教育工作者开启育人新模式的重要手段。一个国家的兴旺与其高等教育和人才的培养息息相关,为了培养适应世界发展趋势的新型人才,提高人才质量,为了实现中华民族伟大复兴的中国梦,我们必须把网络育人放到素质文化教育中的重要位置上。网络育人工程作为新时期社会发展的新动力源泉,在推进过程中必然会遇到各种各样的问题和挑战:网络育人内容及形式的创新、网络监管体系的强化、高校网络育人环境的净化等。

## 1 高校网络育人的特点

### 1.1 隐蔽性

众所周知,网络的一个显著特点就是虚拟性,它使得高校教育从现实世界扩展到虚拟世界。在新媒体的冲击下,网络育人成为一种新型的教育方式,它也是一种隐蔽式教育,网络育人整个过程是隐蔽的,它把教育内容和目标隐藏在网络这个教育载体中,这种隐蔽式教育更利于高校学生选择和吸收。与传统教育形式相比,高校网络育人是通过计算机等数字媒介进行的,在这个网络虚构的环境中,教育场所不是固定的,而是虚构的,整个教育环境也是虚拟的。因此,高校网络育人过程是在隐蔽性的环境下进行的。其次,高校网络育人的目标和教学内容都隐藏在网络中,从信息传递到信息吸收,整个过程都是在隐性的环境下进行的。因此,信息的传递和接受都是在网络环境下高效实施的。

### 1.2 情绪化表达

高校网络舆情的参与主体是大学生,其身份相对普通网民具有特殊性,但同时他们又是普遍存在的一个群体。大学生因其呈现低龄化、受教育程度较高、易于接受并尝试新鲜事物、探索心和好奇心较强、具有强烈的自我表达愿望、时间充裕上网频率较高等特点活跃于互联网。随着互联网的发展,丰富的媒介为大学生提供了更加多元化的渠道来获取信息,他们对媒介的熟练掌握也为自己搭建了更多凸显话语权的平台。但同时我们也可以看到,大学生因心理和生理上的不完全成熟,所以他们通过媒介所传递出来的信息更多的体现了一种情绪化表达,存在很大的盲目性。一方面学生针对自己切身利益相关的校园管理制度、评奖评优评先等,不假思索的进行抨击现有制度的不公平或讨伐某种结果产生不合理性,在没有掌握客观事实的情况下一味地发泄自身的不满情绪从而对身边其他同学造成误导甚至形成负面舆论,而媒介本身对信息审查并不严格助长了这类信息的蔓延,从而导致高校网络舆情的发生。另一方面大学生因社会经验和阅历的不足,容易掉入虚假信息和错误思潮的陷阱,从而被不法分子所利用,转发不实消息或发表具有诱导力观点引起网络舆情,容易将所在高校置于舆论的漩涡。

### 1.3 规律性

在新时代、新形势下,实现大学生群体的思想价值引领,确保育人实效性,应做好育人工作的制度性安排。实现新时代大学生群体的思想价值引领是一项极其复杂的育人工程,只有建立长效育人机制,才能源源不断地培养出可堪大任的卓越人才。在育人实践中,要遵循新时代大学生群体的成长规律,从理论灌输到实践教化,每一个环节都要进行科学安排、精心设计、系统把握,确保新时代大学生群体思想价值引领的实效性,从根本上保证我国意识形态领域绝对安全。

## 2 发挥学生社团网络育人功能的路径探索

### 2.1 社团宣传

在学生社团与大学生群体之间建立起信息互通的沟通桥梁,有利于让大学生全面了解学生社团。学生干部擅长宣传社团活动,各类静态电子海报、动态宣传视频都能熟练操作,撰写新闻报道也能驾轻就熟。但活动宣传功能的实现不仅如此,大学生应从网络平台上到了解学生社团的品牌活动、社团文化、育人理念和管理制度。对学生社团全方位的宣传,能增强大学生对学生社团的认同感,提升学生社团的影响力,促进学生社团的长远发展。因此,社团负责人应把社团的文化理念通过网络宣传手段,更多地融入社团活动的宣传中。

### 2.2 充分发挥各类网络宣传阵地的育人作用

高校网络舆情已成为高校思政工作的重要阵地,高校要积极构建和优化各类新媒体平台,打造网络育人阵地。如通过“两微一端一短”等多种传媒渠道和以此衍生出的多种传媒方式输出网络思政知识和网络舆情相关知识。在紧扣学生思维特点的前提下,着力打造学生喜闻乐见的网络内容,实现正确的价值引领。同时,作为高校思想政治教育工作者,要迅速掌握各类新媒体工具并熟练应用,完成说教灌输式教育者向引导辅助式教育者的角色转变,加强与学生在新媒体平台上的良好互动,进一步引导学生对网络素养相关知识的了解和学习,推动线上引导和线下教育的有效衔接。

### 2.3 完善高校网络平台建设

习总书记曾说过:“要依法加强网络社会管理,加强网络新技术新应用的管理,确保互联网可管可控”。完善高校网络平台建设的重要方式就是推进数字化建设、丰富高校思想政治教育网站内容、不断创新高校思想政治教育网站的设计,这

样才能达到育人效果。首先,推荐数字化平台。高校网络是高校的“门户”,它给学生以价值引领。因此高校必须重视网络平台建设,要对现有的网站进行改造,既要跟得上时代发展,又要充分发挥高校思想政治教育的作用,从而达到网络育人的效果。其次,要丰富高校网络思想政治教育网站内容。随着网络的发展,高校大学生是网络的主要受众对象,他们思想很活跃,思维很敏捷,易接受新鲜事物,易掌握着较高的网络技术,但是他们的心智发展还没有完全发育成熟,这对高校网络育人工作带来了很大的挑战。最后,高校思想政治教育网站的设计要创新。高校思想政治教育网站设计应结合学生的特点,根据学生的需要,创新形式,使之成为高校学生喜闻乐见的网站。

### 2.4 举办特色活动,开展校园网络文化节

为扩大网络育人的影响,积极推进微育人平台的使用和影响力,在专栏设置以及活动的开展时要注重特色,以及贴近学生、时代前言、跟上学生群体所关心和关注的社会热点话题等,以问题为导向设立专门栏目。为吸引学生积极参与,可以线上线下联动,线下活动因为具有亲身参与性、互动性等特点发动学生转向线上活动的参与投票等活动。通过开展丰富多彩的线下校园活动,再通过微信网络文化平台上展示出来,通过线下、线上活动联动,取得更大的影响力以及效果。我们可以开展校园网络文化节,比如校园网络文化作品征集评选、视频拍摄评选、网络摄影作品展示互动等在内的多类型活动,旨在让更多的人关注以及参与到网络育人平台。

### 2.5 整合平台资源,避免资源浪费

当前,不少学生网络平台若都在开展相似性高的工作,且功能不尽完善,运作成效优劣参差,对高校而言意味着资源浪费,且增加了管理的难度和风险。避免学生社团网络平台沦为纯粹“泛泛汤化”和“吃喝玩乐”的网络阵地,决策制定者应当从决策层面做好规划,规范网络平台的创建和使用管理,依据相应的网络指标作为参考,出台统一的社团网络平台考核制度,对管理效益差的平台予以取缔或整合,让功能完善、大学生满意度高、各项管理指标优秀的网络平台获得更多的资源支持。另外,整合平台资源也能有效解决学生社团之间的恶性竞争问题。功能相似、活动性质相近的不同社团平台经过融合发展,能让更多的人力物力资源集合起来,化对抗为合作。

### 2.6 网络文化建设推进环境建设育人

网络文化对青年学生网民具有强大的吸引力和影响力,因此必须坚持虚拟与现实并举,以文化因素凝聚师生情感纽带。一方面“总体联动”,通过线上引导、线下指导等形式,发挥学校管理部门、学生网络自组织等渠道作用,共建健康、理性、有序的校园网络文化环境。另一方面“有效对接”,推动校园网络文化与校园现实生活的互动,通过认真做好校园网络文化的宣传、整理、保护工作,全面关注校园网络文化对大学生思想观念、价值取向、思维模式、行为方式的现实影响。

### 2.7 优化平台功能,满足学生多样化需求

对经过整合的网络平台,需时刻审视其功能的完整性。优化功能的落脚点,在于能否满足大学生对平台的多样化需求。第二课堂学习、线上组织和参与活动、社交互动、资讯获取,是大学生通过第二课堂网络平台实现个人目的的几种渠道。成熟的学生社团网络平台,除了实现激发学生网上参与社团活动的基本功能以外,还应充分发挥思想引领、舆论引导和培养专家的作用。学生社团网络平台应当朝着“以充分功能促学生主动参与”的目标构建。

## 结语

依托高校学生社团网络平台开展“网络育人”工作具有重要的现实价值,并从理论上验证了其运作的可操作性。要着力发挥学生社团的网络育人功能,则必须从完善学生社团的网络功能、整合和优化网络平台资源、科学管理网络平台这三方面进行改进。

## 参考文献

- [1]冯刚.新形势下意识形态相关问题研究[M].北京:光明日报出版社,2014.
- [2]骆郁廷,付玉璋.论高校网络育人协同机制构建的时代价值[J].思想政治教育研究,2018(4):128-134.
- [3]周红莉.广东高职院校协同育人的SWOT分析与发展策略[J].教育导刊,2015(11):88-91.

## 作者简介

罗晶(1981.5),女,汉族,湖南永州人,湖南科技学院哲学硕士,讲师,从事大学生思想政治教育研究。

课题:2017年湖南省高校学生思想政治教育研究会课题“高校学生工作精品项目培育建设研究”(课题编号:17XS10)。

2020年湖南科技学院思想政治工作质量提升工程项目“网络育人:凝聚青年力量,深化网络育人——外国语学院微信公众平台平台菁菁在线”(项目编号:20SZJP07)。