

初中语文教学中的传统文化教育研究

王立花

(山东省日照市莒县栗庄镇中心初级中学 山东 日照 276533)

【摘要】 传统文化的发扬离不开初中语文教学的发展。对于传播工具要不断地进行改革创新,传播模式和传播方法也要突破传统的束缚。让学生乐于理解传统文化。让语文课堂融入传统文化,让传统文化带动语文学堂。让学生更乐于去学传统文化,发扬传统文化。本文基于初中语文教学中的传统文化教育研究展开论述。

【关键词】 初中语文教学; 传统文化教育; 研究

引言

当代教育不仅仅是知识教育,也是素质教育。素质教育的重要性得到了充分的体现。而传统文化对素质教育进行有效的推进。对于传统文化的扬弃是一个非常重要的问题。如何解决好这个问题是重中之重。对于初中的语文教学中要灵活的运用传统文化知识。好的方面请保留坏的方面进行剔除,这对学生的成长都有很重要的影响。传统文化并不是相对传统的,他要根据时代的潮流与时俱进,紧跟学生思想的步伐。适应学生和社会的身心发展。

一、在初中语文教学中渗透传统文化的意义

在语文教学的过程中将传统文化渗透给学生是有很多好处的,传统文化都是历代的文人墨客总结的精髓,例如传统文化中的儒家思想,经历了中国历史两千多年的变迁,也依然被时代传承,可见经典传统文化之所以被世代传颂,为世人所歌颂,一定是有其精妙所在之处的。因此引导学生学习传统文化对学生的人生观、价值观及世界观的形成都有很大的帮助,教师要引导学生学习传统文化中积极正面的部分,可以帮助学生树立健全的三观和对事物客观的认知态度。这对处于青春期重要发育阶段的初中生来说具有重要的意义,初中生的年龄较小,对事物的辨别能力还处在似懂非懂的阶段,这时对学生进行正面的影响和启发对学生的终身发展都会大有益处。其次将传统文化渗透在语文教学中,能够教育学生学习传统美德,在传统文化经典中,对美德的歌颂可以说是比比皆是,许多传统文化中的故事以及成语对美德的歌颂都有鲜明的体现,学生通过对这些内容的学习能够形成美好的道德和坚强的品质。另外,在语文教学中渗透传统文化能够培养学生的爱国意识,传统文化中有很多歌颂爱国情怀的作品,通过这些作品的学习能够培养学生的爱国主义情怀,使学生理解热爱祖国的意义,并引导学生规范自己的行为,树立爱国爱民族的信念。传统文化是先辈留给我们的宝贵财富,将传统文化努力地传承是每个中国人的义务。

二、初中语文课堂开展传统文化教育存在问题

为响应教改要求,提高语文课堂教学有效性,广大初中语文教师积极开展传统文化教育,虽然有一定的成效,但仍然存在问题,需要语文教育工作者加以重视。在初中语文课堂上传统文化的渗透过少,一些教师只是对教材上的古诗文进行讲解,没有对学生纵向和横向的延伸,导致学生进行古诗词学习时更关注句意、应付练习,传统文化知识掌握不牢固。在语文课堂上缺少传统文化阅读教学素材,导致学生对传统文化的认识停留在表面。一些语文教师受传统教学模式影响,在开展传统文化教育时仍然采用较为单一的教学方法,导致学生学时学习体验不良,从而导致传统文化学习兴趣不高。

三、提高教师综合素养,促进教学质量提升

因为教师在初中语文教学活动中占据重要地位,所以要确保传统文化的良好渗透,以及语文教学质量的提高,首先学校应该注重提高教师的教学综合素养。传统文化博大精深,但是其中也有部分糟粕,教师需要主动提高自己辨别传统文化优劣的能力,去除不适合学生学习的传统文化,然后让学生学习和发扬优秀的传统文化。此外,语文教师还应该建立良好的传统文化知识体系,这样才能够教学过程

中向学生灌输丰富的传统文化内涵,帮助学生更好的深入理解传统文化,从而也可以促进语文教学质量的提高。

四、以语文教学为根基,发扬传统文化

初中语文教学一定要注重理论的教学,它的教材内容往往体现着最根本的教学目的。初中语文教材起到了良好的承载作用,它承载了传统文化的发展与进步。只有深刻把握教材的作用,才能更有利于传统文化的发扬。传统文化不能只去做传统知识的传授,刚要把其中的情感深入到学习之中,对于传播手段和传播方法进行理论的创新。传统读物是非常好的传播手段,初中生多对文章的理解。在课余时间多读一些传统读物,有利于丰富学生情感,陶冶传统文化情操。它不仅仅对学生有着很好的辅助作用,同时也会在一定程度上推动老师传统文化教学的发展。建立良好的自觉性是对传统文化发扬的有效途径,既要治标也要治本,以学生自身为目标,积极展开传统文化的发扬。提高学生对于传统文化的学习自觉性。使学生热爱传统文化,并乐于发扬传统文化,做传统文化的学习者和引路人。

五、改进教学方法,提高学生学习主动性

因为在初中语文学习中会涉及非常广泛的知识领域,包括文学、历史、品行等,对于教师来说教学任务有所增加,对学生而言学习压力也会增大,所以语文教师应该主动改进教学方法,从提高学生的学习主动性着手,更有利于提高学生的语文综合素养。传统文化在教学过程中的渗透能够发挥积极影响,所以教师应该在传统文化的教学中实行更为科学的教学方法,由于传统文化博大精深,具体包括书法、绘画、节日等,教师可以根据教学内容的不同来采用不一样的教学方法,比如学习书法时,就在课堂上开展书法竞赛,学习绘画时可以使用多媒体技术,让学生欣赏各种传统优秀画作,然后让学生尝试进行绘画。通过运用各种教学方法来教授传统文化,一方面可以很大程度上激发学生的学习兴趣,另一方面能够让学生近距离的接触传统文化,切实感受到传统文化的魅力所在,这会给学生今后的语文学习奠定良好的基础。

结束语

总之,在历史洪流中,熠熠生辉的是中华传统文化。它有着先秦诸子百家的经典著作、有着唐诗宋词的明珠璀璨,它值得我们骄傲,值得我们学习,更值得我们传承。初中语文教师必须充分把握学科特点,采取有效手段在教学实践中推进中华传统文化教育与初中语文教学融合,利用语文课堂这一教学主舞台,让语文学科绽放传统文化教育新色彩。

参考文献

- [1] 苗志军. 让中华优秀传统文化深深植于学生心中——初中语文教学中传承中华优秀传统文化的实践[J]. 教育实践与研究(B), 2019(11): 13-15.
- [2] 梁树昌. 初中语文教学中传统文化的有效渗透分析[J]. 基础教育论坛, 2019(32): 21-22.
- [3] 张建斌. 在初中语文教学中渗透传统文化[J]. 文学教育(上), 2019(11): 89.

如何利用“微课”突破小学语文教学中的重难点

冯丹红

(陕西省西安市西工大附小龙湖分校 陕西 西安 710038)

【摘要】 在小学语文的教学课堂上,教师应重视利用好微课这项技术,发挥微课教学的优势,帮助学生深入认识小学语文这一学科,打好学生的语文基础,降低学生学习语文的难度。通过利用微课的方式,更好地为学生展现语文教学中的重点知识和难点知识,开展更为有针对性的教学,提高学生的课堂学习效率。

【关键词】 微课; 小学语文; 教学重难点

在小学阶段的课堂教学中,语文是一门基础性的学科,其中包含着很多人文性的知识点,是学生需要学习的重点知识。教师在开展课堂教学时,应重视利用微课手段,发挥微课教学的优势,将语文教学中的重难点知识,以一种更具有针对性的方式展现出来,帮助学生进行理解,让学生利用好课堂上和课堂下的时间,巩固学生的知识所得,提高学生的课堂学习效率。

一、在小学语文课堂教学中利用微课开展教学的优势

1、提升学生的自主学习能力

在小学语文的课堂教学中,教师应重视利用微课作为课堂教学手段,发挥学生的主体地位,让学生通过微课视频完成自主学习,充分发挥学生的主体意识,让学生发展自己的语文思维,培养学生的自主学习能力,解除学生对于教师的依赖性。

2、激发学生的课堂学习兴趣

传统的课堂教学中,教师一直使用单一的课堂教学方式,对于学生来说,接触多了就会感到枯燥和乏味,不利于提高学生的学习兴趣。因此在实际的教学过程中,教师可以通过利用微课手段,将课堂教学中的重点知识以视频的方式展现出

来,通过更为趣味化的教学方式,充分激发学生的学习兴趣,保证学生的课堂学习质量。

3、提高学生的合作意识

通过利用微课的教学手段,对于一些比较难的知识,教师可以让学生进行分组学习,在小组中为学生布置学习任务,让学生们围绕问题进行讨论,取长补短,切实增强学生的合作意识。

二、利用微课突破小学语文教学重难点的方法

1、选择微课教学资源,提高学生的课堂学习质量

在当前的课堂教学中,教师应充分认识到应用微课的重要性。教师应做好课堂前的备案工作,根据本节课所要教学的内容,选择合适的教学资源,才能将微课的教学价值发挥到最大化。通过选择合理的课堂教学资源,抓住学生的性格特点,让学生真正意识到语文学习和实际生活之间的联系,充分调动学生的课堂学习热情,保证学生的课堂学习质量。

例如在学习《大青树下的小学》这一课时,教师在进行课堂教学时,可以利用