

生的个性化需求。

### 1.3本科教学管理队伍缺乏稳定性

部分高校本科教学管理队伍缺乏稳定性。主要是由于高校缺乏对教学管理工作的高度重视,未能给予本科教学管理工作者丰厚的薪资待遇,且缺乏对本科教学管理工作的高度认可。同时,多数高校缺乏对本科教学管理队伍建设的长远规划,且未能针对教学管理人员的教育培训、职称评定等提供相应的制度保障,严重挫伤了教育管理人员的工作积极性。

### 2 高校本科管理体制与运行机制的创新措施

#### 2.1推进先进教学手段,提升教师教学能力

教学质量是教学管理中最重要的组成部分,而与其他组织的管理类似,教学管理也必须要强化教学质量意识。具体的做法包括建立教学质量监督管理体制,并根据各个地区的不同情况对体制进行补充、加强和完善;定期对教学工作进行研究,制定教学检查制度并严格执行;要明确教学管理中各个部门的职责,保证教师能够高效率、高质量的进行教学工作;运用现代化的工具,提高教育的技术水平,对高校的所有老师都进行培训现代化的教育手段,提高教师教育的信息化程度才能使教师的教育教学水平不断的提高。为了使教学效果进一步提高,教师在授课时可考虑利用“互联网+”、网络课堂、智慧教室等现代化辅助教学手段,使教学的质量得到提高,教学的效果进一步加强,使高校的信息化建设能够从各个方面得到提高,学生的综合素质也同时得到提高。在竞争意识上,可采取教师“挂牌上课”制度,激励教师讲出金课。在重视教学研究的基础上,通过更多的学术交流活动,使教师的教学水平得到进一步的提高。

#### 2.2建立健全高校本科教学管理制度

高校要建立健全本科教学管理制度,增强高校本科教学管理制度设计的完善性和科学性。高校要全面总结本科教学管理经验,在此基础上,对本科教学管理制度进行补充完善。同时,高校要深入考察自身实际情况,对其他高校先进的本科教学管理经验进行借鉴,增强自身教学管理制度的规范性和有效性。另外,高校要督促全体教职工深入学习并熟悉各项教学管理制度,增强教学管理制度的执行力。

#### 2.3加强各高校师资队伍的建设

“教学”的本质是两个过程:一是“教”、二是“学”,老师教得好或是不好和师资队伍等各方面素质有着千丝万缕的联系。教育大计,教师为本,要实现提高学生的整体素养这一目标,一支高素质高标准的教师队伍是必不可缺的。“大学者,大师之谓也,而非大楼之谓也”。但从当前的情况来看,中国的大学生却恰恰相反,现实的状况是一座座高楼林立但是却缺少了那种大师级的人物。高校要想尽快的加强师资队伍的建设,可以通过以下几个方式,首先是通过引进外国人才来带动学术队伍的整体素质,学习先进教学方法;其次是加强对青年教师的培养,通过多种途径使他们快速有效地成长;最后可以通过建立相应的制度来调动青年教师的积极性,比如既清晰又比较明确的激励和退出制度;最为重要的是要严格监督老师的授课过程,并进行一定的突击检查,并在期末的时候对教师进行多方面的考核以及评估,对于优势进行肯定,对于劣势进行指导和培训。

#### 结语

高校本科教学管理的最终目的就是要为老师在课堂上的教学水平服务,为调动学生在课堂上的学习积极性以及增强学生学习的自信心服务,为提高学生培养质量服务,从而使人才培养质量逐步提升。为了使这个目标能够顺利的实现,我们需要积极探索高校本科教学管理的新思路、新理念、新方法,不断改进和完善教学管理工作,从而推动高校本科教学管理的快速发展,提升高校的教学质量和人才培养质量。

#### 参考文献

- [1]殷雄.我国高校教学管理存在的问题及对策研究[J].极光,2018,2(2):45-46.
- [2]何林.我国高校教学管理中存在的问题及解决措施[J].新校园旬刊,2018,56(2):104-105.
- [3]王雪.浅谈当前高校教学管理存在的问题及其对策[J].民营科技,2018,18(9):243-244.
- [4]张波.我国大学本科教学管理制度问题研究[M].中国海洋大学出版社,2019,67(22):56-57.
- [5]背景下地方本科院校校企合作运行机制的研究科技展望,2019,26(15):1023-1025.

## 高校羽毛球教学中引入多媒体技术的必要性分析

张志保

(鄂州职业大学 湖北 鄂州 436000)

**【摘要】**随着互联网信息技术的发展,信息技术中的多媒体技术对教学方式也产生了较大变化,高校羽毛球教学同样如此。由于羽毛球中充满各种动作要领,在传统羽毛球教学方式中往往无法百分之百达到教学效果,因此多媒体技术引入高校羽毛球教学中,就是一件亟待解决的大事。文章将从多媒体技术教学优势和羽毛球教学的融合可能,对其必要性进行讨论,希望能够使高校教师引起重视。

**【关键词】**高校羽毛球教学;多媒体技术;必要性

随着素质教育改革的不断推进,高校教育对学生的身体素质也逐渐加深了重视程度,这也为高校羽毛球教育提供了发展空间。羽毛球教育不仅拓展了学生在课下的爱好,而且也能够强化学生的运动意识。如何加强高校羽毛球教学质量,是每个教育工作者都应当引起足够重视的。

### 一、多媒体技术与羽毛球教学融合的优势

多媒体技术的基础是计算机技术,是一种融合了文字、声音、图像、动画多种形式的技术载体。在日常教学中应用多媒体技术,可以将学生置于教学主体地位,让学生从多方面接受知识,调动学生的学习热情,提升学生的学习效率。而羽毛球作为体育运动的一种,对技术要求较高,无论是发球技术、还是杀球和对打技术,都需要学生掌握要领。而技术中更包含了斜线劈吊、网前搓球、跳杀等,学生要在掌握技术基础上,在球场上快速反应,做出决策的最优解。传统羽毛球教学中,往往依靠教师描述动作要领,亲身示范,但是在空中的动作却难以停留,导致零基础的学生经常难以掌握。基于此,可以摆脱传统羽毛球教学的桎梏,拓宽教学渠道,增加学生学习的主动性<sup>[1]</sup>。

### 二、高校羽毛球教学中引入多媒体技术的必要性分析

#### (一)丰富教学方式

传统羽毛球教学中,学生往往不具备较强主动性,习惯被动接受知识灌输,在学习内容上相对枯燥,因此产生抵触心理的情况并不鲜见,这就导致在羽毛球教学中,常会出现分神情况。羽毛球技术要领较多,为了强化学生的掌握程度,教师就需要一遍一遍强调,这种注重口传的方式经常会令学生感到厌倦。但是如果通过多媒体技术,将羽坛世界名将的比赛视频播放给学生,学生就可以对他们产生崇拜之情,并希望自己也能在球场上大显身手,进而调动运动和学习积极性,令自身记忆得到强化。多媒体技术还能反复播放视频,方便学生理解教学重点和难点,提升羽毛球技术教学质量。

#### (二)调动学生学习兴趣

教育心理学显示,兴趣是最好的老师,学生如果能在调动自身学习兴趣前提下学习,就会在知识的掌握上更加牢固。但是现阶段的羽毛球教学方式,往往强调学生理论知识的掌握程度,对学生兴趣的养成有所忽视。学生可以从多方面学习羽毛球打法。通过多媒体技术播放动画,就可以让羽毛球教学平添更多生动性,让学生直观看到羽毛球飞行轨迹,令学生增强细节把控能力,进而激发学习兴趣<sup>[2]</sup>。

#### (三)辅助学生直观理解动作要领

羽毛球是体育运动的一种,对学生的反应力和判断力要求较高。由于羽毛球的

技术往往都是在击打瞬间体现的,因此教师在传授羽毛球技术时,经常会出现词不达意的现象,无法将技术要领精准传递给学生。这种技术讲解难度带来的问题,不靠多媒体技术是无法有效缓解的,教师也没必要不断重复动作要领。但是多媒体技术的引入,就可以通过播放视频的方式,让学生在技术关键处暂停。以羽毛球中的跳杀为例,由于跳杀会在空中停留,如果由教师演示,一跳落地,很难让学生看清楚。通过视频慢放或暂停,就可以让学生看清手腕如何发力、双腿如何起跳等等,让学生了解技术要领时更加直观。

#### (四)拓展羽毛球教学时间空间

当前社会背景下,多媒体技术在教学平台的拓展上更加宽广,可以方便学生基于自己的需求,选择合适的知识,进行资料的收集和检索。在实际学习中,多媒体技术是人们提升理论知识的重要方式。传统高校羽毛球教学中,学校往往在一周时间中,只有短短几个课时进行技术教授,学生在课下也没有课上老师的指导,导致学生无法保证学习连贯性,难以出现立竿见影的提高效果。通过多媒体技术,教师可以将羽毛球教学知识重点制作成课件,通过成立讨论群的方式,放在群内供学生随时进行学习。多媒体技术也可以方便教师和学生之间,加强交流和沟通,学生不仅可以在课上,针对羽毛球教学重点提出问题,也可以在发现好文章之后,随时分享到讨论群中,不断强化羽毛球技术<sup>[3]</sup>。

#### 三、结束语

总体来说,多媒体技术的迅速发展,为教学方式带来了巨大改变,而且可以极大提升教学质量,在教学手段上走向创新。将多媒体技术融入高校羽毛球教学中,可以调动学生学习积极性,改善传统教学中的弊病,使学生在理解羽毛球技术要领时,能够更加直观。学生能够充分调动视觉和听觉,激发大脑潜力,巩固记忆程度。除此之外,多媒体技术还能加强师生之间的沟通和交流,令学生第一时间对学习难点提出有价值的问题,保持课上学习的连贯性,进而不断提升羽毛球水平。

#### 参考文献

- [1]李婉怡.多媒体技术在羽毛球教学效果中的应用研究调查——以微博羽毛球俱乐部为例[J].拳击与格斗,2018,0(12X):21-21.
- [2]魏德才,程倩.创新型教学模式下高校专业课堂教学中多媒体技术的应用研究[J].湖南邮电职业技术学院学报,2015,14(1):107-111.
- [3]温彦,贺金鹏.普通大学生体育健康理论课程教学中基于网络媒介传播与传统集中授课制的对比研究[J].青年与社会,2019,0(27):123-124.