

如何激活小学数学课堂气氛

沈月圆

(江西省宜春市万载县株潭镇中心小学 江西 宜春 336100)

[摘要]小学数学教育传统的教学方法是教师根据书本案例进行提问,学生只能根据书本进行机械的、单调的反复练习,这样只会让学生感到厌烦,从而对数学产生厌恶感。作为一名小学数学教师,我们应该努力采取多种有效的教学方式,活跃课堂气氛,激发学生的学习兴趣,从而最大限度地利用现有的教学设施,大幅提高教学效果。活跃小学数学课堂的气氛是在数学教育上获得满意结果的关键,本文将关于这个主题进行一定程度上的研究和讨论。

[关键词]小学数学;课堂气氛;激活方式

引言

众所周知,小学数学是练习学生思考能力和逻辑能力的学科,课程的特点应该是教学内容像汉语课程一样需要老师和学生深思熟虑。在数学教育中,没有像语文这样华丽的单词和有趣的故事,数学知识1是1、2是2,虽然听起来很简单,但是有固定的公式和法则,这样就会学起来很乏味。因此在小学数学课上,会发现老师讲课很枯燥,话也很多,这会导致很多学生很容易出现精神不集中,在上课时面无表情。整个教室的气氛可以用鸦雀无声来形容,作为一名小学数学教师,应该营造怎么样教室的气氛呢?

一、开展讨论,活跃课堂氛围

“良好的开端是成功的一半”小学数学老师进行课程教学的时候,为了引导学生们在上课时对学习保持充分的热情,可以使用讲述故事的教学方法。据分析,小学生的注意力在上课时可能不会特别持久,部分学生只能保持10分钟,对学习的兴趣就会减小。因此,在所有知识教育的早期阶段,老师都应该让学生学习以讲故事和其他形式讨论的学习方法进行学习,这能激发学生们对数学学习的兴趣和热情,活跃课堂气氛,从而培养学生进入数学学习的状态。

比如说,中国比英国快8个小时,有一天,来自中国的大熊猫在英国约它的猴子朋友,大熊猫对猴子说早上6点看日出,猴子说大熊猫说的是谎言,现在是黑夜,没有太阳只有星星。所以,教师可以向学生们提问熊猫在中国是6点,那么英国是几点?这个问题能够吸引学生的注意力,用学生感兴趣的提问方法和讨论模式进行教学,既能激发学生对学习的关注,又能让学生对知识加深理解,使学生集中精力钻研问题,活跃课堂气氛。同时,教师应该继续创造各种问题,并且使提出的问题或故事尽量贴近生活。

二、多媒体教学激发学习兴趣

随着科学技术的发展,多媒体信息技术越来越多地用于教育,小学生在学习或生活方面,有可能会受到生动的视觉及听觉的影响。所以小学数学教育应该使用多媒体技术,在小学的数学课上,教师可以运用将图片、文字、声音、动画与录像相结合的多媒体教学技术,进行一系列的教学,用声音与文字让教学变得不再枯燥乏味。变枯燥为有趣,变深奥为单纯,从视觉和听觉层面激发学生对学习的兴趣,从而提高学生的学习效率。

三、利用积极评价激发情感

小学生任何方面都是不成熟的,都是需要人关爱的,他们也希望自己的学习成果能够得到认可和表扬。小学数学课上教师们对学生的关心可以激发他们的内心感情,对学生学习进度的认识,对学习成果的肯定,无论学生的学习进度如何,都要鼓励学生进行积极的学习,小学生总会想听到老师的鼓励和赞扬。比如,在学生完成作业后,要用“小花”来进行表扬或用你真棒之类的词语来进行鼓励,用继续

努力等语言不让学生骄傲,从而可以让他们用更大的热情来参与学习活动,达到激发学生热情的目的,从而改善课堂气氛,提高学生的学习效率。

四、实践活动操作,实现乐趣课堂

游戏活动是活跃课堂气氛的原动力,老师在课堂上可以组织进行几项有助于学生的游戏活动,通过竞争性的实践活动,让学生在课堂上不觉得单调乏味,激发学生对学习的兴趣,提高学习效率,既活跃课堂气氛,又消除学习疲劳,让学生在轻松的学习环境中学习知识。作为一名小学数学教师,我们必须采取一切手段营造良好的课堂气氛,激发小学生的好奇心,培养他们自主学习的良好学习习惯,在轻松快活的气氛中学习知识。

五、建立和谐融洽的关系

和谐的师生关系对营造良好的课堂氛围有着重要影响,根据研究表明,师生关系不好,学生会表现出拒绝听课的反应,和谐的师生关系能拉近师生之间的距离,对于提高学生的学习水平有益处。因此,在数学课上,老师应该用自然、感情丰富、亲切的语言来进行教学,并给学生们留下一个良好的教师形象。在教室里,老师应该了解学生的学习及生活动态,并留意学生的状态,同时,老师应该用教学热情去影响学生,向学生灌输自己的爱,热情和耐心。在这种氛围下,学生们自然会增强自信心,积极协助教师进行课堂教学,并与教师一起营造良好的活动气氛。

例如:在《分数的加法与减法》这一课的教学中,教师应该通过生动有趣的的教学方式进行教学,这样能够在一定程度上吸引学生的注意力,从而构建活跃的课堂氛围,提高学习效率。教师可以首先拿出课本上的例题让学生进行尝试,如 $\frac{1}{2}+\frac{1}{2}$ 等比较简单的例题,教师可以

说这几道题虽然是新知识,但是利用以前的学习内容也可以解出,如果谁能够做出来,我会有奖励的。这样可以鼓励学生进行尝试,使课堂的气氛不会过于紧张。

结束语

综上所述,在小学数学教学中,不仅要正确引导学生根据课本内容进行学习,而且要赋予学生知识,不仅要选择科学教育的方法,用科学教学的方法,激发学生的学习兴趣,活跃课堂的学习气氛,提高学生的学习效率,通过不断的联系,让学生们的学习变得津津有味。

参考文献

- [1]蔡凤梅.对小学数学课堂延迟性评价的思考[J].辽宁教育,2019,15:12-15.
- [2]汪亚亚.用“趣味数学”激活课堂[J].小学教学研究,2019,22:70-73.
- [3]马生念.浅谈如何提高小学数学课堂教学趣味性研究[A].教育部基础教育课程改革研究中心.2017年课堂教学改革专题研讨会论文集[C].教育部基础教育课程改革研究中心:2017:1.

小学生科学用眼预防近视的有效策略分析

王芳

(广西桂林市临桂区麓湖小学 广西 桂林 541000)

[摘要]近视是学生群体中患病率较高的一种疾病,并且这种疾病逐渐呈现出低龄化的特点。对于小学阶段的学生来说,由于自制力较弱,书写姿势不规范,这就造成了近视的概率不断提高,严重影响了学生正常的学习活动。因此,教师要高度重视对学生科学用眼和预防近视意识的引导,帮助学生掌握科学的用眼方法,为学生的后续发展提供重要基础。基于此,本文就从加强健康用眼教育、教导学生合理使用电子产品、提倡合理的饮食和锻炼多个方面论述了教育学生科学用眼预防近视的策略。

[关键词]小学生;近视;科学用眼;策略

随着学习压力的不断加大以及现代化电子产品的普及,大多数小学生近视的患病率不断提升,这也使得近视成了困扰家长和教师的重要问题之一。小学生不良的用眼习惯不仅会影响视力的发育,而且会对今后的学习和工作生活产生长远的影响。因此,指导学生养成良好的用眼习惯,教会学生预防近视的科学方法,对预防小学生的近视具有重要的积极作用,也能更好的为学生的人生发展提供物质支撑。在教学活动中,教师不仅要重视学生对理论知识的把握,还要采取科学的策略促进学生的身心健康发展。

一、加强健康用眼知识的宣传教育

大多数学生出现近视的主要原因是因为没有掌握科学的用眼方法,经常在不良的环境下用眼,读书写字坐姿不正确,这些都会对学生的眼睛产生严重的影响。为此,教师要根据学生的实际情况加强对健康用眼知识的宣传教育,帮助学生树立正确的意识,主动保护自己的眼睛。

针对小学生在强光、运动车厢用眼、读书姿势不当、写字姿势不正确的问

题,学校与相关的卫生机构要定期组织用眼健康宣传教育,邀请小学生及其家长积极主动地参与宣传活动,通过讲解与近视相关的知识增强小学生以及家长对其视力保护的意识。在学校的日常教学活动中,要积极开展用眼健康护理,如留出一定的课余时间引导学生参与眼保健操活动,通过积极的用眼预防,有效提高学生眼部护理的积极性。除此之外,教师和家长都要扮演好监督角色,对学生错误的用眼情况及时纠正,帮助学生养成良好的用眼习惯,重视预防近视的重要性,积极主动地参与到眼睛护理和保健的活动中,进而达到帮助学生长时期保护视力的目标,让用眼健康理论教育可以真正落到实处。

二、教导学生合理使用电子产品

随着电子产品的广泛普及,手机、电脑已经成了人们日常生活中不可或缺的物品,大多数家长为了给予学生一定的物质奖励,往往会购买手机和电脑等电子产品发放给学生,这就使得学生使用电子产品的时间越来越长。为此,教师就要引导学生合理使用电子产品,注重用眼护理,更好的避免近视现象的产生。^[1]