

力、消费时间以及消费习惯进行分析,从而在精确的时间段范围之内进行大量的定位销售,并且能够保证一定量的消费需求。这种捆绑式的销售模式在以往的市场营销中并不少见。如在20世纪九十年代的美国,沃尔玛百货超市负责上货销售的相关管理人员就发现很多男性顾客在购买纸尿裤时会同时选择购买一打啤酒。经过持续四周的跟踪观察,管理人员发现,这是由于很多的男性顾客在其妻子照顾小孩期间需要外出进行购买婴儿产品,而由于在此期间男性顾客往往会比较心情低沉或受到生活的压力驱使,从而在购买纸尿裤的同时会选择购买一定量的啤酒来进行纾解。因此,相关负责人将各类啤酒酒水摆放在婴儿用品附近,果然一经推出,啤酒的销量就大幅上升。在现代生活中也有很多相关产品进行捆绑式销售,如水果旁边就是蔬菜,零食旁边就是饮料,这些都在现实生活中屡见不鲜。而在大数据的数据抓取技术支持下,企业可以根据大数据对用户进行画像分析,从而得出对企业来说能够实现经济效益最大化的方案。

(三) 大数据近端管理,实现客户化营销

移动互联网相关技术的发展,使得人们之间的社交距离变得愈发的近,这对于市场营销来说无疑是天赐的机遇。大数据可以精确到每位顾客每天的购买需要以及实际的消费量,而市场营销则可以通过大数据对客户进行社交近端管理,使客户在电子商务平台进行选购的时候能够获得较为专业化、个性化的体验,营销专员在此期间就需要发挥出专业人士的能力,从而在对客户进行专业化指导的同时实现产品营销。这些专业化、人性化、个性化的服务不仅会吸引新顾客的光临,还会在当前基础上实现对老客户的需要挖掘,从而提升了市场营销的效率。

二、大数据时代市场营销的挑战

(一) 正确识别抓取数据的有效性

信息时代,各种信息层出不穷,客户在接收企业公司提供的专业化信息的同时也会接收到大量的垃圾信息。而信息的传递是双向性,对于企业公司的市场营销人员来说也是如此。大数据的数据抓取功能是针对整个市场而言,由于它无法对垃圾信息和有效信息进行有效的识别,就需要我们的市场营销专业人员对获取的信息进行分析处理,才能得到有用的关键性信息。因此,如何在当前信息化时代下,应用

大数据技术准确有效的抓取客户的真实需求信息则显得至关重要。

(二) 市场营销人员工作的专业性

由于信息爆炸性的接收和输出,这对我们市场营销人员工作提出了新的要求。市场营销专员不仅要能够了解本公司的产品及相关性能,还要能够根据公司产品的定位挖掘找出对产品营销有效的专业性信息。从而提高市场营销的专业性。市场营销专员的专业性还应该体现在对客户的服务、客户疑问的解答以及相关售后问题的咨询上,服务性业务是当前市场营销人员在工作转型中的重点。

(三) 保障大数据用户信息隐私性

信息的大量输出,就对大数据技术相关安全性以及隐私性提出了较高的要求。在互联网时代,每个人在大数据下的行为都会变得无处遁形。根据我国互联网隐私相关条例,在获取相关信息的同时应该保证对于客户信息的隐私进行保护。在电子商务中,数字化营销也要在保证客户财产安全的情况下进行。

三、结束语

综上,大数据技术的发展给市场营销行业带来了前所未有的机遇,但也带来了新的挑战。企业必须在不断创新、不断调整、不断改革发展的进程中逐渐适应时代发展的步伐,才能在时代潮流中勇立潮头。

参考文献

- [1]李茜.大数据时代下的市场营销的机遇与挑战[J].现代营销:创富信息版,2019,000(001):173-173.
- [2]黄术芳.大数据时代下市场营销面临的机遇与挑战探析[J].现代营销(下旬刊),2019.
- [3]冉晨曦.大数据时代下的市场营销机遇与挑战[J].广东蚕业,2018,052(008):93,95.
- [4]杨宏坤.大数据时代下的市场营销机遇与挑战[J].消费导刊,2018,000(018):64,66.
- [5]李朝春.大数据时代下的市场营销机遇与挑战[J].中国商贸,2016,000(026):1-2.

浅析科学游戏在幼儿园学前教育中的运用

王 聪

(山东省泰安市宁阳县酒店镇中心幼儿园 山东 泰安 271402)

[摘要]在幼儿园的学前教育中,教师们教育中应当注意以游戏为基本的教学活动,着重注意幼儿在学习过程中的实践操作,以及感知能力的培养。幼儿的学习与日后的义务教育及高等教育的方式完全不一样,其更重要的是通过教师合理的引导,帮助幼儿激发自己学习的兴趣,提高对学习的探究能力。本文旨在通过分析科学游戏,在幼儿园学前教育中的作用及原因,提供在幼儿园学前教育中运用科学游戏的策略。

[关键词]幼儿园教学;科学游戏;学前教育

在不同的年龄阶段,教师们的教学方式是根据学生的思维能力来进行改变的,对于幼儿园学前教育来讲,其特点集中在让学生自主的参与进课堂中,培养幼儿在学习过程中的注意力。随着科学技术的不断发展,幼儿园学前教育中的科学游戏种类也在不断增加,教师们教学过程中不仅要注重幼儿参与的科学游戏的数量,更重要的是关注科学游戏的质量,保证幼儿的参与感,能够实现教学目标。

一、科学游戏在幼儿园学前教育中的重要作用

(一) 幼儿园学前教育的重要地位

随着时代的不断发展,人们接受教育的时间点也在不断提前。幼儿园学前教育就是时代教育特点下的产物,作为一个全新的教学阶段,其与传统教学模式所需要的应试目标不同,学前教育大部分情况下更加重视的是对幼儿们内在的培养。学前教育相对来讲更加注重学生的核心素养的培养,通过教师的适当引导帮助幼儿发现自己的兴趣天赋,有方向性的进行学习,培养幼儿的社会适应能力,锻炼他们的表达和自主能力。而幼儿园学前教育对学生的终身发展也是至关重要的,其帮助幼儿进一步开发学龄前儿童的智力,相比起原来在小学之前很多家长让幼儿自己在家,既没有看护又没有适当的引导教育,错过了最佳的教育时机,幼儿园学前教育是影响幼儿后期学习的一个重要因素。

(二) 科学游戏是幼儿园学前教育中的重要手段

游戏这个词语一旦出现就会让人产生不务正业的印象,但相对科学领域内的事物,就会让学生的家长们感到放心,认为是有保障的教学手段。科学游戏的概念产生已久,其主要的适用范围就是幼儿园学前教育阶段的幼儿们,这个阶段的学生往往存在着专注度理解力都不足的问题,开设大班课堂对他们来讲几乎形同虚设,因此科学游戏应运而生。运用游戏的教学方式适应了孩童的天性,能够最大程度上的调动他们的注意力,将游戏与科学知识相结合进行教学,真正做到让幼儿边玩边学,是幼儿园学前教育的有效教学方式。

二、科学游戏在幼儿园学前教育中的运用现状

(一) 科学游戏逐步加入幼儿园学前教育中

近年来,随着素质教育的改革,国家对核心素养的进一步重视在教育事业中也逐渐体现出来。幼儿园学前教育开始将原来简单的教育方法逐渐复杂化,致力于帮助幼儿建立完善的心智和初步的价值观,为核心素养的形成提前铺垫基础。科学游戏作为一种适应幼儿园学前教育氛围,且效果极佳的教学手段,也被各个正在改革中的幼儿园所看中,引进了幼儿园学前教育中。例如:在进行认识动物的活动中,老师从动物卡片中抽签,让同学们进行猜测,并引导他们提出与这种动物相关的问题,从而得到答案,能够进一步的锻炼幼儿们独立自主的思考能力。

(二) 科学游戏在幼儿园学前教育中仍然运用不足

目前,我国幼儿园学前教育中的科学游戏在运用过程中仍然存在着诸多问题。首先,对于科学游戏,许多地域的老师并没有明确的概念,这也就导致了他们在教

学过程中增加幼儿学习的难度,将科学游戏的难度提升到小学层面,不能起到原先预想的作用;其次,幼儿园的环境对科学游戏的影响也很大,科学游戏需要质量较高的辅助器材,而教学资源不够强大的幼儿园在学前教育中就很难给幼儿创造这样的条件;最后,教师没有明确自己在科学游戏中的定位,多数教师认为自己应当是游戏中的主要引导者,但实际上教师更多的应该是负责给幼儿指引方向,讲解清楚游戏的规则,并在适当的时间点给幼儿讲解知识。上述几种情况,不难看出科学游戏目前在幼儿园学前教育中的运用状况,仍然需要进一步的改善。

三、将科学游戏运用于幼儿园学前教育的策略

我国幼儿园坚持把游戏,作为实施幼儿园学前教育的重要媒介,科学游戏在学前教育中的作用也十分重大,这就要求教师们必须在教学过程中保证科学游戏的质量质量以及恰当的运用,为幼儿将来学习过程中的核心素养打下基础。

(一) 增加科学游戏类型多样化

幼儿园学前教育的科学游戏有着多种多样的类型,不同类型对幼儿的身心发展有着不一样的作用,教师在教学过程中应当保证幼儿的科学游戏类型多样化,像目前我国幼儿园中较为普遍的是,实验型和操作型的科学游戏,这两种类型的游戏更容易让幼儿产生置身其中的情景感,使其直接体验学习。例如:在讲解地震和火灾的过程中,让幼儿们亲身实践躲藏的技巧或进行演习,使他们能够最快的转化自己学到的知识,达到学以致用效果,并真正掌握。

(二) 设置科学游戏目标应全面

在以往的教学过程中,教师们往往一种游戏,只为了达到一个教学目标而设立,这也就间接导致科学游戏内容和形式的单调性,而要想激发同学们的兴趣,就应当首先提高其探究能力,设置不同情境的教学目标和难度适宜的游戏环节,调动同学们的专注度。例如:在户外活动中,根据教学目标,可以给同学们设置不同的游戏环节,比如在讨论气象时运用到小组讨论,发现不同的动植物种类时需要单独寻找等多项任务,锻炼学生的全方位能力。

四、结语

综上所述,科学游戏在幼儿园学前教育的改革趋势下,将是一个不可或缺的教学手段,由于幼儿园学前教育在教育过程中,与日俱增的教育地位,使人们更加重视学前教育。同时科学游戏的教育手段,能够最有效的帮助幼儿园阶段的学生启蒙、开发智力,达到最好的教育效果。

参考文献

- [1]郑国艳.农村幼儿园户外游戏平台的现状调查研究[D].重庆师范大学,2018.
- [2]雷桂丽.《指南》背景下幼儿园科学教育实践的研究[D].湖南师范大学,2017.
- [3]罗叶琦.示范性幼儿园游戏活动质量的评价研究[D].湖南师范大学,2014.