

设置法务部门,配备专业的法务专职人员,建立内部全责明晰,体系完备的法务管理系统,全面参与企业经营决策经营活动,对提升企业管理能力及保障企业合法合规经营,从而增强企业投资盈利能力具有重要的意义。

### 3.2 建立健全法务会计从业准入资格制度

目前,我国法务会计项目组织机构为中国注册会计师协会,项目学术指导单位为中国政法大学法务会计研究中心。该项目融合了会计与法律知识,开发了包括法务会计理论与实务、法务会计司法鉴定、经济犯罪调查与侦查、证据法学、计算机取证学等共5个课程模块和配套教材,考试合格者即可取得由中国注册会计师协会和中国政法大学法务会计研究中心分别颁发《法务会计师(CFA)证书》,并作为法务会计从业技能的重要依据。今后,可借鉴澳洲注册会计师协会的管理经验,由项目组负责与会计师事务所、律师事务所、其他企业雇主、高校联合,及时修订学生在校课程及协会培训课程,为行业人才培养提供定制化服务,与高校、事务所之间建立长效合作机制,提高法务会计人才培养的针对性。建立完备的考试及资格认证体系,充分发挥考试的人才培养作用,科学设置考试科目,针对不同专业领域、学科背景、业务水平的考生设计不同的考试通道或科目的制度,对已通过司法考试、注册会计师考试或取得高级会计师、审计师资格的从业者,以及具有会计学专业正高级职称或博士学位的教学科研人员,如从事法务会计相关工作达到一定年限要求,

经申请审核后,可获得与其所从事专业相同或相近的2门课程免试条件,以吸引优秀人才尽快加入法务会计职业队伍。准确定位高校作为孕育法务会计人才的主要沃土,在法务会计人才供给中的重要地位,最终实现从业人数的剧增以凸显行业价值,扩大社会影响力。

### 结束语

总之,企业当中法务管理的职能在企业的战略实施过程十分重要。和企业发信息相关的产权设立、所有权变动、反侵权、合同保护、融资担保等内容都需依靠法务部门展开管理,对企业战略的制定展开分析,并找到其中存在的缺陷,及时调整,促使企业稳定发展。

### 参考文献

- [1] 卞传山. 企业法务要对案件实行全流程管理[J]. 法人, 2018(12): 78-80+96.
- [2] 尚军莉. 分析法务管理职能对企业战略实施的作用[J]. 纳税, 2018, 12(23): 142.
- [3] 李璞. 建筑工程管理中法务管理工作的重要性[J]. 现代商贸工业, 2018, 39(16): 118-119.

## 微课应用促进中职英语教学的有效性探析

王金兰

(山东省泰安市宁阳县职业中等专业学校 山东 泰安 271400)

**[摘要]** 随着我国经济结构的升级,对教育结构也有了进一步的要求,其中很重要的一点就是对中等职业教育的要求越来越高。同时随着全球化的发展以及我国越来越强的经济实力,也进一步对人才的国际化提出了更高的要求。中职教育是为我国培养专业职业技能人才的重要基地,为了更好地适应我国经济发展,需要在中职教育中加强对英语教学的重视,提高学生的英语能力,适应经济发展。本文首先介绍了微课的概念,其次介绍了我国中职教育中英语教学的现状,最后阐述了如何利用微课提高中职英语教学效率,旨在通过本文的以下介绍,提升我国中职英语教学水平。

**[关键词]** 微课; 中职英语教学; 有效性

### 引言

中职教育一直就是培养学生的某一专业技能以适应工作的需求,对于一些文化课重视程度不高,也十分容易在长期的教学过程中忽视。但是如此过时的教学观念却无法适应新的经济发展要求。在越来越多的岗位中,对于英语的要求越来越高,而对英语的掌握也成为很多企业录用员工的重要考察项。因此,需要在中职教育中加强对于学生英语学习的重视,本文就探讨如何利用微课来提高中职英语教学的成效。

### 一、微课的概念

微课是近几年兴起的一种利用多媒体设备以及互联网录制并传播课程的新型教学方式。在这一教学方式下,老师可以将自己的课件以及教学内容通过手机等手段录制下来,实时地传播到网上供学生学习。这样能够很方便以及快捷地将学习内容在学生中进行传播,同时也能够提高学生的兴趣,帮助学生利用碎片化的时间学习专业知识,能够有效提高学生的学习成绩。除此之外,它还能在上课之前对所学课程进行简单有效的了解,在课后帮助学生及时将所学知识进行复习,提高课堂效率,提高学生的学习成绩,也能够帮助教师创新教学模式,提高教学技能。

### 二、我国中职教育中英语教学的现状

#### (一) 学生对带英语学习的态度不高

在中职教学中,学生们普遍对于英语学习的态度不高,没有认识到英语学习的重要性。同时将大量的学习时间用于技能的学习上。殊不知,这样的认识不能适应新的就业形势,不能适应新的经济发展需要。在走访调查中发现,大部分的学生并不会把英语学习作为他们的学习重点,在他们的观念中,一直认为英语学习不重要,在英语课堂上也是敷衍的态度,更有甚至,基本不会参加学校的英语学习。这种现状对于学生未来的就业、学生的未来发展以及在社会中的竞争都有很大危害。教师需要在教学中不断地灌输英语学习的重要性,同时创新教学模式,增强学生的英语学习兴趣。

#### (二) 老师对于中职教育中英语学习的重要性认识不高

在中职教育的教师中,很多老师并没有认识到英语学习的重要性,从而会在课堂上向学生灌输这样的观念,这样对学生的成长极为不利。不仅如此,老师对待英语教学过程也会不太重视,并没有很好地提高学生地英语成绩。因此,需要加强老师对于中职英语教学重要性的认识。只有这样,才能更好地帮助学生提高英语成绩,帮助学生提高对于英语学习重要性地认识,帮助学生适应未来的职业发展需求。

#### (三) 遵循传统地英语教学模式,效率低下

在之前地中职英语教学中,老师普遍遵循传统的教学模式,在课堂上授课,没有充分利用学生的课后时间帮助学生提高成绩,没有充分利用学生的课余时间加强英语学习。而中职教育的学生很多时间都会在学习专业技能,同时对于文化课的学习能力也不是很高,再加上文化课的学习时间短,学习效率低下,学生的英语成绩与实际工作要求相差较大。

### 三、如何利用微课提高中职教育英语教学的效率

#### (一) 利用微课在学生上课之前进行课程的前瞻学习

众所周知,在上课之前对所学知识进行预先可以提高上课的效率,可以帮助学生更好地在课堂上集中精力学习,同时也能帮助老师更加快速地将课堂的重要知识点向学生讲授。而微课可以很好地做到这一点。举例来说,在老师进行日常问路交流这一章的英语教学中,老师可以利用微课将现实生活中的情景呈现出来,这样既能让学生明白课程的重要性,从而提高学生学习的热情,也能帮助学生明白课程的重难点,从而在加下来的课堂中更加注意学习,进而提高课堂效率。

#### (二) 利用微课在学生课后进行课程的回顾学习

温故而知新,利用微课可以很好的将英语学习过程中的重难点在课后为学生呈现出来,方便学生的复习与进一步的学习。中职教育的学生对于学习的掌握程度并不是很好,需要及时的进行复习,而微课就很好地为学生提高了复习地途径,很好地帮助学生进行英语的复习,也能够锻炼学生利用碎片化时间的掌握能力,为学生未来的求职奠定坚实的基础。

#### (三) 利用微课增强学生的自主学习能力和学习效率

利用微课方便、快捷以及互动性强的特点,老师可以创新英语学习模式,结合中职教育的特点以及学生的实际情况,进行合适的教学工作。一方面,结合微课的短视频模式,可以在实际的教学过程中增加英语学习的趣味性,不断加强学生对于英语的乐趣,从而不断提高学生的英语自主学习能力。另一方面,微课快捷、方便的学习方式,可以提高学生对于英语学习的效率,不管是在课后还是在家里,学生都可以随时打开手机或者其他的多媒体设备,实时的复习老师的课程以及自己学习英语的薄弱点,从而提高学生的学习效率。通过这样,能够引导学生的自主学习,能从根本上帮助学生提高自主学习的能力,帮助学生适应未来的职业竞争。最后,对于老师的英语教学而言,能够为老师提供更多合适的具有可操作性的方法来帮助学生学习英语,同时能够更好地结合学生的课堂实际。微课这一新型模式是一种可操作性强的学习途径,不仅适用于中职学生学习时间短的特点,而且其方便快捷的优点也能帮助学生及时地复习所学的知识点,提高学生的自主学习能力和学习效率,最终提高学生的英语成绩。

### 四、结束语

中职英语教学有其独特的特点,而微课可以很好地结合中职教育中英语教学的地点来提高学生的英语成绩,可以帮助学生在之后的求职中适应新的经济发展要求以及新的职业技能要求,促进我国职业教育的发展。希望本文的以上内容能够为相关工作提供帮助。

### 参考文献

- [1] 莫慧敏. 促进深度学习的中职英语混合式教学设计研究[J]. 科技风, 2020(18): 102.
- [2] 杨晓丽. 中职英语教学中翻转课堂的价值分析[J]. 学周刊, 2020(19): 11-12.
- [3] 左庆民. 中职英语教师信息化教学能力现状及策略探究[J]. 才智, 2020(16): 8.
- [4] 刘翩翩. 微课,让中职英语课堂彰显精彩[J]. 才智, 2020(11): 176.