

山区普通高中生涯规划教育实施设想

梁厚军

(广东省云浮市新兴县华侨中学 广东 云浮 527400)

【摘要】对我国很多人来说,职业生涯规划教育是个全新的话题,职业生涯规划教育有哪些内容?应当如何实施?生涯教师应该具备怎样的素养?需要何种专业技能?这些都是没有系统成熟经验可以借鉴的。这些对山区而言,甚至对此感到陌生,在山区普通高中开展中学生职业生涯规划教育是山区教育当务之急。

【关键词】山区普通高中;职业生涯规划教育;高考改革

随着教育部新一轮高考改革方案的出台,除了语、数、外三门课外,其他几门课的变化很大,这意味着学生从高一开始就要思考自己的职业发展方向,考虑选择今后的大学与专业。“人生有两大悲剧。其一,不能得到我想要的;其二,在得到我想要的那一刻,突然意识到那不是我真真正想要的。”^①职业生涯规划指导可以帮助学生认识实际工作和社会需求,并探索自己可能的人生发展形态,以便作出更好的抉择、规划与准备,使自己在各个阶段都获得满足和适应,实现自我发展和社会现实的契合。

在新一轮高考综合改革影响下,珠三角地区各中学早已开始不同程度的积极尝试。深圳中学、顺德一中学校帮助学生建立个人与未来发展之间的桥梁,协助学生识别就业信息的信息来源,指导学生决策技巧,为学生认识和发展自己的兴趣能力提供各种平台,让学生知道如何选择适合自己的大学和专业,完善成长导师制度,形成家校教育,社会和学校教育合力,将不同领域的校友、家长、知名人士请到校园来,让学生感受不同职业的“人”的气质。将学生带到不同单位企业去实践,让学生体会不同职业的“事”的味道,让学生在所见所感中作出适合自己的选择。

显然,城市的生涯规划教育明显比我们山区要领先很多。山区学校积极探索符合各自特点的职业生涯规划教育课程、目标和体系,已成燃眉之急。

我们可以总体规划“高一学会适应,高二不断超越,高三成就自我”这一主线,分层确立各年级指导重点,即高一主要开展“立志”为主的励志教育、有计划地开展选课指导、学业规划指导,高二开展“三观”、理想、生活规划为主的主题班会教育,高三职业指导。并在教学领域中将生涯发展指导内容个别渗透到学科教学中去。在德育工作中开展生涯规划系列主题班会、各类学生社团活动以及生涯发展个别咨询等。利用新媒体平台进行家校合作,共同推进生涯发展。这种“一主,两块,三层,家校结合”的学生生涯规划指导模式是比较适合大多数信息和资源比较缺乏的山区学校,实操比较强,但也缺乏多样性。

有条件的山区学校可以采取分年级渐进主题式模式。高一以“生涯认知”为主题,开展“适应高中”“探索自我”等活动,引导学生了解自己的性格、能力优势、价值观和学科兴趣,着重于自我的探索和规划。高二年级重在“自我管理”“人际关系”“职业规划”为主题,围绕时间规划、人生理想、目标、未来职

业取向、学科选什么等问题,引导学生及早探索出与自己兴趣、性格相匹配的专业,作出合适的选择。高三年级重在“生涯选择”“生命教育”,主要围绕高考志愿的填报,引导学生深入了解自己感兴趣的专业,着重于专业和职业的契合指导。同时,学生生涯规划教育中更要注重对生命教育的渗透,真正落实新课程改革立德树人的目标。总之,法无定法,“适合才是最好的。”

面对生涯规划教育,山区地区教育行政部门可以积极造就实施学生生涯发展教育的专业化队伍,搭建职业生涯发展教育的学科体系和资源平台。聚集资源,建立市一级别的教学研究机构,加强学科建设和科学研究,培养高层次专业人才。建设职业信息资料库和各类各级学校生涯发展教育资源库。加强教育系统和社会各行业的合作,建设各级各地区学生职业发展教育实践基地,为生涯发展教育提供稳定安全的实践平台。

为切实提高山区地区生涯教育水平,应该整合优秀教师资源,推动生涯发展教育课程建设,成立了生涯发展教育研究中心。研究中心职能:一是生涯教育研究。承担本地区生涯教育科研项目和任务,如山区生涯教育难点、热点问题的实践研究,山区特色生涯教育课程,特殊学校学生生涯发展教育问题等。二是教师培训。研究中心是生涯教育队伍培训的主要力量,负责提高各级各所学校教师的专业水平。三是资源平台搭建。积极协助各个学校进行生涯教育资源建设,加强区域合作和共享,加强教育系统和社会各行业的合作。三是监控管理。对各学校生涯教育现状进行跟踪、监控、分析研究,为本区生涯教育工作决策服务。

“一个人若是看不到未来,就掌握了现在;一个人若是掌握了现在,就看不到未来。”职业生涯规划教育立足于当下,指向人的未来发展和需求,能帮助学生越过应试和升学篱笆,看到人生的目标,看到更远的未来。

参考文献

[1]白天鹏.高中生职业生涯规划教育存在的问题及对策研究[J].成才之路,2020(11):31-32.

[2]王琛.高中生职业生涯规划教育现状的研究[J].读与写(教育教学刊),2019,16(03):94+242.

本文为广东省云浮市教育科研“十三五”规划(第二批)立项课题(课题编号:YF18-064)的研究成果之一。

法务管理职能对企业战略的重要性

郜文丽

(山西燃气集团有限公司 山西 太原 030006)

【摘要】法务属于企业内部重要职能部门之一,由法律专家、律师等人员组成,主要职责为保证公司日常经营的合法性,按照法律维护公司权益,协助企业处理日常经营面临的各类法律问题。企业法务的管理职能对于战略有重要影响,战略分析、战略选择和战略实施都离不开法务管理。

【关键词】法务管理;企业战略;职能;重要性

引言

企业法务管理职能最早出现于美国的大公司内部,在企业内部设立法律顾问岗位迄今已经六十多年历史。尽管法务管理已经是企业的一项日常职能,但我国企业法务管理的理论研究相当匮乏和发展缓慢,与法务管理在企业中的重要地位极不相称,可以说法务管理学已经成为企业管理研究的短板;国家层面的法务管理制度还不够完善,实践上,企业法务管理定位也不够明确。要对企业法务管理进行清晰的定位,我们必须研究其发展历史。

1 法务管理职能对企业战略的重要性

(1)分析战略:在战略分析方面,是企业审视自身所处内外环境的系列过程。传统上,企业在开展战略分析过程主要基于宏观的产业环境层面,将法律变化考虑其中。当前,法务管理应用在企业战略的分析过程,范围更加广阔,可以从宏观角度分析行业竞争对手,还可从微观层面对客户展开法务分析,整个分析过程法务管理的职能有重要作用。(2)选择战略:在战略选择方面,也是企业发展战略制定、选择的系列过程。在企业战略制定过程,若能将法务的管理职能充分发挥出来,势必可对战略选择起决定性作用。其在发展战略的选择方面,发挥法务的管理职能,对得开展综合对比,最终确定最佳的战略。(3)实施战略:企业法务的职能还体现在战略实施的控制方面。以往上企业对战略的控制,主要体现在绩效分解、绩效考核等方面。随着企业的逐渐发展,其更重视对风险的管控。企业当中管理者对风险的重视程度,企业产业结构现状等决定对风险管理的差异。在管理过程,法务管理为风险管理的重要组织者、执行者。在战略实施过程,企业法务的职能重点体现在风险管控方面,确保企业战略、绩效等目标顺利实现。(4)调整战略:企业法务职能还表现在战略的调整方面,发挥法务的专业优势,帮助企业分析战略当中存在问题,保证战略实施在法律的许可范围之内,对不合理战略及时调

整,合理分配内部资源,保证企业顺利发展。

2 我国企业法务工作的现状

唯物辩证法认为:量积累到一定阶段,必然引起质的跨越。十九大报告对当前经济形势作出重大判断,“我国经济已由高速增长阶段转向高质量发展阶段”,这一论断要求国家整个行业进行转型升级,企业转型升级已迫在眉睫。党的十八大以来,总书记高度重视全面依法治国,依法治国在全社会各个领域各个环节深入推进,企业也日益重视法务管理工作,但是目前相当一部分企业,尤其是中小企业的,法务管理未形成常规性、规范性机制,对规避市场风险的能力较弱,防范和化解重大法律的能力不足,往往是出现问题,甚至于出现法律纠纷后才寻求救济,使企业处于被动地位,甚至于吃个“哑巴亏”。企业法务管理是一项系统性管理工作,具有较强的政策性及专业性,与法务工作人员的专业素质与工作效率有直接的关系。目前,企业尚未配备专业法务专职人员的或者不够重视法务工作属于较为普遍现象,即便是配备了兼职人员,法律素养、实战能力以及个人业务能力也都较弱。随着我国市场经济不断完善及发展,企业经营规模不断增大,风险也愈加复杂化,这就需要企业管理者重视法务管理工作,因为法律风险是阻碍企业未来发展的主要制约因素之一。

3 如何发挥企业法务的积极作用,提升企业法务价值

3.1 企业应结合实际建立完善组织管理体系

目前,企业往往配备一些兼职人员负责法务管理工作,或者是外聘法律顾问。兼职法务人员因其专业性相对较弱,不能提供专业、全面的法律咨询服务而逐渐不为所取;外聘法律顾问会因为不能及时介入普通的非诉或诉讼纠纷而耽误最佳解决时机,造成一定程度的空白,而且外聘律师对企业经营状况不够了解,无法像企业专职法务对风险作出较为准确的判断,容易造成对风险一定程度的误判。企业内部

设置法务部门,配备专业的法务专职人员,建立内部全责明晰,体系完备的法务管理系统,全面参与企业经营决策经营活动,对提升企业管理能力及保障企业合法合规经营,从而增强企业投资盈利能力具有重要的意义。

3.2 建立健全法务会计从业准入资格制度

目前,我国法务会计项目组织机构为中国注册会计师协会,项目学术指导单位为中国政法大学法务会计研究中心。该项目融合了会计与法律知识,开发了包括法务会计理论与实务、法务会计司法鉴定、经济犯罪调查与侦查、证据法学、计算机取证学等共5个课程模块和配套教材,考试合格者即可取得由中国注册会计师协会和中国政法大学法务会计研究中心分别颁发《法务会计师(CFA)证书》,并作为法务会计从业技能的重要依据。今后,可借鉴澳洲注册会计师协会的管理经验,由项目组负责与会计师事务所、律师事务所、其他企业雇主、高校联合,及时修订学生在校课程及协会培训课程,为行业人才培养提供定制化服务,与高校、事务所之间建立长效合作机制,提高法务会计人才培养的针对性。建立完备的考试及资格认证体系,充分发挥考试的人才培养作用,科学设置考试科目,针对不同专业领域、学科背景、业务水平的考生设计不同的考试通道或科目的制度,对已通过司法考试、注册会计师考试或取得高级会计师、审计师资格的从业者,以及具有会计学专业正高级职称或博士学位的教学科研人员,如从事法务会计相关工作达到一定年限要求,

经申请审核后,可获得与其所从事专业相同或相近的2门课程免试条件,以吸引优秀人才尽快加入法务会计职业队伍。准确定位高校作为孕育法务会计人才的主要沃土,在法务会计人才供给中的重要地位,最终实现从业人数的剧增以凸显行业价值,扩大社会影响力。

结束语

总之,企业当中法务管理的职能在企业的战略实施过程十分重要。和企业发展息息相关的产权设立、所有权变动、反侵权、合同保护、融资担保等内容都需依靠法务部门展开管理,对企业战略的制定展开分析,并找到其中存在的缺陷,及时调整,促使企业稳定发展。

参考文献

- [1] 卞传山. 企业法务要对案件实行全流程管理[J]. 法人, 2018(12): 78-80+96.
- [2] 尚军莉. 分析法务管理职能对企业战略实施的作用[J]. 纳税, 2018, 12(23): 142.
- [3] 李璞. 建筑工程管理中法务管理工作的重要性[J]. 现代商贸工业, 2018, 39(16): 118-119.

微课应用促进中职英语教学的有效性探析

王金兰

(山东省泰安市宁阳县职业中等专业学校 山东 泰安 271400)

[摘要] 随着我国经济结构的升级,对教育结构也有了进一步的要求,其中很重要的一点就是对中等职业教育的要求越来越高。同时随着全球化的发展以及我国越来越强的经济实力,也进一步对人才的国际化提出了更高的要求。中职教育是为我国培养专业职业技能人才的重要基地,为了更好地适应我国经济发展,需要在中职教育中加强对英语教学的重视,提高学生的英语能力,适应经济发展。本文首先介绍了微课的概念,其次介绍了我国中职教育中英语教学的现状,最后阐述了如何利用微课提高中职英语教学效率,旨在通过本文的以下介绍,提升我国中职英语教学水平。

[关键词] 微课; 中职英语教学; 有效性

引言

中职教育一直就是培养学生的某一专业技能以适应工作的需求,对于一些文化课重视程度不高,也十分容易在长期的教学过程中忽视。但是如此过时的教学观念却无法适应新的经济发展要求。在越来越多的岗位中,对于英语的要求越来越高,而对英语的掌握也成为很多企业录用员工的重要考察项。因此,需要在中职教育中加强对于学生英语学习的重视,本文就探讨如何利用微课来提高中职英语教学的成效。

一、微课的概念

微课是近几年兴起的一种利用多媒体设备以及互联网录制并传播课程的新型教学方式。在这一教学方式下,老师可以将自己的课件以及教学内容通过手机等手段录制下来,实时地传播到网上供学生学习。这样能够很方便以及快捷地将学习内容在学生中进行传播,同时也能够提高学生的兴趣,帮助学生利用碎片化的时间学习专业知识,能够有效提高学生的学习成绩。除此之外,它还能在上课之前对所学课程进行简单有效的了解,在课后帮助学生及时将所学知识进行复习,提高课堂效率,提高学生的学习成绩,也能够帮助教师创新教学模式,提高教学技能。

二、我国中职教育中英语教学的现状

(一) 学生对带英语学习的态度不高

在中职教学中,学生们普遍对于英语学习的态度不高,没有认识到英语学习的重要性。同时将大量的学习时间用于技能的学习上。殊不知,这样的认识不能适应新的就业形势,不能适应新的经济发展需要。在走访调查中发现,大部分的学生并不会把英语学习作为他们的学习重点,在他们的观念中,一直认为英语学习不重要,在英语课堂上也是敷衍的态度,更有甚至,基本不会参加学校的英语学习。这种现状对于学生未来的就业、学生的未来发展以及在社会中的竞争都有很大危害。教师需要在教学中不断地灌输英语学习的重要性,同时创新教学模式,增强学生的英语学习兴趣。

(二) 老师对于中职教育中英语学习的重要性认识不高

在中职教育的教师中,很多老师并没有认识到英语学习的重要性,从而会在课堂上向学生灌输这样的观念,这样对学生的成长极为不利。不仅如此,老师对待英语教学过程也会不太重视,并没有很好地提高学生地英语成绩。因此,需要加强老师对于中职英语教学重要性的认识。只有这样,才能更好地帮助学生提高英语成绩,帮助学生提高对于英语学习重要性地认识,帮助学生适应未来的职业发展需求。

(三) 遵循传统地英语教学模式,效率低下

在之前地中职英语教学中,老师普遍遵循传统的教学模式,在课堂上授课,没有充分利用学生的课后时间帮助学生提高成绩,没有充分利用学生的课余时间加强英语学习。而中职教育的学生很多时间都会在学习专业技能,同时对于文化课的学习能力也不是很高,再加上文化课的学习时间短,学习效率低下,学生的英语成绩与实际工作要求相差较大。

三、如何利用微课提高中职教育英语教学的效率

(一) 利用微课在学生上课之前进行课程的前瞻学习

众所周知,在上课之前对所学知识进行预先可以提高上课的效率,可以帮助学生更好地在课堂上集中精力学习,同时也能帮助老师更加快速地将课堂的重要知识点向学生讲授。而微课可以很好地做到这一点。举例来说,在老师进行日常问路交流这一章的英语教学中,老师可以利用微课将现实生活中的情景呈现出来,这样既能让学生明白课程的重要性,从而提高学生学习的热情,也能帮助学生明白课程的重难点,从而在加下来的课堂中更加注意学习,进而提高课堂效率。

(二) 利用微课在学生课后进行课程的回顾学习

温故而知新,利用微课可以很好的将英语学习过程中的重难点在课后为学生呈现出来,方便学生的复习与进一步的学习。中职教育的学生对于学习的掌握程度并不是很好,需要及时的进行复习,而微课就很好地为学生提高了复习地途径,很好地帮助学生进行英语的复习,也能够锻炼学生利用碎片化时间的掌握能力,为学生未来的求职奠定坚实的基础。

(三) 利用微课增强学生的自主学习能力和学习效率

利用微课方便、快捷以及互动性强的特点,老师可以创新英语学习模式,结合中职教育的特点以及学生的实际情况,进行合适的教学工作。一方面,结合微课的短视频模式,可以在实际的教学过程中增加英语学习的趣味性,不断加强学生对于英语的乐趣,从而不断提高学生的英语自主学习能力。另一方面,微课快捷、方便的学习方式,可以提高学生对于英语学习的效率,不管是在课后还是在家里,学生都可以随时打开手机或者其他的多媒体设备,实时的复习老师的课程以及自己学习英语的薄弱点,从而提高学生的学习效率。通过这样,能够引导学生的自主学习,能从根本上帮助学生提高自主学习的能力,帮助学生适应未来的职业竞争。最后,对于老师的英语教学而言,能够为老师提供更多合适的具有可操作性的方法来帮助学生学习英语,同时能够更好地结合学生的课堂实际。微课这一新型模式是一种可操作性强的学习途径,不仅适用于中职学生学习时间短的特点,而且其方便快捷的优点也能帮助学生及时地复习所学的知识点,提高学生的自主学习能力和学习效率,最终提高学生的英语成绩。

四、结束语

中职英语教学有其独特的特点,而微课可以很好地结合中职教育中英语教学的地点来提高学生的英语成绩,可以帮助学生在之后的求职中适应新的经济发展要求以及新的职业技能要求,促进我国职业教育的发展。希望本文的以上内容能够为相关工作提供帮助。

参考文献

- [1] 莫慧敏. 促进深度学习的中职英语混合式教学设计研究[J]. 科技风, 2020(18): 102.
- [2] 杨晓丽. 中职英语教学中翻转课堂的价值分析[J]. 学周刊, 2020(19): 11-12.
- [3] 左庆民. 中职英语教师信息化教学能力现状及策略探究[J]. 才智, 2020(16): 8.
- [4] 刘翩翩. 微课,让中职英语课堂彰显精彩[J]. 才智, 2020(11): 176.