

形象性,与口语表达形式不同。教师体态语在使用过程中具有一定形象性,可以在一定程度上加强课堂教学的趣味性、生动性。其三,情境性,其也是体态语中最难进行控制的表达,不同的体态语会对学生的心理状态、学习习惯造成差异化的影响。而教师在使用体态语时,也需着眼于空间上的运用。例如,以课文《青蛙卖泥塘》为例,主要在于帮助学生抓住课文的重点词语,了解青蛙在卖泥塘的过程中将泥塘装扮得越来越漂亮,并学会抓住事物的优点向别人介绍。俗语有言:“距离产生美。”教师在使用体态语时,也需把握到与学生的距离感,以便师生关系间能够衍生出不同的联系、感受。在教学中,若想营造出一种舒适的氛围,拉近与学生间的距离时,可以适当在教室内走动,而不是一直站在讲台上。但也不能一直呆在学生身边,以免其产生过度依赖感。

三、在课堂上使用体态语时,需着眼于眼神的运用

体态语,也可称之为身体语言。教师在教学过程中,使用体态语来传递信息、表达情感时,可以起到辅助有声语言的作用,也进一步增强了有声语言的表达效果^[2]。体态语也是人际沟通中的一种重要手段,对教学效果的提升有较大作用。而在体态语中,眼神的应用,可以更为清晰、准确的表达出人的各种思想感情,辅助学生理解课文。例如,以课文《当世界年纪还小的时候》为例,主要在于帮助学生明白世界万物在变化,但变化中又具有它的秩序,并了解、认识课文的主要内容。在

课堂上,教师可以通过眼神示意来引导学生表达自身的想法,训练学生的表达能力。同时,在学生犯错时,通过眼神的合理运用,也可以对其起到激励的效果,帮助学生重建学习自信。语文课堂上,教师也需重视自身的仪表,给学生留下一个良好的印象。

四、结语

在当前的小学教育过程中,教师需要不断转变自身的教学观念,完成自身教学方法、教学内容上的创新与突破。语文教学中,教师的教与学生的学并不是相互脱离的,而是一种相辅相成的关系。在课堂上善于发挥出体态语的优势,可以帮助学生更好的理解课文知识。同时,在体态语的具体使用过程中,教师也需遵循一定的原则,才能更好的体现出体态语的价值。体态语的合理使用,辅助教师更好的完成教学任务,也使得学生更好的理解到课文内涵,强化其综合素养。

参考文献

- [1]梁振国.教师体态语在小学语文课堂教学中的运用策略[J].天津教育,2019,15(27):63-64.
- [2]赵飒爽.教师体态语在幼儿园教学活动中的实践策略研究[J].读天下(综合),2019,032(001):1-1.

以“三结合”来提高中学团员青年的综合素质

张巍

(湘西州第二民族中学 湖南 永顺 416700)

[摘要]在中学,很多学校存在共青团,目的是通过团活动提高团员青年强烈的政治意识和观念,而且中学生天性活泼,这使得很多团活动有显著成效,这些教育活动能够促进学生良好的道德修养和健康心理形成,促进他们健康成长。在素质教育背景下,中学团员的综合素质有待提高,所以学校要以“三结合”为手段,以多样的教育活动为途径,有效提高学生的道德素养、文化素养、专业素养和身心健康等方面,以促进学生全面发展。

[关键词]三结合;中学团员青年;综合素质;手段方法

在时代飞速发展的前提下,只依靠学校单方面教育已经不能满足学生的发展需求,而且中学青年团员的综合素质需从多个方面去提高,因此逐渐出现了家校结合、“三结合”等联合教育结构。“三结合”就是指将家庭、学校、社会三方面教育综合起来,让学生在受教育场所接受多元化的教导,在这些教育活动进行过程中,逐渐提高中学团员青年的文化素养、道德品质、政治观念、心理建设等,从而提高学生的综合素质。

一、家庭教育

家庭教育对学生而言意义重大,因为这是他们最早接触到的教育形态,在过去的年代里,家庭教育与学校教育并重,甚至承担了较大比例的教育任务,但是随着时代发展,上班族忙于事业、工作,学生的教育逐渐被家长忽略,家庭教育慢慢减少,变成以学校教育为主要。但是即便是这样,家庭教育的重要性要清楚的认识,对于青少年团员来讲,家庭对其道德品质、政治观念、人格方面的教育至关重要,这是任何教育形态都无法代替的,家庭教育会为学生的一生起到良好的基础作用。

在家庭教育过程中,家长要注意学生的心理健康状态,积极为青年团员缓解思想压力,帮助他们解决心理健康问题;还要通过电视以及报纸为学生普及时事政治,提高团员青年的政治意识和观念;家长要积极参与学校组织的家长会、座谈会等,了解学生的真实学习和生活状态,在家中教导学生培养其良好的学习习惯;也要学生在家庭教育的耳濡目染下养成良好的道德品质的健全的人格。

家庭教育就是发生在家庭内的教育活动,主要是学生家长和学生参与,家庭教育作为基础的教育形态,学校教师和家长要重视起来,合理进行家庭教育,有效促进中学团员青年的综合素质的提高。

二、学校教育

学校教育作为目前社会主要的教育形态,学生大部分教育在学校进行,学校教育是教师根据学生的个人实际情况,对学生做出行为规范和教育指导。在历史发展的长河中,学校教育的地位越来越高,甚至学生教育只有学校这一各方面,所以对中学团员青年来讲,教育活动的主要发生场所就是学校,学校会根据社会发展需求对团员青年组织专门的团活动,具有高效性、专业性的特点,而且学校也会提高团员青年的自我教育水平,开发团员青年的个性特点,促进学生的全面个性发展。

学校会通过组织家长会增强与家庭之间的联系,了解学生更全面的情况,以便于制定科学合理的教育方案;也会为团员青年开办心理健康教育等课程,了解和解决学生潜在的心理问题,促进学生健康发展;学校要加强体育设备和学生运动时间,举办运动会、课间操等活动,帮助学生减轻学习和生活压力,提高身体素质;学校也可以合理利用多媒体设备,为学生选择恰当的政治历史电影,培养学生的爱国主义情感和政治观念;教师可以在课余时间为学生推荐几本积极向上的书籍,促

进学生积极乐观的学习生活。

学校教育发生在校内,主要是学校教师和学生参与其中,相关教育活动都是学校组织,用来提高团员青年各方面的素养,学校教育有专业性、创新性、普遍性等特点,不仅有针对性提高团员青年的综合素质,这也奠定了教育的主导地位,但是还是要注意时代发展的需求,与时俱进,做好教育工作的改革和完善,高效地进行团员青年的综合素质提高。

三、社会教育

社会教育作为最原始的教育形态,是从古至今都存在的,也是很容易被忽视的。在原始社会,一些活动或各种仪式都具备社会教育的特点。一般来说,社会教育包含社会传统风俗的教育、社会规章制度的教育、社会事件的教育,社会传统会在潜移默化中对中学生产生教育,社会文化、政治等方面的制度也会对学生生活和学习态度、行为产生重大影响,社会上的不同类型事件会给学生不一样的感受和收获。总之,每一种类型的社会教育对学生综合素质培养和教导都具有重要意义。

在当今社会的教育行业,只做好家庭教育和学校教育两方面对学生而言还不够,教育是一项巨大的社会工程,所以要凸显社会的教育意义。学校可以与社会相关单位联合开展教育活动,组织团活动。学校可以组织敬老院志愿者活动,培养团员青年助人为乐的社会美德,增强道德品质水平;学校也可以邀请历史革命英雄演讲革命过程,让学生认识到革命胜利的来之不易,增强学生对生活的热爱;也可以邀请民警、关协同志为团员青年开办法制课,增强学生的法制意识和观念。

社会教育随着社会的发展也正在走进人们的生活,虽然教育形式大有不同,但是对学生的学习意义十分重要,通过一些社会实践和社会制度普及,可以有效促进青年团员良好社会品质的培养和提高,从多个层面提高中学团员青年的综合素质。

结语

家庭、学校、社会是中学团员青年接受教育的三个方面,而三者之间是相互促进、相互补充的关系,所以将三者结合起来,将家庭教育、学校教育、社会教育的优势发挥到最大,以“三结合”的方式高效地提高中学团员青年的综合素养,培养高素质的团员青年。

参考文献

- [1]邹青.浅谈学校家庭社会三结合教育问题[N].黔西南日报,2019-10-11(007).
- [2]韦廷彦.加强学校教育、社会教育和家庭教育三结合推动学校德育教育工作[J].现代阅读(教育版),2013(04):73.
- [3]谢宁.努力提高团员青年综合素质,推进素质教育的全面实施[J].四川商业高等专科学校学报,2001(04):56-58.