

数字化资源在师生互动中的运用

王海光 鲍羽鹤

(河北承德应用技术职业学院 河北 承德 067000)

【摘要】新课程改革理念要求教师在教学活动中要注重师生之间的互动。师生互动也已经成为课堂教学中的重要组成部分。良好的师生互动不仅有助于营造良好的课堂氛围,还能够帮助学生在互动交流中掌握学习方法,提升自身的学习能力,从而提升课堂教学效率。信息技术给教学带来了巨大的挑战,同时也提供了诸多的便利。它让教学模式变得更加的多样化,促使学生更好的适应社会。通过教学实践显示,数字化教学资源给教师提供了丰富的教学资源,在很大程度上帮助拓展了学生的知识面。为此,深入了解并掌握数字化教学资源在课堂教学中的运用,对于推动初教学的发展有着积极的意义。

【关键词】数字化;教学资源;师生互动;课堂

数字化教学资源就是指支持数字化教学活动的,能够被教学活动所利用的人力和非人力的教学资源。像是教师、学生、网络助教、数字化的学习资料、数字化教学设施等等都属于数字化教学资源的范畴。

随着现代信息技术的发展,数字化教学资源在教学中的作用越显重要。在国家关于教育发展的相关文件中,指出了目前我国的教育事业要不断的趋于信息技术,能够将教学手段变得更加的现代化,创新教学的机制。根据这样的一个目标要求,数字化教学资源在课堂教学中的应用成了一种必然趋势,那么这种资源在语文教学中究竟发挥着怎样的作用,又应该如何将这一资源更好地运用到课堂教学中呢?下面将展开详细的阐释。

一、数字化教学资源在语文教学中的作用

(一) 促进教学模式数字化发展

在信息环境下,教师在教学中的教学模式变得多元化,只有充分利用现有的教学资源,才能够实现预期的教学效果。数字化的资源不断地发生更迭,作为课堂教学一定要把握时代的脉搏,能够做到教学模式的及时性和高效性,而数字化资源在课堂中的应用,让课堂氛围变得更加的活跃,让学生的主观能动性在课堂中能够得到发挥,足够吸引学生的目光,让学生敢于展示自我,从而促进数字化教学模式的发展。

(二) 推动学生多元化发展

学生的成长发展离不开家庭、社会还有学校,为此教师、家长还有社会需要形成一股合力才能促进学生多元化的发展。数字化教学资源运用成了当前语文教学的必然趋势,通过多媒体技术、可视电子设备和移动终端等等都推进了我国的教育事业的发展,开启了教学的全新的模式,充分发挥各个群体、组织的作用,为学生多元化的发展提供了保证。教学的艺术不在于传授的本领,而在于激励、唤醒和鼓舞。有效的教学活动,需要建立在相关的教学情境基础之上。有效的教学情境不但能凸显问题,还能引发学生的学习兴趣和学习欲望。因此在教学活动中我们可以适当结合游戏教学、加强交流与讨论等方法,加强师生互动,激发学生的学习兴趣,使学生获得学习成功的体验。

二、数字化教学资源在课堂教学中的应用

(一) 利用数字化教学资源促进师生互动

数字化教学资源在语文课堂中的应用主要是借助视频、图片等方式进行教学,它让语文课堂变得更加的丰富多彩,让课堂气氛更加的活跃,学生会积极参与到课堂中和教师进行交流,从而提高了语文课堂的教学效率。比如在学习《藤野先生》时,教师可以通过多媒体给学生展示藤野先生的见解,还可以给学生播放关于藤野先生的纪录片,让学生一边观看一边思考教师给出的问题,比如课文中藤野先生是一个怎样的人物形象?和我们纪录片中看到的藤野先生是否一致?文中写了关于藤野先生的几件事?在观看视频、提问和思考的过程中,学生的思考更加具有了方向性,学生和教师之间进行了针对性的沟通,使沟通更加有效,也让学生多角度的认识到了课文以外的藤野先生,提升了语文教学效率。

(二) 利用数字化教学资源培养学生团队精神

数字化教学资源在语文教学中的应用为学生提供了更加广阔的学习平台,学生在完成学习任务中彼此合作,有效的促进了学生合作意识的养成。学生凭借数字化资源共享和兼容的特点进行互相的交流和学习。例如在学习《小石潭记》时,教师可以把学生分成若干小组,让学生在小组内进行课文的预习,让学生翻译课文,搜集和小石潭相关的图片或者是视频。这时候学生进行了明确的分工,有的学生负责资料的搜集,有的学生负责PPT的设计,有的学生负责信息的整合加工,并且最终将成果通过Word或者是PPT进行了呈现,发送给了老师。在上课时教师可以选择一些优秀的进行展示,也可以充分利用学生的这些资源进行教学,在学生完成任务中彼此的团队意识有所增强。

(三) 利用数字化教学资源优化课堂

数字化资源下的语文课堂变得更加的丰富,形式也更加的多多样化。数字化教学资源在语文课堂的应用让语文课堂的效率有所提升,课堂表现形式更加生动形象,这对于优化课堂教学有着重要的意义。例如我们在学习《我的叔叔于勒》时,教师可以把这部分重难点通过微视频的形式发送给学生让学生自学,通过自学让学生了解课文的主要内容,对于不懂的地方再带入到课堂中讨论,这样一来就提升了学生自主学习的能力,同时微课还实现了学生随时随地的复习,对于优化语文课堂教学起到了重要意义。

(四) 利用数字化资源能够创设语文教学情境

语文课文中有一些内容比较的枯燥,尤其是古诗词的学习,学生对于这部分内容掌握的比较差,不容易理解,出现了畏难情绪。为此教师可以通过数字化教学资源帮助学生创设情境,借助于情节让学生更好的理解这些文言文的语言,提高课堂效率。例如在学习《从军行》时,对于生活在现代的学生则很难理解当时的社会背景。教师可以为学生营造成守边城战士艰苦的生活条件的情境,借助于一些视频的观看让学生能够感受到古诗抒发出来的一种悲壮和战士们的英雄气概,通过视频的图像和声音营造一种身临其境的感觉。

总之,在教学的过程中,我们必须转变传统的教学观念,通过创设丰富多彩的活动引导学生学习,领悟学习方法,从而主动投入学习中,进而使师生之间的互动关系得到有效的提升,共同打造一个个多姿多彩的课堂。引导学生有计划、有目的地进行活动是践行新课程教育改革的一种重要学习手段。教育学家陶行知先生所提出的“教学做合一”的思想对课堂教学的有效性产生了积极的影响,也促进了师生之间的互动与共同发展。数字化教学资源为课堂教学带来了新的生机,注入了新鲜的血液,作为教师要合理把握数字化资源在课堂中的应用,借助于数字化资源提升课堂教学的质量。

参考文献

- [1]张景远.刍议数字化教学资源在课堂教学中的运用[J].学周刊,2019(30)
- [2]曾伟.数字化教学资源应用分析[J].教师教育论坛,2019(04)

班主任班级管理工作的几点思考

拥宗

(西藏昌都市芒康县纳西乡小学 西藏 昌都 854500)

【摘要】实验证明,班主任的管理方法和技巧会影响班级管理效率的不同。当孩子进入小学之后,孩子的身心成长会呈现出快速发展的状态,孩子的整体素质会有大幅度的提升,而在这个过程中,教师所能起到的作用是十分显著的。特别是乡镇小学班主任,班主任不仅要肩负起传授文化知识的责任,同时还要对学生展开行之有效的管理,促使学生在道德品质、行为习惯等方面有提升。从这个角度来讲,切实提升班主任的管理能力,是提高班级管理效率的关键。

【关键词】乡镇小学;班主任;班级管理

引言

在基础教育过程中,学生是生活在集体当中,而这个集体会对学生的身心成长产生一定的影响,班主任作为这个集体的主要管理者,承担着班集体管理的首要任务。有效的班级管理,是班主任工作的重要内容之一。当班级管理能够呈现出高效的状态,可使得班级和学校的相关管理工作有序开展,教育教学工作也能够顺利进行。

一、班主任要有一颗平等的心,要有爱心

平等的心和爱心不仅仅是我们所追求的教育目标的一部分,它还影响班主任的管理、教育和职业生涯的发展,更影响着全体学生身心健康发展。因为在小学时期,班主任和学生的接触频率是最高的,班主任也成了学生争相模仿的对象,班主任的言行举止对于学生来说是重点学习的对象。所以班主任要时时刻刻处处做到谨言慎行,要能够平等看待全体学生,切不可戴着有色眼镜去将学生分为三六九等,要让每一位学生能够切身感知到来自班主任的关爱。当学生能够在班集体中感受到

班主任所带来的温暖,其就会在内心当中形成一种亲近感,并将这种感觉转化为学习的动力,所谓“亲其师,信其道,乐其学。”

二、重视培养班干部

好的管理是良好班风的前提,有时把管理提高一点点,班风就会大为改观。在实际工作中,班主任除了提高管理方法和技巧外,还要积极培养一批小助手——班干部,这是管理好班级的关键所在。要知道,有效的班级管理绝不是班主任一个人就能达到的,必须要培养出一批具有一定管理能力的班干部,要让这部分学生参与到班级管理当中,并起到领头羊的示范带动作用。俗话说:支部强不强,关键看“头羊”。对于班集体来讲,班干部就是这只“头羊”。要协助老师落实好班规班制,发挥好班干部的表率作用。当然,我们在选用班干部时,要对相关人选的品质、能力进行必要的考查,要在班级当中予以公开选任,让学生来推荐,并经过全体学生投票决定。