

校园霸凌人刑及其界定

王亚楠

(临沂大学法学院 山东 临沂 276000)

[摘要]随着影片《少年的你》《悲伤逆流成河》等的热播,校园霸凌正式走入大众视野,校园霸凌现象成为越来越多的人关注的问题,但法律中一直未对校园霸凌行为做出具体的界定,也不存在专门的刑事处罚,因此,本篇文章将会对校园霸凌的界定问题进行有关阐述,并且根据有关情况对校园霸凌入刑法进行分析。

[关键词]校园霸凌;刑法

正如我们所了解的那样,青少年作为祖国发展的栋梁之才,他们的发展是关乎国家命脉的重中之重。由此可见,青少年素质教育的质量已经成为非常重要的问题,但现如今,我国青少年的素质教育的成果并不理想,校园欺凌事件慢慢变得常见。这不仅对青少年学生的身心健康造成了巨大的不利影响,而且对我们青年团体教育事业的全面发展也产生了一定的负面影响。为了保护青少年的身心健康,同时促进素质教育事业的发展,对青少年校园霸凌的处罚列入刑法中变得十分迫切。因此,下文将对未成年人校园霸凌做出相应的界定,并且对刑法规制的研究进行阐述。

一、校园霸凌的界定

霸凌者对被霸凌者进行重复的伤害行为。霸凌者拥有高于被霸凌者的力量,这种力量是多样的,包含体力、社会权力及不当的管教权。霸凌的范围也十分广泛,从一对一霸凌到多对一的团体霸凌。在学校、工作场所、社区等人际互动的场所中,霸凌都有发生的可能性。

所谓校园欺凌,特别指的是青少年学生之间不平等的暴力,其涵盖内容广泛,包括身体攻击或言语攻击,甚至还包含一定的性侵害,其负面影响与欺凌的程度随着发展而不断加深。根据校园霸凌的一般定义和专业定义,我们可以明显看出校园霸凌的范围宽泛,边界模糊,程度不等,很难直接从定义中,对校园霸凌没有具体地了解,学术界对校园霸凌的认识依旧处于模糊状态。^[1]

二、管制校园霸凌的必要性

首先,管制校园霸凌对于受害者来说是必要的。校园霸凌的对象通常是处于成长关键时期的青少年,校园霸凌对他们的影响不仅仅体现在身体上,往往更多的是在人格上造成无法弥补的伤害。一个不经意的玩笑可能会戳伤一个孩子的自尊心,会成为心灵上的伤痕。校园暴力作为校园霸凌中最严重的一种,也正是管制的重中之重,校园暴力不仅会给被暴力者带来精神上的重创,而且还会对被暴力者在身体上造成严重的伤害,甚至导致终身的残疾以及付出生命的代价;而受害者不敢发声,因为他们害怕遭受一次又一次的报复。面对这些情况,如果仅仅由家长和教师进行说教,或者对受害者给予物质补偿,则无法从根本上解决问题,反而会使霸凌者变本加厉、被霸凌者再次受到伤害,造成恶性循环。

其次,管制校园霸凌对于霸凌者而言是必要的。虽然我们通常认为对霸凌者才是最重要的,但实际上对霸凌者也是同样重要的。不及时管制校园霸凌,可能会导致霸凌者的心理扭曲,以至于霸凌者在成年后相比于正常人而言,更容易发生暴力事件、酗酒等犯罪行为^[2],霸凌者作为家庭的一份子,本应当承担起维护家庭的重任,但由于心理的扭曲,导致他无法对家人负责,甚至可能会成为家庭的负担,父母身边的“吸血虫”。因此,霸凌者作为校园霸凌的实施者,管制校园霸凌不仅可以拯救霸凌者,避免他们因此最终走向犯罪的道路;同时也可以从源头上有效防止校园霸凌事件的发生。

最后,管制校园霸凌对整个社会而言是必要的。青少年作为祖国未来的希望,

如果从小饱受摧残、心灵扭曲,那么必然不利于社会和谐稳定地发展,也不利于国家的繁荣昌盛。现如今为了适应社会的发展,我们倡导素质教育,可依旧能够听到身边走过的青少年嘴里吐着脏话,将挖苦身边的朋友当做乐趣,这些都在告诫我们,管制校园霸凌依旧任重道远,为了青少年的健康发展,为了祖国的未来更加灿烂辉煌,我们应当加大力度管制校园霸凌,推进校园霸凌入刑法,加重刑罚处罚,起到杀一儆百的作用。

三、对于校园霸凌入刑法的相关意见

目前,我国针对校园霸凌问题,可遵循的法律有《中华人民共和国未成年人保护法》《中华人民共和国预防青少年犯罪法》《中华人民共和国刑法》以及《中华人民共和国民法》等,但并没有专门的立法进行管制。然而,国外许多国家已经对校园霸凌行为做出了专项制裁,利用相关的法律进行管理。2013年,日本国会通过《校园欺凌预防对策推进法》^[3],首次以立法的方式将校园霸凌问题纳入法律中;在美国,有40多个州制定了处理有关校园欺凌行为的法律。此外,还有12个州将欺凌行为视同刑事犯罪,并且这种刑事犯罪同样适用于青少年;2019年,爱尔兰通过并颁发了《中小学的反欺凌行为准则》,该准则要求所有学校的行为守则中都应当包含该准则中的反欺凌政策,每所学校都必须根据这些准则来制定反欺凌政策。基于中外关于校园霸凌问题在法律上的对比,我们可以明显地看出,中国目前缺乏处理校园霸凌问题的专项法律以及专项罪名。

校园霸凌的主体虽然是未成年人,但是校园霸凌行为所造成的后果是十分严重的,因此,并不能因为校园霸凌的主体是未成年人就可以减轻或者免除处罚,反而要针对这一现象加重处罚,起到震慑作用。校园霸凌入刑法可以从根本上解决校园霸凌问题,对管制校园霸凌也是非常有效的。

结论

综上所述,随着校园霸凌事件的频繁发生,推动校园霸凌入刑是十分必要的。法律是道德的最低底线,推动校园霸凌入刑有利于从根本上解决校园霸凌问题,同时可以明确校园霸凌的界限、主体范围以及不同程度的处罚方式;可以为青少年提供良好的成长环境,更加适合青少年身心的健康发展,从而加快推进建设和谐社会的过程。

参考文献

- [1] 麻婧. 青少年校园霸凌刑法规制研究[J]. 法制博览, 2019(29): 121-122.
 - [2] 辛嘉宝. 面对校园霸凌,重罚是最优解吗?——跳出法律万能和刑法迷恋怪圈,反思“成人社会”的“暴力崇拜”及应负责任[J]. 商情, 2016(26): 289-289.
 - [3] 王会杰. 青少年校园霸凌刑法规制研究[J]. 法制博览, 2020(20): 60-61.
- 作者简介:
王亚楠,出生年月2000年2月,性别女,汉族,籍贯吉林省通化市。

林业工程苗木培育及移植造林技术要点

王永黎

(海西蒙古族藏族自治州林业站 青海 海西 817000)

[摘要]随着我国经济的不断发展,生态环境的保护问题也逐渐受到重视,林业在基础资源建设过程中具有重要作用。为促进林业的发展和移植造林技术工艺的进步,现阶段通过对苗木的培育和对移植造林技术的改造,提升林业基础工程建设核心地位,为林业的长远健康发展提供坚实的保障。

[关键词]林业工程;苗木培育;移植造林技术

引言

林业培育和种植造林技术是一项较为复杂的工作。林业经济在是一种新兴的经济模式。我国通过对林业基础建设过程中的苗木培育和造林技术的探索,形成初步发展模式。从育苗,造林,后期的经营和伐木这四个阶段入手,对林业发展模式进行了相应的补充,提升苗木的成活率,提升林业项目建设的综合质量,促进林业的更好发展。

一、林业工程苗木培育技术要点

1.1 选取适宜的育苗地

林业育苗培育技术若想取得成功,在前期必须从源头上进行保证,选取适宜的育苗地。选取时要进入实地进行考察,充分考虑当地土壤的肥沃情况,是否具备便利的排水条件,交通位置是否方便……通过查阅文献可知,幼苗在生产过程中所需要的土壤为轻土壤和沙质土壤。如果选取碱性土壤,则苗圃土壤在一定程度上会对苗木生长发育产生一定的限制。因此需要通过实地考察分析土壤的酸碱度、含水量和湿度等条件,使育苗过程中的土壤要求达到发育生长的要求。除了土壤本身的条件以外,还要充分考虑与土壤有关的环境因素,例如空气,水,阳光,温度等。此片土地必须经充足的阳光照射,水利条件便捷。通过外界环境因素的综合协调,

辅助幼苗的正常生长,还可以借助机械设施对附近的资源,如灌溉渠、灌溉系统周边建筑物和其他育苗生产培育的配套设施来进行辅助。除了土壤的自身可提供的营养物质外,育苗培育过程所需的营养还可以通过外在的肥料进行丰富和补充,在肥料当中加入生长所需的营养物质,促进幼苗的更好生长。技术人员也在田间观测记录幼苗的生长地情况^[1]。

1.2 整理育苗土壤

在寻找育苗土地时,常常会遇到困难,不能满足所有的要求,因此在选好土地之后,需添加各种物质进行各种设计,满足育苗生长的正常要求,合理增加肥料进行有效施肥。如果选取的土壤为沙质土,还可以在其中加入泥炭土,用来改善种植条件;若土壤偏酸,可以利用碱性物质施加在土地当中,将土壤的酸碱度平衡,达到幼苗生长的合适酸碱度,促进幼苗生长。除了做好施肥浇水这两项常规工作外,还需要注重土壤的消毒工作。若土壤中生长各种能传播疾病的各种菌类或害虫,便会影响种子的正常生长,使用幼苗出现多种病状。因此,通过观察田地中的微生物发生情况,采用合适的消毒剂和杀虫剂。为幼苗生长提供合理的环境。

1.3 处理幼苗种子技术

种子的萌发跟自身活力有关,还与外界条件密切相连。在前期选取合适的温度