

探究如何在小学体育教学中对学生进行意志品质的培养

刘玉芳

(重庆市涪陵城区第十一小学校 重庆 涪陵 408000)

[摘要]小学教育一方面是学习能力和道德品质的培养,另一方面是精神意志品质的培养。想要在小学阶段锻炼孩子的意志品质,最好的方式就是通过体育教学来提高他们这方面的品质。体育教育也是中国义务教育中不可缺少的一部分,本文将探究如何在小学体育教学中对学生进行意志品质的培养,首先分析了小学体育教育对于学生的重性,接着结合现实情况分析目前小学体育教育的现状,最后提出针对小学体育教学中对学生进行意志品质培养的策略。

[关键词]小学; 体育教育; 意志培养

国家曾经多次提出体育强国,不断的推进体育教育的改革。一个国家的精气神可以通过体育精神很好的展现出来。想要培养全民体育的意识,就要从小学开始培养。其次,通过体育教学一方面不仅可以增强学生们的抵抗力,另一方面还可以培养学生的意志品质。所以探究如何在小学体育教学中对学生进行意志品质的培养是十分关键的,在下文将会展开具体的论述。

一、体育教学对于学生的重要性

小学是培养学生身体素质最关键的时期,也是对他们展开体育教学的重要阶段。在小学这个阶段他们的身体还处于发育阶段,在这个时候养成好的体育习惯对于他们以后的发展都是至关重要的。所有的习惯都是想要从下培养的,好的体育锻炼一方面有易于锻炼学生的身体,让他们时刻保持活力,这样大脑的状态会更加活跃,在学校上课学生的效率也会有所提高。另一方面体育教学的过程中可以培养学生的意志品质,让他们有坚定的信念和毅力^[1]。

二、中国小学体育教育的现状

目前我国小学的体育教学没有受到重视,大家都觉得体育教学就是让孩子们玩乐方式的。虽然说确实要在体育教学中要让学生感受到体育的快乐,不过也应该全方面的培养学生,让他们通过体育课学习到一套系统的体育知识。最重要的是通过体育教学,要让学生明白体育其真正的意义,体育锻炼是可以锻炼人的体魄培养人坚毅的品格。

根据相关的调查表明,在小学里面学校不是很注重体育教学,然后老师的重视度就不高。至于家长,他们觉得小孩子不用太辛苦,体育锻炼会让他们很累。大多数的中国家长认为孩子只要成绩好就可以了,所以就忽视了体育锻炼对于一个孩子的重要性。所以这就导致了我国很多孩子从小就娇生惯养,然后心里抗压能力都是机器弱的,意志品质也很一般。这些东西要是没有小时候培养好,就会害了他们一辈子。

三、培养小学生意志品质的策略

我们现在已经知道了通过体育教学来培养小学生的意志品质是十分重要的,所以现在我们会讨论具体的一些策略和措施。

(一) 学校引起重视,起好带头作用

对于学校来说他们是教育的具体执行方,一定要严格按照上级指示完成体育教学。并且要督促老师严格执行教学计划,一定要有具体的教学安排。要让学生在体育锻炼中获得快乐,还要收获成长。可以通过互联网学习相关的专业知识,然后运用到实际的课堂中。最好在一定的阶段,学校的体育部负责人对体育老师近段工作做一个考察评估^[2]。

(二) 多安排耐力运动,提高学生意志力

体育最大的魅力就是在于你明明知道自己很累了,要不行了,不过还是要坚

持下去。其实在小学体育教学中,可以不用太在意技巧性的教学,最重要的就是让学生们感受到体育所带来的力量。在体育运动中,长跑就是一个特别锻炼人的运动,在长跑的时候同学之间还可以相互鼓励,相互打气。这都是很好的方式来培养学生们的意志品质,长跑是一项不用太多天赋的运动,只需要坚持不懈的练习努力就可以提高成绩,一次比一次跑得远。这就和短跑不一样,短跑很大程度上取决于学生的先天能力,肌腱的长度。所以学校的体育课安排中,要多安排耐力运动,让学生们感受到坚持的力量。

(三) 平时可以举行体育比赛,培养学生意志品质

体育的精神就是拼搏,不到最后一刻绝不放弃。在小学生的这个阶段,学生们的学业压力不是太大,课余时间比较多。所以学校在保证学生安全的情况下,可以举办体育竞赛的活动,通过体育竞赛可以培养学生不服输的性格,不管结果怎么样,都要坚持到最后。这些良好的品质完全可以通过体育教学来实现。这些比赛还可以让学生感受到,原来世界上的一切都是你付出了多少才能收获多少,当在体育课堂上多留一些汗,就会在比赛场上多一份赢的机会。

而且在体育比赛中,可以锻炼学生的抗压能力。在和对手正面交锋的时候,心里素质其实也是很重要的一个环节。所以,经常参加体育比赛的人心里承受能力就会越大,当他们在以后的人生道路中面对挫折和困难的时候,就会更加的坚强。只有意志品质很强的人,才可以在未来的道路中披荆斩棘,勇往直前^[3]。

结束语

小学生是社会主义未来的接班人,是国家未来发展的希望。他们要是没有健康的体质,没有超强的意志品质,就担负不起这个时代交给他们的责任。所以对于学校和政府而言,探究如何在小学体育教学中对学生进行意志品质的培养是一门重要的任务。要根据现有的状况做出及时的调整,所有人一起努力,为国家培养出一批德智体美全面发展的素质人才。

参考文献

[1]王锡斌.如何在小学体育教学中对学生进行意志品质的培养[J].学周刊,2019(22):156.

[2]韩庆.如何在小学体育教学中对学生进行意志品质的培养[J].华夏教师,2018(20):55.

[3]刘志军.如何在小学体育教学中对学生进行意志品质的培养[J].学周刊,2016(08):83.

作者简介:

刘玉芳(1986-8-),女,汉族,重庆市人,本科学历,重庆市涪陵城区第十一小学校,教师,研究方向:体育。

提高农村小学音乐教学有效性分析

马海

(贵州省大方县雨冲乡鸣放小学 贵州 大方 551619)

[摘要]基于新课程改革的背景下,当前教育事业已进入了一个良性发展的阶段。农村小学音乐教学基于这种背景下,也提出了新的教学要求。本文以提高农村小学音乐教学有效性分析作为选题,分析了当前农村小学音乐的发展现状,同时,并在探究的过程中提出了若干项农村小学音乐教学的相关对策。

[关键词]美育; 音乐; 审美情趣

进入新世纪,国家致力于推动教育教学改革,希望全面实现素质教育。小学音乐作为对学生美及审美进行培养的课程,在小学素质教育和全面提升小学生综合素质方面扮演着重要的角色,发挥着至关重要的作用。

一、充分发挥教师的魅力

在音乐教学过程中,教师可以利用自己的个人魅力,在教育过程中,主动参与到音乐教育可以通过一系列的深化表演,从而通过一系列的活动、演奏和玩耍,使自己能够与学生真正深入到学习音乐的过程中来。农村小学生也可以通过掌握音乐的相关知识,进行音乐方面的实践。同时也能够了解老师的个性,双方之间形成一种感情交流。

音乐教师需要认真去分析相关教材,然后找出相关知识的内在联系,这样才能真正运用恰当的方法,使整个教学环节过渡更加自如,课堂教育可以保持连续性和整体性,比如学生在学习小三和弦可以先学习大三和弦,然后在比较找出它们之间的相同之处以及不同之处。这样可以帮助学生能够更好地理解课本知识,通过理论与实际的结合,达到融会贯通的效果。教师还要深刻地认识到,教学不仅仅是课题上的传授知识,而且还要引导学生学会鉴赏。除此意外,而且还是师生之间的深层次的情感交流,引起情感的共鸣,这就是农村小学音乐教育的美妙之处。

二、善于利用现代化教育方式

教师除了音乐教学以外,还要培养学生学习音乐鉴赏的能力。基于当前科技的进步,现在的音乐教育越来越多样化,广大音乐教师一定要紧跟时代的发展步伐,紧急社会发展潮流,懂得充分利用现代化的教育工具进行现代化的教育。比如新媒体。现代化的辅助教育工具一般需要有多媒体设备、录像片段、微型电脑等。音乐课程的欣赏课,需要以欣赏优秀音乐作品进一步提高学生的审美能力。同时还能很好地陶冶学生的情操。教师在课堂上所选取的音乐教学作品,需要能够引起学生的兴趣,吸引学生的注意的,教学作品一定要贴近学生的生活。教师能否提供更多的作品,才能真正符合学生欣赏的口味和水平。但是就目前的农村小学音乐教学来看,现在学校的资源显然无法真正满足当前的发展需求。因此,网络资源可以大大弥补这一点。教师可以通过互联网收集相关优秀的音乐作品,并分类给学生欣赏,从而不断拓展学生的视野,开阔学生的眼界,让学生更加直观得到深刻的认识。

三、不囿于传统教学,创新音乐教学模式

在音乐教学中,教师要注重教学形式的创新。教师要不囿于传统教学,创新音乐教学模式。要注重语言的运用,通过形象、生动的教学语言、真正调动学生兴趣与积极性,这样才能更好地集中学生的注意,不断延长学生注意力的时间,这样才能使学生加深对知识的理解。教师在语言的运用过程中,一定要使学生可以加深对知识的理解,教师可以运用修辞、拟人、比喻以及设问的方法来不断增加艺术的表