

内涵。文化是一个国家的软实力，笔者认为，随着许多事体的全球化进程的加快，我们需要警惕某些西方国家的这样或那样的不健康文化的渗透、入侵，也只有这样，才能够如愿发挥好我国群众文化的社会功能。

## 二、群众文化的文化价值

(一) 使得当今我国文化影响力得到了有效的提升

随着经济的发展和网络科技的进步，人们的文化活动变得更加丰富多彩，这些文化活动，既有老年人喜闻乐见的，也有年轻人津津乐道的；既有现代的，也有复古的。其中，现在大火的汉服文化就打破了外国人对于我国传统文化的认识，把汉服这种文化带到了全世界。而我国的社会主义核心价值观更使得我国文化备受世界瞩目。而近些年以来，各地进一步加大措施，使得更多的优秀传统文化被挖掘出来，使得人民群众的文化生活变得更加丰富，许许多多被人们所珍视的优秀传统文化已经成为人们文化生活中的不可或缺的一部分。

(二) 使得我国市场得到了更稳定更繁荣的发展

改革开放以来，特别是党的十八大以来，我国的文化市场也是变得越来越繁荣，多样化的健康文化产品满足了很多人不同的文化需求，越来越多的人开始投入到文化市场中，而这种现象的出现，一方面能够充分挖掘市场的商业价值，另一方面又能够将之前被现代人们所忽视的优秀传统文化开发出更多。两者结合在一起，更好地推动了我国社会文化的大发展、大繁荣。近些年来，我们即墨区自上而下普遍高度重视群众文化工作，特别是持续加大了对地方优秀传统文化的挖掘和保护

弘扬力度，结合实际及时开展了能够进一步丰富人民群众精神文化生活的更多文化活动，培养出了一大批专业的群众文化人才队伍，这些遍及城乡的群众文化人才不甘平庸，各显神通，成为让当地的群众文化活动变得更加丰富多彩的一支劲旅。

## 结语

政治是骨骼，经济是血肉，文化是灵魂。积极、健康、向上的群众文化能够丰富人民群众的精神文化生活，促进社会的发展。只要各地能够高度重视群众文化，并进一步加大措施踏实而为，群众文化将会展现出更多的魅力。当然，作为群众文化工作者，我们必须进一步提高个人的思想认识水平，从自身做起，以对党和人民高度负责的态度，以倍加饱满的热情认真学习和贯彻落实党的十八大、十九大精神，以习总书记的一系列重要讲话精神为指引，不忘初心、牢记使命，不遗余力地投身群众文化事业，从而促进群众文化的社会功能和文化价值的更好提升。

## 参考文献

[1] 赵金强. 精准对接群众需求——浅谈新时代视角下群众文化的社会功能和文化价值研究[J].《文化创新比较研究》，2020，4（09）：164-165.

[2] 程志武. 浅谈群众文化中音乐和舞蹈的社会功能与文化价值[J].《大众文艺》，2019（11）：11-12.

[3] 赵佳新. 群众文化的社会功能和文化价值分析[J].《中小企业管理与科技》（中旬刊），2018（07）：78-79.

# 游戏活动在小学体育教学中应用策略

蔡双喜

（河北省霸州市胜芳镇新华小学 河北 霸州 065701）

**【摘要】** 随着教育的不断改革，通过游戏教学法，不但可以增强学生的身体素质，还可以有效地减压，同时，培养学生的团队协作能力。当然，游戏教学法不能脱离教材，老师也要做好充分的准备工作，避免学生在活动中受伤。让学生在轻松愉悦的氛围中缓解压力，同时提高身体的各项机能，达到提高身体综合素质的目的。

**【关键词】** 游戏活动；策略研究；小学体育

游戏似乎是人类天生的伙伴，其陪伴我们成长，带给我们极大的欢乐，给我们的心灵带来满足感。学生在校园中，也需要游戏的陪伴，需要在游戏中获得快乐和成长，体育游戏则可以满足幼儿的需求。教师要对体育游戏进行有效地组织，在体育游戏中进行科学的指导，帮助幼儿对体育游戏建立正确的认识，帮助学生在体育游戏中进行正确地运动，让学生在体育游戏的陪伴下，拥有一个健康的体魄，拥有一个快乐的童年。

## 游戏法概述

游戏教学法，就是通过游戏达到教学目的，从而使学生身心健康发展。我们要在游戏中培养学生团结合作的精神，让他们的团队协作能力有所增强。我们还要通过游戏激发学生的积极性，在愉悦身心的同时得到身体的锻炼。游戏教学法有着很强的趣味性，它可以让学生在面对学习压力的时候进行减压，从而达到使学生身心健康发展的目的。游戏教学法还有一定的竞争性，可以有有效的培养学生的思维能力和动手能力，从而有效提高学生的综合能力。游戏教学法也有很强的组织纪律性，因为人数较多，所以没有一定的纪律是无法成功完成的。所以，在游戏教学法中，学生不但提高了团队精神，还有效地缓解了自身压力，同时增强了组织纪律性，真是一举多得的好方法。

## 当前小学体育教学的现状

### 1. 很多教师不能灵活运用教法

教学有法而无定法，贵在得法。教师在教学过程中，运用语言说明动作名称、方法、过程、要领、要求，以及总结、评价等诸多内容，要简明扼要，抓住重点，语言要通俗易懂，生动形象，富有趣味性。确定了一节课的教学内容之后，钻研教材教法便是上好课的关键一环。老师要善于根据不同教材，课型、教学对象等具体情况，科学地灵活安排教学法。在教学过程中，注意根据学生掌握技术动作的程度、生理反应、情绪变化，及时捕捉反馈信息，采取措施随时调节课堂教学，让学生愉快地接受教育，使他们的身心得到和谐的发展。

### 2. 实际教学中很难提高学生学习兴奋度

小学生要想熟练掌握某个体育动作，就必须针对此动作进行不断的反复练习，而学生在进行重复动作时，很容易造成注意力的分散，对体育动作的练习密度、强度有直接的影响，因而会导致整堂课达不到预期的效果。针对此种情况，体育教师可以将游戏适宜地穿插在其中，学生就会将这些复杂并重复的动作当作一种游戏来继续练习，他们不仅不会感觉枯燥无味，反而能提高他们的兴奋度，并辅助他们尽快地熟练掌握运动技巧。

而如果我们体育教学的过程中，如果能结合适当地游戏活动，就会起到事半功倍的效果，既能完成我们的教学目标，也能激发学生的兴趣，同时也锻炼学生的身体素质。以下是我在教学过程中，应用游戏活动的体会和建议。

### 1. 建立合适的目标，让学生有目的去学。

教师在进行幼儿园体育游戏组织的时候，首先要对体育游戏制定一个科学合理的目标，对体育游戏运用所希望达到的理想状态给予充分考虑和认识。通过对目标

的充分认识，做好过程的充分实施，进而促进理想标准的实现。科学合理地建立目标，对于体育游戏的组织具有重要影响。

比如，我在进行体育游戏“健康花篮”的组织中，首先考虑的便是这个体育游戏能带给学生什么样的体育感受，通过这个游戏，能够获得什么样的体育技能，对其应用是否有意义等内容。之后，我便将目标锁定在提高学生下肢力量，提高学生的平衡性和协调性方面，并通过这个游戏培养孩他们的跳跃方面的能力。我组织他们围成圆圈，让后面学生的腿抬起，前面的用手扶助后面的腿，形成一个闭合的抬腿式圆圈，在音乐的伴奏下，进行单腿跳运动。学生在音乐的伴奏下，游戏的积极性非常高，蹦蹦跳跳地玩得非常开心。在音乐和游戏的陪伴中，我组织体育游戏的目标得以实现，学生锻炼了平衡性和协调性，在蹦蹦跳跳中练就了跳跃能力。

教师在进行体育游戏开展的时候，首先应当确立的便是所想要达到的目标，根据目标再进行体育游戏的选择。这时候教师所开展的体育游戏便有的放矢，能够很好地达成预期效果。教师在进行体育游戏开展的时候，要注重幼儿安全性的考虑，切不可为了目标的完成，而让幼儿做其无法达到的动作。

### 2. 重视在实际教学中体育游戏的应用

动作培训是课堂教学的重要组成部分，这既是教学的难点，同时又是教学重点。如何出色完成教学任务，促进学生全面发展成为教育工作者研究的重点。例如：为了训练长跑的技能，让学生反复绕着操场跑，这样不仅无法激发学生学习兴趣，反而会使学生产生负面情绪，不利于未来的教学开展。将游戏融入动作培训中，使机械、重复的动作训练变得生动有趣，通过的游戏竞赛，淡化学生对自己跑动距离的注意，激发学生练习的主动性让其在激烈的游戏氛围中，忘却和推迟疲劳的出现。实践教学中，教师应当将体育与游戏结合在一起，学生在完成教学任务的同时收获了快乐。

### 3. 注重体育游戏的趣味性

趣味性是小学体育教学游戏化的生命，小学体育教学中游戏应该正确的选择及创编。体育教学游戏只要具有趣味性和新奇性，就能强烈吸引学生注意力，激发其好奇心，学生才会主动参与教学活动。体育教师应该在游戏原来的基础上加以具有趣味性的改变，可以通过变换更有趣的游戏规则、评价方式等，增加游戏的多样性，如此，便能激发学生的参与热情，提高体育教学的质量。

## 结语

小学体育游戏化教学，不但教学内容更加丰富，还有效的提高了学生对体育学习和训练的主动积极性，掌握体育项目的基本技术，技术水平也得到了很大提高，保证教学质量，最终实现学生身心健康平衡发展。游戏化教学在小学体育中是一种非常有效的手段，所以，非常值得在我国小学体育教学中推广应用。

## 参考文献

[1] 文创科. 体育游戏在小学体育教学中的应用研究[J]. 当代体育科技, 2016, 6(13): 76-77.

[2] 赖星星. 如何在小学体育教学中运用体育游戏. 《都市家教. 上》. 2017. 06