

展的战略目标,明确学校教育的前进方向,而中学校长必须也要及时听取和总结其他教师所给予的意见,立足于学校发展的实际情况,结合自身的思考,从而为学校发展不同阶段来制定更加详细的发展目标^[3]。同时,校长也要及时组织开会,加强与教师之间进行沟通和交流,让各位教师总结自己近段时间的工作成果,对于表现较为良好的教师及时给予表扬,而出现问题的地方也要及时的进行纠正。

其次,我们必须也要注重调动教师的工作热情,发挥他们内在的主动性,保证教学质量。在学校管理的过程中,校长只有采取一系列的措施不断的激励教师才能够调动职工的积极性。但是,中学校长必须要注意相关的方式与方法,可以通过大会表扬方式来给予优秀教师一定的精神鼓励^[4]。除此之外也可以在物质上给予奖励,提高教师自身的工作幸福感,保证教师能够更加投入到工作当中。最后,中学校长必须要尊重教师,由于中学校长自身处于管理岗位的最高层,但不能与教师之间产生隔阂,不听取教师的意见,必须要学会换位思考,能够对教师所付出的劳动成果给予肯定,并且在日常生活中也要和教师之间形成良好的互动关系,表达对教师的关心,只有在与教师相处较为良好的前提下,才能够更好的将管理工作落实到位。

3. 提高自身的管理能力

中学校长在管理工作的过程中必须意识到要提高自己的管理能力,首先应该精通各项教学业务,这样的话才能够谈论学校的教学管理问题,从而保证管理教学时能够科学合理^[5]。其次,中学校长必须要善于学习,敢于提高自己的业务素质,跟随时代发展的步伐,通过不断的充电学习来开阔自身视野。校长也可以走到学生和

教师当中,通过了解学生需求来寻找解决问题的各种办法,坚持学习国外的先进教学理念和思想,总结经验,提高自身管理学校的能力,走出应试教育模式的禁锢,保证学校管理工作的质量。

4. 小结

综上所述,中学校长在管理学校的过程中必须意识到,学校管理既是一门学问也是一门艺术。而中学校长在管理的过程中,必须要对自己管理中的角色进行定位,结合进行管理的良好原则,总结相关经验,独立进行思考,制定符合学校发展的战略目标,并且重视协调自身与教师和上级教育主管部门之间的关系,打造高效的教师团队来提高教学质量,通过不断学习来提高自身的管理能力,为促进学校形成良好的教风学风而作出努力,为学生获得全面发展奠定良好的基础。

参考文献

- [1] 丁业胜. 依法治校,以德育人——浅析新时代中学校管理重心[J]. 才智, 2019(15): 20.
- [2] 侯发平. 浅析农村中学校长如何管理学校[J]. 亚太教育, 2016(15): 169.
- [3] 应俊峰, 王洪斌. 优秀中学校长的素质及其培训——对重点中学校长的调查[J]. 教育发展研究, 2002(09): 87-90.
- [4] 张丽. 中小学校的的教育——谈中小学校长如何做好学校的的教育及管理[J]. 太原教育学院学报, 1998(03): 32-34.
- [5] 周彦东. 以人为本教育理念在中学学校管理中的贯彻实施[J]. 中国农村教育, 2018(02): 9-10.

人本观念在企业思政管理工作中的应用研究

刘宏鑫

(山西交通控股集团大同南高速公路管理有限公司 山西 大同 037006)

[摘要]随着我国经济的快速发展,市场经济体制也在逐渐完善,进而间接地加剧了企业之间的市场竞争。对此,企业想要谋得更好的生存和发展,需要有效的提升自身核心竞争力,从而更好的在市场竞争中脱颖而出。而核心竞争力,主要是指企业的思政管理工作。本文主要针对人本观念在企业思政管理工作中的应用进行分析,介绍人本观念在企业思政工作中的重要意义,探讨企业思政工作开展过程中存在的问题,并提出具体的应用对策,希望能够为相关工作人员起到一些借鉴。

[关键词]人本观念;企业思政管理;应用对策

企业想要在激烈的市场竞争当中能够成功占据一席之地,需要有效的开展思政管理工作。良好的思政工作是企业发展的重要基础,而通过开展相关的思想政治教育可以进一步提升企业的党建工作质量和综合管理水平,有效的优化企业结构,促进企业的可持续发展。而人本观念则是企业发展过程当中不可缺少的一项因素,将其在企业自身工作当中进行有效的运用,可以充分的提升思政工作质量。

一、人本观念在企业思政管理工作中的重要意义

人本观念主要是指企业在开展相关管理和运营活动时,需要立足于人本思想,将人作为具体的出发点,并通过调动起员工的工作积极性,激发工作热情,来更好的提升员工创新意识,使其工作效率和工作质量得到有效的提高。而人本观念并非是偶然产生,在管理工作的开展过程当中人具有决定性的影响,在相关规划和部署以及选拔等活动当中,人都起到了决定性的作用和主导作用。因此,在企业思政管理工作当中,也需要加强人本观念的应用。企业通过尊重知识和人才可以更好的体现出人本观念,并有效的促进员工的全面发展和成长。在企业思政管理工作当中,通过应用人本观念可以使管理人员和被管理对象之间形成良好的互动关系,使双方能够相互关爱、尊重和理解,从而进一步提升企业的凝聚力和向心力^[1]。

二、人本观念在企业管理实践中出现的问题

(一) 没有完善奖惩机制

企业的快速发展和员工自身的努力具有密切的联系,当员工的工作热情得到有效的激发后,可以更好的发挥出自身的创造性价值,有效的完成相关工作任务。而企业在制定相关奖惩机制时,却没有充分的考虑这一重要因素,进而使员工自身的工作热情受到了打消。与此同时,一些企业往往没有完善相关的奖惩机制,进而使得员工自身缺乏主人翁意识,这不仅降低了员工自身的工作热情,也对企业的全面发展造成了严重的阻碍。

(二) 对人本观念没有产生足够的重视

多数企业对人本观念的意义和重要性往往都存在着模棱两可的认知,其没有深刻认识到人本观念在思政管理工作当中所具有的重要意义。人本观念的应用,不仅能够使思政管理工作得到完善,还能够促进企业的全面发展。但现如今,部分企业往往过于追求眼前的经济利益,而对人本观念的应用存在着一定的忽视。对此,企业只有树立起正确的管理理念,对人本观念的重要性加以理解,才能更好的发挥出思政管理工作的重要作用,从而促进企业的快速发展。而从目前企业的发展现状进行分析,部分企业对眼前利益存在着盲目追求的现象,没有充分重视思政管理工作的开展,也没有深入了解人本观念的重要意义,进而使得企业的发展受到了严重的阻碍。

(三) 没有完善人本观念体系

目前,针对人本观念的具体应用,多数企业没有进行具体的规划,也没有完善相关的配套方案,这导致人本观念体系也不够健全。在此情况下,不仅会导致企业的思政管理工作无法得到有效的开展,使企业无法有效的实现内部控制和管理,同时也无法有效的体现出员工在企业发展过程当中所具有的重要地位,这对企业的健康发展以及员工自身的成长都产生了严重的阻碍。企业往往没有针对人本观念成立

具体的专职管理部门,这导致在管理工作当中往往存在着许多的问题,还有部分企业虽然建立了相关部门,但在工作投入上没有安排相应的专业人员,进而导致工作中所出现的问题无法得到有效的解决,对企业的发展产生了影响^[2]。

三、人本观念在企业思政管理工作中的应用对策

(一) 重视人才培养

目前,企业想要提高自身的发展和生存水平,需要有效的提高自身的科技水平。科学技术对企业的发展具有重要的作用,也是企业提高自身核心竞争力的一项重要因素。所以在新时代下,企业想要取得更好的发展,需要重视人才的培养,并加大科技创新力度。具体来说,企业需要加强培训工作,以此来提高员工的综合素质,为企业的发展奠定坚实的人才基础。与此同时,企业还需要通过完善相关制度来进一步促进思政管理工作的开展。

(二) 开展科学疏导

结合人本观念的具体内容,企业在开展思政管理工作时需要根据员工的客观发展条件来作为出发点,将多元化的疏导法和一般的灌输法进行有效融合,从而更好的促进员工成长。一般来说,企业应将相关的思想理念和理论知识有效的传授给员工,通过合理的采用灌输法,并结合员工的实际情况,来更好的为员工开展科学疏导,使员工的工作热情和工作积极性得到有效的提高。

(三) 实现整体教育和个性化教育的有机结合

随着社会经济的不断发展,企业员工自身的心理特点也会随着时代的变化而逐渐表现出一些差异。企业所采用的传统整体性教育模式已无法再满足新时代下的教育要求,并逐渐暴露出一些缺陷问题。对此,企业需要树立起正确的人本观念,对思政工作的开展进行有效的指导,同时还需要加强整体性教育和个性化教育之间的融合,不仅要员工的发展要求进行考虑,同时还需要能够有效的反映出企业思政管理工作的实际特点,使其能够紧跟时代的发展步伐。与此同时,企业还需要充分考虑员工的差异化特点,结合员工的实际情况来采取针对性的对策,从而进一步提升思政管理工作的实施效果^[3]。

结束语

综上所述,企业在激烈的市场竞争当中想要有效提高自身的核心竞争力,提升自身的市场份额,这需要充分完善内部改革工作,并将传统的思想观念等进行摒弃,树立起正确的人本观念,采用科学合理的思政管理模式,以此来更好的开展思政管理工作,提升思政管理水平。

参考文献

- [1] 沈屹东. 人本观念在企业思政管理工作中的应用研究[J]. 神州, 2017, (25): 280.
- [2] 樊志成. 人本观念在企业思政管理工作中的应用研究[J]. 南风, 2016, (35): 148.
- [3] 刘涛. “人本观念”在企业思政管理中的运用探讨[J]. 才智, 2016, (4): 305-305.