

# 新课改下中职英语课堂教学方法创新研究

郭 阳

(重庆市医药卫生学校 重庆 涪陵李渡新区 408000)

**[摘要]**科教兴国是我国教育改革的重点举措。在新课程改革的背景下,通过对中职英语课堂的特点的一系列研究,以及对国内中职学校英语的教学模式、教学环境的分析,笔者试图进行中职英语课堂教学方法创新研究。

**[关键词]**新课改; 中职英语; 课堂教学方法; 创新研究

当前,中职院校均注重应用类学科教学,社会就业优势专业被青睐,最为常见的即为技工类专业。但是,英语教学则容易被忽略,进行中职英语教育创新与整改十分有必要。

## 一、新课改下中职英语课堂教学方法创新的重要性

这些年来,随着我国对于中职教育的重视提高,很多的学校都在进行相关改革。英语是一种国际性的通用语言,中职学生必须要掌握核心的语言技能,这对自身的长远发展是至关重要的。中职学校是培养社会应用型人才的基地,所以在新课程改革的背景下,我们必须不断的创新教学方法,激发中职学生的英语学习兴趣,提高他们的英语运用能力。

## 二、新课改下中职英语课堂教学方法创新研究

### (一)精心设计课前导入

中职英语的课堂上,有的同学看似听讲认真,其实他们的听讲效果并不是很好。比如,在学习时,老师利用微课导入,带领学生观看微课,让学生们进行课前预习,对接下来的学习有个大概的了解。老师在预习的环节中向学生提问,让学生感知新的词汇和句型。学生主动思考问题,有目的地去听课。通过微课,老师带领学生们进行课前预习,不仅能更好地引出接下来的学习内容,还有利于激发学生学习的兴趣,提高学习效率,学生对本节课的知识点掌握会更加牢固。

### (二)创新运用多媒体教学

为了更好的创设自主学习环境,教师可以积极采用多媒体进行教学,为自主学习环境教学营造良好的氛围。伴随着计算机技术的发展以及在教学活动中的应用,多媒体设备已经得到广大师生的认可。但是就目前我国教学活动中应用多媒体现状而言,主要还是集中在对课件的制作以及辅助课堂知识的讲解上。其实在课堂上多媒体的功能还远远不止这些,需要我们不断的挖掘利用。英语虽然是一种语言,但是随着社会不断的发展,很多英文作品已经被后人改编为音乐、电影以及电视剧。中职英语教师在进行英语知识的讲解时,可以充分利用这些资源,让中职学生在充满激情以及热情的自主学习环境下,更好的掌握英语知识。利用多媒体的优势不仅可以吸引学生的注意力帮助学生更好的进行英语知识的学习,同时还可以帮助学生加强对英语知识的理解与记忆,促进学生能动学习。

### (三)强化教学情感交流,注重学生的主体地位

由于国家教育新课改的要求,要在教学活动中注重学生的听力训练。教师主导、自主探究的听力训练模式,这种教学模式只关注学生的自主学习,建立在一个完整的网络教学平台和学习资源的基础上。<sup>[2]</sup>主要包括以下几个部分。在这种模式的学习过程中,中职英语教师应通过面对面授课的方式,在学期初、期中、期末考试前组织几次面对面听力训练,加强师生之间的情感交流,从而强化教师在课程中的主导作用。中职英语课堂教学与数字化教学相结合成为可能;研究性学习和协作性学习可以通过网络平台进行;教师也可以通过控制教学内容的呈现时间来控制

学生的学习过程。该模式将更充分地利用网络教学的优势,弥补传统课堂教学的不足,满足不同层次学生的多样化个性化需求,提高学生的学习兴趣和学习主动性,筛选适合学生发展的教学方法,以至提升学生英语听力技巧,其英语阅读能力和英语词句运用能力均会得到不同程度提高。

### (四)活动设计充实课堂教学,培养学生的语言能力

新的课程标准提出了英语课堂教学活动观,代替了以往英语教学中以教师的讲授为主,学生只是被动地接受的现象。这种活动观既强调了学生在英语学习中的主体地位,又坚持了教师在设计活动和引领活动中的主导作用。听说能力的培养就是要求我们设计一些听说活动、这里的听说活动最好和现在的信息技术融合,阅读能力是英语语言能力中至关重要的一项,在英语教学中有“得阅读者得天下”的说法,所以我们在教学中要设计各种阅读活动,既有表层的阅读活动,也有中层的阅读活动,更有深层次的阅读活动。<sup>[2]</sup>

### (五)提供英语学习平台

培养学生的学习能力由于新的英语教学改革倡导英语教学的活化,那么学生就自然而然地成了英语学习的主人,在这些活动过程中,学生们之间需要互动、对于合作、小组合作、组与组之间还有竞争性的PK项目,英语学的过程就成了培养学生学习能力的最好平台。比如英语教师在示范了形容词比较级的用法之后,就可以设计一个活动,让学生之间讨论如何使用形容词比较级进行表达,讨论后进行展示,教师对活动进行过程性评价,在此活动之后,还可以设计一个小组活动,在小组内进行合作讨论,用形容词比较级来描述本小组成员,可以很好地培养学生的学习能力,也能更快地社会化。<sup>[3]</sup>

### 结束语

综上所述,中职英语教师要重视理论知识的学习和指导,同时,通过大量的创新实践教学课堂,培养学生的理论知识和实践知识,使学生能够独立完成听力或者阅读,并能在生活工作中将英语知识灵活运用。

### 参考文献

[1]耿娟.基于移动互联网的中等职业学校英语教学改革研究与实践[D].河北师范大学,2020.

[2]王惟琚,邱盛.浅谈抗“疫”期间中职英语网络课堂设计与应用——以“甬上云校”英语基础模块三第二单元听说录屏课为例[J].职业教育(中旬刊),2020,19(04):35-38.

[3]毕晓飞.基于新教学理念,提升中职英语课堂教学效率——以“A sports star”教学为例[J].课程教育研究,2019(15):115-116.

### 作者简介:

郭阳(1987,6,10-),女,汉族,陕西咸阳人,硕士学历,重庆市医药卫生学校,讲师,研究方向:外语教育。

# 中职英语现状分析及教学策略探索

黄金兰

(广西商业技师学院 广西 桂林 541001)

**[摘要]**随着国家对职业教育加大投入与重视,很多初中毕业的学生在中考成绩不理想之后,会选择到中职中专学校去学技能,由于中学生的文化基础、学习能力低下的原因,英语教学面临着严峻的挑战。本文分析当前中职英语教学的现状,立足本校实际,并结合多年的中职英语教学实践,就如何改善中职英语教学、提高教学质量进行探索与研究。

**[关键词]**中职英语; 现状分析; 教学策略

当前社会对就业者英语水平的需求日益提高,专业英语和基础英语教学在中职院校得到了普及和推广。然而,中职英语教学质量一直不容乐观,学生英语技能很难达到学校的培养目标以及工作岗位的要求。笔者对当前的中职英语教学现状进行研究,分析找出问题并制订相应的策略进行改进,进而希望能提高中职英语的教学质量。

## 一、中职学生英语学习现状分析

### (一)学生英语基础普遍比较差

在上第一次课的时候,我对班里面的学生进行了一次初二英语的检测,发现全班同学英语平均分得40分左右,我将红、黄、绿(red/yellow/green),猫、老虎、狮子(cat/tiger/lion)写在黑板上,随机抽查并提问学生,发现很多学生都不会读,也不会辨认。因此可以判断,学生英语单词的掌握程度并未达到初中二年级的水平。甚至有少数学生连英文26个字母都不能完整背下来,更不用说默写出来了。由此可见,中职学生的英语基础极差,这将会严重影响到今后的英语学习和教学。

### (二)学生的英语学习兴趣不高

很多到中职学校读书的学生,是因为初中学习成绩差、分数低导致中考失利,未能进当地的高中就读,便退而求其次,选择读中职技校。学生的学习能力较差,对于文化课,是需要动脑去记忆、理解的科目,学生们兴趣不高,更何况是一门外语,因此,学生对于中职英语的学习提不起兴趣。就我校的学生而言,普遍倾向于乐意去学习技能类操作性的事物。所谓兴趣是最好的老师,没有一点对英语学习的兴趣,是很难将课堂高效进行下去的。

### (三)学生的学习习惯、学习状态不理想

到中等职业学校读书的学生,学习基础较差、分数较低,他们从小就没有养成良好的学习习惯,缺少勤奋刻苦、认真钻研的精神。小学和初中是义务教育阶段,他们哪怕是学习再差,也是被要求去读书的。因此在初中时期,就有部分学生有厌学、逃避的心理。以前课堂上的陋习,比如上课睡觉、玩手机、讲小话,开小差,做着与课堂学习不相关的事情。这些习惯,也自然而然沿袭到了中职学校。中职英语大都是专业英语,比如我校的就是烹饪英语、铁路英语、商务英语,难度又比初中英语大一些。如果学生不能有良好的学习态度,没有坚持不懈的意志力,不去努力认真补过,那么只能是被动的学习,应付期末考试及格而已。

#### (四) 传统教学模式和教学方法导致英语学习滞后

当今社会发展飞速,这就要求我们的教学和学习要与时俱进。目前来看,有的地方的英语教学仍然还是以教师为中心,一支粉笔、一块黑板或白板的讲授式教学,老师讲解或板书知识要点,学生需在台下听记笔记,教学中考虑的更多是单词、句法、语法和练习题。有的老师认为学生基础差,要教要补的是笔试类的东西,因而,课堂上很少播放听力,也很少给学生上台用英语交流的机会。这种课堂教学极其缺乏生机和活力,填鸭式的传统课堂、枯燥死板的教学环境让学生失去了对职业英语学习的兴趣。最后的结果,便是阻碍了中职英语的学习进程。

### 二、改进当前英语教学现状的策略

#### (一) 提高思想认识,重视英语教学与学习

随着全球经济的不断进步和发展,世界各地的联系变得越来越密切。当前,英语仍然是国际性的语言,在全球的经济、政治、文化交流中发挥着重要的作用。职业院校培养的是具备一定职业能力的学生,这也是要适应社会发展的趋势的。什么样的行业或职业要达到什么样的英语水平,我们要做好判断和规划,因此,要将英语基础课的教学安排放入职业院校人才培养方案中,从一开始,就要深刻理解到职业英语的重要性,并在今后的英语教学中,潜意识里贯穿这样一个观念,在当今的社会生活和就业中,职业英语还是很重要的,不容忽视。

#### (二) 激发学生学习英语的兴趣,培养学生的自信心

我们都说,兴趣是最好的老师。中职英语教学之初,教师要善于培养学生学习的兴趣。作为教师,要淘汰传统教学,进行课堂改革,课堂上要以学生为中心,教师为主导,尽可能最大程度上发挥学生的主观能动性。这就要求在课堂的设置上做到每个环节新颖独到、或有趣、或能玩转课堂。比如课堂的导入要出彩,可以融入音像视频,或者游戏导入,让学生能轻松愉快地进入课堂。在授课的时候,也要时刻关注学生的动态,如果有问题或题目,在学生讨论或展示的时候,能做的出来或表现优秀的学生要加以表扬,保护学生的自信心;表现不好或者反应慢的学生,要以引导和鼓励为主,切不可横加责骂,保护学生的自尊心。

#### (三) 教学形式、教学手段要多样化

但凡优秀的一门课,使用的绝不会是单一的教学形式。我们在长期的英语教学中,务必要努力探索出适合本班学生特点、之有效的教学手段和方法。可以利用多媒体、贴画、白板、学生班级QQ群、配音秀APP等多种教学手段,从课前、课中、课后不同方面开展教学,设计不同的教学环节,营造丰富多彩的教学氛围。比如,

课程之初也就是前置学习阶段,可以将学习任务单通过手机发送到班级QQ群,学生接收任务后,配合老师完成相应的任务。又比如,上一个英文对话之后,教师可以选派学生上台就教材中的对话进行角色扮演,其他同学根据上台同学的表现进行点评或打分。在课程的最后,可以选用一篇词汇量、难易程度相当的短文,让学生为其配音。以上形式的学习,可以让学生在学习的过程中,伴以愉悦的心情,学到了知识,掌握了技能。

#### (四) 教师要增强业务能力,不断提升自己

首先,教师要有高尚的师德,加强自身的修养。教师要自觉提高思想政治素质,平时的教学管理工作中,要做到关爱学生、热爱本职工作,尽量把主要时间用于教育教学中。日常工作和生活中,要做到以身作则、严于律己,言传身教、为人师表,以自己高尚良好的师德师风去影响和培养自己的学生。其次,要教授给学生一杯水,自己的容量至少为一桶水。为适应中职英语教学的需要,秉着对学生负责的态度,中职英语教师也要不断加强自身学习,提高业务素质,提升教学能力。比如学校可以开展青蓝工程,以老带新,教师队伍间,实行传、帮、带。可以进行师徒结对,一名老教师带一名新教师;在教学设计、课堂组织等方面,新教师可以从老教师那里学习到很多方法、技巧,从而快速成长。最后,教师要积极参加教研科研项目研究,积极参加学校或上级部门的举办的行业领域类的比赛,以科研促教、以赛促教。科研工作每位教师的分内工作,教师要充分发挥科研的指导作用,推进中职英语教学改革,促使教育质量得到不断的提高。

总之,面对中职英语教学过程存在的问题,我们要善于透过现象看本质,善于发现问题,从而想办法去解决问题。英语作为一门国际化的语言,也是现代社会专业人才必须掌握的语言技能之一。作为教师,我们要采取多样化的教学、需要在今后的教学实践中不断总结工作经验,不断开拓创新,因材施教,以学生为本,采取相应的切实可行的对策,提高中职英语教学质量。

#### 参考文献

- [1]王文凤.关于中职英语教学的现状分析及对策探讨[J].教育教学论坛,2017(18):253-254.
- [2]袁敏敏.中职生英语应用能力教与学的现状调查与分析[J].中国教育技术装备,2015(02):121-122.
- [3]苏小冰.中职英语教学现状的原因分析及对策思考[J].英语广场(学术研究),2014(04):148-150.

## 论中职班主任如何做好学生请假工作 ——基于湖南永州俩请假女生双双溺亡事件

杨海

(邵阳市计算机学校 湖南 邵阳 422000)

**[摘要]**湖南省永州市东安县两名女生张某某和向某某请假外出后双双溺亡,死者张某某哥哥张建建告诉新京报记者,对学校批假程序存在质疑,作为一所寄宿制学校,两名未成年学生以买碗筷、取快递这种荒唐的理由竟然可以顺利通过批假。这一事件在全国教育界引起很大的反响,先不论谁是谁非,法律自有公裁,但笔者认为学校批假审核手续正规化、制度化研究已是学校管理的重中之重。

**[关键词]**请假;班级管理;中职学生

中职学生普遍存在年龄较小,学习成绩差,而且思想定力弱,很容易受到社会中一些不良风气影响,请假逃课现象时常发现。学校出于对学生人身安全与统一管理考虑,多采用封闭式管理模式,这种管理模式必然会遇到学生请假的问题,如何做好学生请假问题,体现出中职学校管理体系的精细化与艺术化。

从学生层面,请假的事由大致有:一是家中有喜型。学生以参加婚宴、为亲朋过寿为由,向班主任请假,要求提前回家。二是途中赶车。学生以车票难买、离家较远、担心人身安全为由,提前购买了车票,向班主任请假。三是身中有病型。学生以头疼发烧、呕吐腹泻、肌肉拉伤为由要求外出看病。四是随心所欲型。有些纪律散漫、学习成绩差的学生,为逃避学校封闭式管理,摆脱学校纪律约束,人为寻找理由请假。从教师层面,班主任是班级管理最直接的组织者、实施者和教育者,是规范、教化学生如何在封闭式管理的校园内学习和生活的指导者和引路人,在学生生活、生活等日常管理中承担着重要的责任。面对学生的请假要求,既不能来者不拒,导致损害班风班纪,丧失班主任威信,也不能拒之千里,影响师生关系,使学生产生“先斩后奏”的逃课心理。

如何正确处理中职学生的批假问题,是班级管理中的一门艺术。应当从五个方面下手。

#### 一、寻找契机,形成共识

新生开学后,开学第一课必不可少,班主任可以充分利用这一契机,将合理的请假事由通过第一课的形式和学生进行交流,通过群策群力,求同去异,形成共识,为后续的批假与否做好铺垫。

#### 二、深入接触,知人知心

班主任应尽可能地跟班管理,不仅能够和学生相互熟悉,还可借此观察每个人的表现,了解其性格,以便将来能对其不当请假行为进行针对性的规劝。

#### 三、仔细甄别,区别对待

学生提出的任何请假要求,班主任切不可大笔一挥或当面否决。班主任首先要和家长进行了解和沟通,获得家长的理解和支持,共同规劝学生不必要的请假行为,纠正其不良思想。对于必须请假的,如给长辈做寿,不仅批准请假,还要

对其孝顺的行为进行表扬。对于可请假可不请假的,应耐心劝导,晓之以理,动之以情,尽量做好学生的思想工作。

#### 四、以制管人,奖罚分明

班级拟定请假制度,明确个人请假约定次数。班主任要牢牢掌握请假的审批权,千万不要轻易将其下放,以免请假泛滥,破坏奖罚分明的原则。对超出约定次数的请假,坚决不开先例,不予批准。如此一来,学生就知道自己能不能请假外出了。对严格按照约定请假的学生,可作为典型在班级公开表扬;对那些违反约定请假,甚至未经批准擅自缺课离校的学生,要予以通报批评,必要时给予相应的纪律处分。

#### 五、告知家长,明哲保身

中职学生思想还不成熟,缺乏社会经验,独立处理问题的能力不够,请假外出,往往就脱离了班主任的监督,所以批准之前,务必征求家长同意,留下文字或语音依据,将监督的责任转交给家长,加强家长对请假学生的跟踪管理,同时也明智的保护了自己,学生返校销假登记,即规范学生请假行为,也维护请假制度的权威。

封闭式管理本意是为了更好地规范、教化、保护学生,正确处理学生的请假不仅对学生负责,也是对家长负责,更是对自己负责。国有国法,校有校规。班主任始终要坚信,学校制度是在千百次事故中提炼出来的,虽然烦琐死板,但一定有他存在的依据性、科学性。按制度办了还出问题,那是学校的制度有问题,与你无关。面对早已不是“人之初,性本善”的中职生,切不可高估学生的自觉性,低估学生的复杂性,请假学生一定有想离校却不以明言的理由,你若大笔一挥,批准了,心存侥幸,天有不测风云,人有旦夕祸福,发生类似永州请假溺亡事件,势必成为社会公众批判的焦点。

#### 参考文献

- [1]魏书生.《班主任工作漫谈》漓江出版社.1993年.
- [2]今日头条.《从湖南两女生离校后离奇溺亡,看学校在学生请假上的心理与对策》2020年6月.