

# 农村小学德育管理的思考

许树生

(广东省廉江市塘蓬镇前村尾小学 广东 廉江 524400)

**【摘要】**现代小学的教学工作中德育工作是个重头戏,它不是简简单单的工作,而是一个系统的工程。特别是对于农村小学而言,要想切实有效的实施德育教育,学校要根据学生的身心特点和思想成长进行一个系统、协调、平衡的规划。下面我以自己的管理经验来从制订计划、选择主题、活动形式和方法等多个方面阐述一下本人对农村小学德育管理的思考。

**【关键词】**农村小学;德育管理;思考

随着社会的发展,素质教育成了当今的主流,家长孩子的教学早已不再仅仅局限于学业成绩,他们更希望自己的孩子能够全面、均衡的成长,因此学校也对德育工作愈加重视。由于农村教育环境的欠缺,所以对于农村小学而言德育教育尤为重要,学校一定要深思熟虑的制定出适用于农村小学的德育工作管理方式。

## 一、计划的制定是工作的前提

国家对于德育工作的方针是我们制定德育工作计划的基础,每个学校要根据自己的实际情况制定相应的工作计划。德育工作是一个系统的工程,所以需要科学的管理方法和详细的实施过程,所以制定的计划要尽可能的详尽、周到,这样才能保证德育工作正常高效的实施。德育工作计划应包含以下几个方面:

### 1. 德育工作的目标

目标是我们工作的出发点和落脚点,没有目标就像是船只在大海里迷失了方向,一切工作都毫无头绪。小学的德育共组是一个比较复杂的事情,既含有党和国家对学生道德素质的要求,又是当今时代对于人才培养的一个基本要求,因此,德育目标的制定一定要综合考虑这两方面。另外,为了德育工作更高效的进行,制定计划时要对总目标进行科学的分解,一步一步的分阶段来实现最终的总目标。

### 2. 工作的内容及步骤

德育工作要紧紧围绕德育目标来开展和进行的,所以工作的内容一定要符合德育目标的要求。小学生的德育教育要从思想入手,把爱国主义、社会主义核心价值观、感恩及一些习惯的培养等教育放在首位,还有根据不同年级的学生思想成熟度、知识储存量、知识接受能力等方面的因素,由浅入深的向不同年级的学生逐步渗透德育教育,让工作的安排循序渐进,更加合理。

### 3. 工作的方式

德育工作的方式直接影响着德育教育的效果。多年的管理经验告诉我们,要想充分的调动学生学习德育的积极性,增强德育工作的教学效果,就必须从学生角度出发根据德育的特点制定丰富多样的教学方式,这样学生自我学习的潜力也能得到挖掘。另外,在做计划时一定要考虑到小学生调皮爱动、不好管教、体力有限等特点,以免在德育教学的过程中发生意外,制定的计划中一定要包含相应的解决措施,防患于未然。

## 二、爱国教育是主线

德育内容涵盖的方面很多,可以围绕着组织开展的活动也很丰富,但是必须时刻铭记爱国主义教育德育教育的主线,德育工作要始终以其为中心来展开丰富多彩的活动,充分的把少先队员的职能发挥出来。爱国主义体现了中华儿女对祖国的热爱,所以,在平时的教育工作中一定要把这种精神传承给祖国未来的花朵,让他们在行动中体现自己的爱国情怀,并把这种情怀代代相传。学校可以采取以下形式对学生进行爱国主义教育:一是组织学生观看爱国历史影片,中国有很有伟大的民族英雄,他们应该被人们铭记和歌颂,通过观看这些爱国影片能够激起学生对这些民族英雄的崇拜之情,明白今日的安宁市英雄们用自己的血肉之躯换来的,要加倍努力才能对得起他们的牺牲。二是组织开展以爱国为主题的知识竞赛活动,帮助学生了解更多历史,帮助小学生树立正确的人生观,激励学生的学习动力。

## 三、表扬为主,批评为辅

现在的小学生身上有着浓厚的时代气息,他们对未知的食物充满了好奇心,学习兴趣也很浓厚,但同时他们由于年龄尚小,所以心理承受能力很差,一点小事就能打消掉他们的积极性,团结集体的意识也很薄弱。因此,在对小学生进行德育工作时一定要注意教育的方式,多一点表扬、少一点批评,对学生所作出的每一点进步都给予充分的肯定,甚至在一些情况下撒一些善意的谎言。比如当学生考试成绩不好时,老师不要急于对学生进行批评,而是要先对学生做得比较好的地方进行表扬,然后在指出并帮助学生纠正自己的错误,同时要向学生表明自己觉得他十分有潜力,多加努力定会成功。如此一来,学生就会重新充满自信,继续努力。老师在进行说服教育时决不能因为学生年纪尚小就伤害孩子的自尊心,侮辱诋毁孩子,这样才能使师生之间关系更为和睦,对学生的德育教育大有益处。

## 四、建立德育工作的检查、表彰机制

这个时代的教育是要面向世界、面向未来、面向现代化,为了更好的保障德育工作的顺利进行,学校一定要完善德育工作的检查、表彰机制,加强对德育工作的检查,对一些表现优异的教师和学生要给予一定的奖励,并且要保证机制的程序化、透明化、实用化。

### 1. 制定工作的质量标准

标准是衡量食工作优劣的尺度,没有它,德育工作的检查和奖励机制就无从谈起。学校在制定质量标准时一定要依据国家的相关规定,如《小学德育纲要》《小学生守则》《三好学生标准》。另外,不同的年级的标准可以有阶段性,依据不同年级的学生年龄特性制定相适应的标准,这样才具有较强的可操作性。

### 2. 德育工作的检查

检查是为了了解最近一段时间的工作情况及成效,以便依此对不完善的地方进行更正。学校可以定期对学生发放问卷来了解学生的真实的德育教育情况,也可以定期对班主任进行询问,从老师和学生两个不同的角度检查德育工作,更好的完善德育工作。

### 3. 奖励机制的完善

表彰机制要程序化、透明化、阶段化,一定要保证表彰工作能做到位。对于一些工作认真的老师给予奖励后不仅能够使其更加努力工作,也会带动其他老师向上看齐。对于一些智、育、素质均优秀的同学给予奖励,这样就会激励其他同学更加努力。实施的过程中一定要做到公平、公正、公开。

## 五、结语

总而言之,注重农村小学的德育管理,不断加强德育教育,这样能够更好的帮助农村教育和外界的教育接轨。同时,真正的抓好了德育管理,才能更好的把学生培养为一个德智体全面发展的人,一改传统的教育方式,真正的把农村教育向上跨一个台阶。所以,我们一定要注重德育工作的管理,让我们的管理更科学化、系统化,让学生的学习能更全面化。

## 参考文献

- [1] 刘国文. 农村小学德育管理工作的思考及建议[J]. 中小学教学研究, 2019.
- [2] 周良真. 关于农村小学德育管理现状与思考[J]. 课程教育研究, 2017 (31).

# 浅谈德育在小学英语课堂教学中的渗透

杨玉珠

(广东省茂名市电白区麻岗镇中心小学 广东 茂名 525000)

**【摘要】**在当今社会掌握一门外语是十分有必要的,小学英语作为学生的英语启蒙教育,需要为后续的学习打下坚实的基础。而英语作为外来文化,在学生学习英语的过程中不仅是在学习英语的表达方式,更是在学习外国的文化。对于中国学生来说,教材内容的编写需要适当的结合中国文化。这样才可以让学生在在学习知识的同时受到传统文化、传统思想的熏陶,从而实现了德育教育在小学英语课堂教学中的渗透。本文运用举例论证的方法对德育在小学英语课堂教学中的渗透方法进行阐述。

**【关键词】**小学英语;德育;途径

学生的全面发展一直是诸多学者研究的方向,学生的全面发展指的是学生的德、智、体、美、劳五方面共同进步,在这其中排在第一位的就是学生的道德品质的发展健全。道德作为一个人的立身之本,对其一生都有影响,我们作为一名教师,应该对他们进行正确的引导、潜移默化的教育来避免其走上人生歧途。那么,作为一名英语教师,该如何将德育教育在课堂上体现出来呢?本文以外研版新标准英语教材为材料进行分析。

## 一、教材的合理编写为德育工作打下了基础

外研版新标准教材的编写在许多模块中都有结合中国传统文化,这样让教师在上课时可以直接按照教材的进度来引入对传统文化的解读,自然而然地让学生们受到中国传统文化的熏陶、培养热爱祖国的情感。当然,在学习传统文化的同时也要让学生们吸取外国的文化的精华。如三年级第一册中第二单元设置了歌谣的部分,

不仅让学生在学唱的过程中提高了发音的标准程度,同时在歌谣中蕴含的西方文化也为学生们所记忆,还让学生们在一定程度上认识到了外国文化的趣味性,让他们萌生了想要了解外国文化的想法,对学习英语产生了浓厚的兴趣,理解了文化的多元化并且形成对其他外来文化包容而不是排斥的正确心态。

教材的难易程度也是考虑到不同年级、年龄段学生的心理状态、学习兴趣进行编写的,在教材中还设置了许多图片、人物对话、故事,我们要尽可能的运用这些材料来吸引学生的注意力。例如三年级的学生刚接触英语,其对英语的兴趣较为浓厚,想要学习英语的愿望也较为强烈,三年级教材的学习难度没有那么大,适合初学者进行入门学习,教材主要包括十个模块的学习还有一个模块的复习,在内容上主要是日常生活中可以运用到的高频句子,例如和别人打招呼问候的方式、向别人道歉或者道歉,可以让学生从小形成良好的礼貌。对学生的要求是可以将学到的