

小学数学课堂中渗透德育思想和法制思想重点分析

张世勇

(浙江省金华市南苑小学 浙江 金华 321017)

[摘要]如今,随着素质教育的不断推进,小学数学教育也得到了进一步的改进。小学正是人生的关键阶段,教师除了要帮助学生掌握数学知识,也要培养学生的人文素养、道德意识。所以必须要采取科学合理的教学对策,在其中渗透德育思想、法治思想,提高数学教学的质量。笔者对此进行了分析,具体如下。

[关键词]小学数学;课堂;德育思想;法制教育

通过在数学课堂中渗透德育思想、法制理念,有利于帮助学生形成良好的品质和习惯,提高他们的逻辑思维能力、独立思考能力。从而避免学生产生心理问题和思想问题,成为道德健全和完整的人。

一、为什么要在小学数学课堂中渗透德育思想、法制思想

小学数学是一门非常重要的学科,其关系到学生的数学基础和应用。而随着时代的不断发展,过去的教学已经无法再满足学生的发展需要了,如果教师只注重学生的考试成绩,忽视了德育教育,那么就不利于学生的发展。21世纪的人才竞争越来越激烈,在新的时期,小学教学目标已经不仅仅只是让学生掌握数学知识。而是在教学中渗透德育教育、法制教育,促使学生形成一定的道德意识,成为全面发展的人才。所以,教师要充分利用数学教学资源,挖掘其中的人文教育元素。通过在其中贯穿法律知识、德育知识,能提高学生的人文素养,帮助学生形成正确的人生观、价值观、世界观,为学生将来的学习和发展,打下一定的基础。

二、小学数学课堂中渗透德育思想和法制思想重点分析

(一)充分利用课堂资源,对学生进行法制教育

为了提高学生的综合素养,教师要充分利用课堂资源来开展教学,并且在其中渗透法律知识和德育教育。促使学生了解违法的严重性,从而形成法律意识,遵守法律。比如在学习北师大三年级“千克、克、吨”的内容时,教师可以促使学生用手掂量物品,感受重量。先让学生对1克左右的物品进行感受,再让他们感受50克、1000克。询问学生:“虽然50克的物品很轻,但50克毒品的危害很大。贩卖50克的海洛因或者甲基苯丙胺就会判刑。”从而教育学生远离毒品、珍爱生命。教师也可利用“千克、克、吨”的内容,教育学生诚信做人。一边指导学生通过天平称出一千克的重量,一边让学生了解这样的道理:诚信交易,诚信做人,一千克虽然不重,但意义重大^[1]。

(二)采用生动的教学方式,提高学生的德育意识

教师也要采用生动有趣的教学方式,将德育知识和法律知识合理的展现出来。在吸引学生注意的同时,也提高他们的德育意识。举个例子,在学习北师大一年级“11-20各数的认识”时,教师可以通过多媒体设备展示出不同的公路图片。借助这个图片来教育学生:“我们在过马路时要走斑马线,路边有数字时间,红灯停,绿灯行。”并带领学生玩“红灯停、绿灯行”的游戏,大家一起数数。“路边的时间”从1数到20时是绿灯,学生往前跑;从20又数到1时是红灯,学生停止前行。通过这样的游戏,除了能帮助学生了解“11到20的数”,也能促使学生形成良好的交

通意识,提升他们的综合素养^[2]。

(三)为学生提供动手实践的机会,渗透德育知识

在数学教学中,很多知识具有一定的复杂性,教师需为学生提供动手实践的机会,从而渗透德育知识和法律知识。比如在学习北师大六年级“统计”的内容时,教师可以为学生布置任务,让他们课下收集身边需要利用法律武器来解决的问题,然后再在课堂上进行交流。学生们收集了这些问题:1.不遵守交通规则;2.贩卖儿童;3.偷盗物品和财物;4.校园暴力;5.小卖部贩卖三无食品……。促使学生将这些法律问题编制成统计资料,更好的掌握统计的概念和知识。或者在学习北师大二年级“时分秒”时,教师可以让学生数心跳、拍皮球、写字、读书等,从而促使学生感受1分、1秒有多长,能干多少事?以及1节课40分钟里有多少个1分钟,教育学生节约时间、爱惜时间。

(四)促使数学知识和法制知识、德育知识进行结合

教师也可以促使数学知识和法律知识、德育知识进行结合。比如在数学题目中融入法律知识,让学生在掌握数学知识的同时,也受到良好的德育教育。比如在学习北师大六年级“百分数的认识”时,教师展现了一道题:“A县是一个有30万人口的小县城,2018年审结刑事案件60件65人,其中未成年人犯罪11件16人,未成年犯罪人数占所有犯罪人数的25%;2019年审结案件57件64人,其中未成年人犯罪13件17人,未成年犯罪人数占所有犯罪人数的27%,你能从中获得什么信息?”教师让学生讨论和分析,了解未成年人犯罪的情况和比例,掌握百分数知识,意识到遵守法律的重要性^[3]。

三、总结与体会

综上所述,小学数学中有很多德育素材、法制素材,教师要对其进行合理利用。并且抓住时机对学生进行德育教育、法制教育,在拓展学生眼界的同时,促使他们具备社会发展所需要的素养和品质。从而达到数学学科教育、德育教育的双重目的。

参考文献

- [1]廖瑞连.数学教学与德育教育相融相依[J].中国新通信,2019,21(18):191.
- [2]金继腾.如何在小学数学教学中渗透法制教育[N].贵州民族报,2017-08-02(B03).
- [3]王英.在小学数学教学中如何渗透法制教育[J].赤子(中旬),2014(12):200.

谈新媒体环境下加强中专思想政治教育工作的

陈珏

(潜江市卫生学校 湖北 潜江 433100)

[摘要]随着时代的发展,国家越来越重视素质教学,要求学生“德、智、体、美、劳”全面发展。思想品德教育是素质教育的重要组成部分,能够培养学生的品质修养,健全学生的人格。在新课改的背景下,新媒体融入了中专教育,为中职教育各种学科开展提供了一个新的途径。通过新媒体来加强中专学生的思想政治教育,能够有效打破传统教学的壁垒,利用全面的模式对学生开展教育,更利于学生接受。基于此,本文针对新媒体环境下那个中专思想政治教育作出探讨,以供参考。

[关键词]新媒体;中专学生;思想政治教育

前言

中专阶段的学生正处于人生观、价值观、世界观的构建时期,他们的思想不够成熟,还没有形成稳定的行为准则及品质素养,所以加强思想政治教育对中专的学生尤为重要。加强思想教育能够端正学生的行为品质,让学生懂得是非曲直,帮助他们构建正确的人生方法,促进学生的全面发展。所以作为教师,要时刻牢记自己的责任和使命,利用新媒体为学生开展多样化的思想政治教育课程,促进中专学生更好地成长发展。

一、新媒体环境下加强中专思想政治教育的好处

(一)提升学生的学习兴趣

在以往的思想品德教学中,教师受传统教学思想的束缚,在教学中只是一味的照本宣科,使学生处于被动的学习状态,课堂氛围枯燥而单一,学生自然会降低对这门学科的学习效率。在加上中专学生和普通学校的差异性,他们更注重的是专业性教育,往往导致学生对这门课程的忽视。在新课改的背景下,通过新媒体对学生进行思想政治教育,创新了教学模式,给予学生更多新鲜感,体验感,进而点燃了学生对这门学科的学习热情,增加了学生的课堂参与积极性。

(二)促进学生形成良好的品德素质

中专阶段的学生正处于青春期、叛逆期,学生的身心发育都比较不成熟,行为上比较容易冲动,没有形成良好的价值观,很容易被社会上的不良气息沾染,进而养成了不好的行为习惯,不利于自身的成长和发展。据调查统计,现在的未成年人犯罪率在逐年升高,也足以让教育者进行反思,如果学生在学校接受到良好的品德

教育,能够获得心灵与精神的双重滋养,可能就不会导致那么多的未成年人犯罪现象。在新媒体下加强学生的思想政治教育,能够更有利于学生接受品德教育知识,进而在教师的严格培养下,促进学生形成良好的品德素养。

二、新媒体环境下加强中专思想政治教育的策略

(一)树立正确教学理念,正确引导学生

随着科技的发展,我们进入了信息时代,信息技术逐渐走进了我们的生活,为学生的学习、工作、生活提供了诸多的便利。新媒体作为信息时代的重要产物,为教育也提供了诸多的好处^[1]。中专时期的学生的心态很不成熟也不稳定,所以教师要树立正确的教学理念,利用新媒体为学生呈现多样化的画面,以此来引导学生树立正确的价值观。

在学习《职业生涯发展的措施》这一单元的内容时,为了帮助学生树立正确的价值观,让学生拥有积极的心态以及正确的职业道德来走向社会。教师可以利用多媒体为学生播放一段视频。一个公务人员将水果、米、面、粮以及其他生活用品等家庭的消费品一办公用品的名义来让公家报销;另一个公务人员出行靠自行车或者走路,在办公时能省则省,为公家省钱。让学生将两个事例进行对比,在结合职业的道德底线,职业发展措施进行讨论,进而让学生明确什么是对的什么是错的,进而形成良好的价值观。

(二)利用新媒体技术,增加课堂趣味

思想政治教育是偏文字性的学科,所以整体的教学内容更侧重于对知识理论的传输和讲解^[2]。在以往的教学,教师通常按照教材从头到尾为学生梳理,让学生

学习。这样的教学方式过于生硬和死板，会让学生感觉到学习的乏味性^[3]。并且这种被动化的学习也无法突出学生的主体地位，让学生学习过于机械和被动。所以下新媒体的环境下，教师要借助现代技术的便捷，创设丰富的教学内容，增加课堂的趣味性，让学生更积极地加入到课堂学习中。

在学习《职业与职业生涯规划》这一单元的教学中，教师可以重点让学生了解自己的“职业理想”，认识职业理想对于自身发展的作用以及对社会发展的作用等等。教师可以用几个问题来引发学生的思考：我们的一生中大部分的时间是在什么中度过？是什么人生？什么是职业呢？职业又具有什么样的特点呢？接着利用多媒体为学生播放一幅画面，大海、灯塔、小船。让学生联想一下，我们自身就是那一艘船，而大海就像充满竞争的社会，那我们依靠什么才能够成功到达彼岸呢？是什么支撑着我们的信念呢？进而引导学生树立正确的职业理想，为今后的走入社会提供精神动力。

（三）开展针对性教学，加强重难点练习

中专的学生还没有形成自己稳定的价值观，对世界的认知能力也有所欠缺，在很多方面都存在着疑问和困惑。教师作为学生成长的重要帮手，要帮助学生解决疑惑，引导学生形成正向的价值理念，培养优秀的道德品质。在思想政治教学中，教师要针对重难点的问题进行讲解，让课堂更有针对性和效率性。所以，在开展实际教学中，教师可以利用新媒体引入案例，通过案例强化学生对理论知识的了解，进而从根本上提升学生的知识水平以及品德素养。

在学习《职业道德与法律》时，教师为学生播放两个不同的视频。一个是普通的农民，凭借着自己的双手进行辛勤的劳动，恪守本分，最后发家致富成为劳动模范；一个是曾经锦衣玉食的“富二代”，钻法律空子，不顾道德谋取利益，最后导致身败名裂。从这两则新闻中，让学生明白，成功首先是做人的成功，而失败也往往是做人的失败。

结论

总而言之，教师要重视思想政治教育对培养一个学生道德品质的重要性，利用新媒体的强大功能为学生创设多样化的课堂模式，从各个方面对学生进行思想品德的教育。利用有趣的课堂吸引学生的学习兴趣，进而让学生从心底里接纳这门课程，并汲取知识的精髓来基于自己精神的滋养，进而形成良好的人生观、世界观、价值观，促进学生全面发展。

参考文献

- [1] 雷伟. 浅谈中专思想政治课教学中加强情感教育的重要性[J]. 职业, 2020(06): 23-24.
- [2] 王腾波. 新媒体环境下中专生思想政治教育工作刍议[J]. 新西部, 2019(09): 146+145.
- [3] 秦勇. 浅谈新媒体环境下加强中专思想政治教育工作[J]. 科技风, 2016(08): 83.

浅析新常态下国有企业党建和思想政治工作强化策略

刘裕喜

(山西交通控股集团大同南高速公路管理有限公司 山西 大同 037006)

摘要本文针对新常态下国有企业党建和思想政治工作的强化进行分析，介绍强化新常态下国有企业党建和思想政治工作的重要意义，探讨在新常态下国有企业党建和思想政治工作中存在的问题，并提出具体的强化策略，希望能够为相关工作人员起到一些参考作用。

关键词新常态；国有企业；党建工作；思想政治工作

在社会发展的经济新常态下，我国相关企业想要取得更好的发展，需要不断的进行创新，使企业员工的创新意识得到有效的增强，从而进一步提升企业的创新水平。国有企业应该加快自身的党建工作，并有效地开展思想政治工作，从而更好的强化人员的责任意识和参与意识，使员工明确企业的发展方向，并在企业的发展过程中发挥出自身的重要作用。

一、强化新常态下国有企业党建和思想政治工作的意义

随着我国经济的快速发展以及综合国力的不断提升，经济的发展形势也变得更加复杂，企业之间的市场竞争也变得越发激烈。对此，国有企业需要进行全面的改革和发展。党建工作和思想政治工作是国有企业改革和发展过程中的重要内容，但在实际开展过程中仍然存在一些问题，如没有对工作加大重视、对工作的认识不够全面、在管理方面不够完善等，这都对党建工作和思想政治工作的实施效果产生影响。对此，国有企业需要采取有效的对策，从而进一步提升党建和思想政治工作质量，有效培养国有企业员工的思想政治素养，提高企业的政治建设水平，加强企业的作风建设以及职工群体建设，使企业的基层党组织在具体建设过程中能够更好的保持廉洁自律，并营造良好的企业环境，使国有企业自身的凝聚力和向心力得到有效的提升，进一步促进国有企业的健康稳定发展^[1]。

二、新常态下国有企业党建和思想政治工作中存在的问题

在新常态下，我国国有企业的党建和思想政治工作开展也出现了一些转变，从而在新时代下表现出了全新的特点。在国有企业当中，员工队伍的工种开始逐渐变得多样化，而岗位也同样具有多样化的特点，这也使其工作对象逐渐表现出复杂化的特征。在信息技术的快速发展下，党建工作和思想政治工作所采用的宣传和推广方式也受到了一定的冲击，需要对其思想内容和工作方式进行有效的创新。但由于部分国有企业在相关工作中没有产生足够的重视，也没有制定出完善的制度和机制，在具体落实和执行过程中不够到位，进而导致党建和思想政治工作无法有效的发挥出实际作用。而部分国有企业在开展工作时所采取的政治观念、管理模式以及培训方式等都相对比较落后，没有结合企业的实际情况和需求来有效的进行调整，这也使其在具体开展工作的过程中缺乏针对性，进而对党建和思想政治工作的实施效果产生了影响^[2]。

三、新常态下国有企业党建和思想政治工作的强化策略

（一）完善相关的管理制度

国有企业在开展党建工作和思想政治工作时，首先需要制定出完善的管理制度，从而对工作的具体过程进行有效的监督，同时还需要同步完善相关的奖惩制度和考核制度，并有效的建立责任制度。与此同时，国有企业应该确保相关制度的有效落实，通过制度所具有的约束作用，更好的规范国有企业职工的个人行为。而通过责任制度可以有效的强化人员的责任意识，并通过对人员的考核来更好的调动起人员的积极性，使其能够严格按照相关管理制度来有效的落实工作，从而更好的完成党建工作目标，提升党建工作效果。

（二）创新工作模式

国有企业在开展党建工作的过程中，需要具有良好的创新意识，并不断的

创新工作模式，将党建工作和思想政治工作的具体方式、内容等进行有效的创新。例如，国有企业应在党建工作过程中有效地运用信息化手段，并科学合理的开展宣传和教育活动。同时，国有企业还能通过对思想政治工作方式的创新来更好地调动起员工的积极性，使其能够主动地参与到党建工作当中。对此，国有企业需要做到能够尊重员工，并了解员工的需求，帮助员工解决在生活和工作当中所遇到的一些困难，使企业的凝聚力和向心力得到有效的提升，更好的激发员工的工作热情。除此之外，国有企业在员工的培训和教育方面也要做好创新，通过创新培训教育的方式，可以使其有效的转变以往单一的培训模式，使培训活动的开展可以更具灵活性，而且还能够有效的调动起人员参加的积极性。国有企业需要将党建工作和思想政治工作开展的广度和深度进行有效的拓展，并强化员工的思想交流，了解其思想动态，从而更好的转变党建工作理念，并结合企业的实际情况和需求来合理的调整工作模式。

（三）加强政工队伍建设

国有企业需要完善自身的职工培训制度，并对刚入职的人员做好岗前培训工作。具体来说，国有企业需要对党组织所具有的核心领导作用加大重视，并采取有效的对策来进一步提升企业的基层党组织建设，从而更好的发挥出党员干部所具有的模范作用。因此，国有企业需要对领导班子建设加大重视，并通过加强培训活动来提升领导干部的思想政治素养，使其管理能力和管理水平等得到有效的提升，进而提高企业人员的思想政治素养。与此同时，国有企业还需要加强政工队伍的理论学习，对理论培训工作加大重视，对此需要深刻解读相关的思想政治理论，从而确保相关政工人员能够对所学的知识进行有效的掌握和运用，并更好的去解决相关问题。除此之外，企业应该定期开展学习活动，使员工能够学习到一些新的知识和理论，并有效培养人员的创新意识，提高队伍的创新能力和创新能力。通过对学习活动的理论和培训教育的内容进行有效的创新，可以为国有企业的员工营造出更好的工作环境，从而全面提升企业员工的综合素质，提高政工队伍的建设水平^[3]。

结束语

综上所述，在新常态下，国有企业想要取得更好的发展，并深化落实自身的体制改革，需要有效的开展党建和思想政治工作，使国有企业员工的思想政治面貌得到充分的改善，并进一步提高企业人员的创新意识和责任意识，从而提升员工的综合素质，使企业的凝聚力和向心力得到显著的提高，从而促进国有企业的快速发展。

参考文献

- [1] 周永. 新常态下国有企业党建和思想政治工作强化策略研究[J]. 商品与质量, 2020, (12): 264.
- [2] 李洪峰. 新常态下国有企业党建和思想政治工作强化策略分析[J]. 青春岁月, 2019, (31): 203.
- [3] 毛志祥, 顾永涛, 王爽. 新常态下国有企业党建和思想政治工作的强化策略[J]. 现代企业文化, 2019, (25): 39-40.