

班级管理员对高校思想政治教育建设作用的研究

——以南昌航空大学为例

谢志芳 虞英 陈明 林意华
(南昌航空大学 江西 南昌 330063)

【摘要】 高校在探索思想政治教育新方法的过程中,模式创新是一个突破点。本文从高校现存的思想政治教育模式入手,分析南昌航空大学本科大学生思想政治教育的具体情况,并以南昌航空大学特色组织“知行班”的发展展望高校思想政治教育新模式,以期对其他高校探索思想政治教育新途径提供参考依据,提升高校思想政治教育有效性。

【关键词】 高校; 思想政治教育; 创新; 新模式

引言

我国高等院校是培养社会主义建设者和接班人的重要基地^[1],以南昌航空大学“知行”实践班为例,其成员不仅是学校教育管理工作中的重要参与者,也在沟通师生感情、传递师生信息过程中发挥很重要的辅助作用。“知行”实践班成员是大学生进入大学的“第一老师”,在大学生各方面初步发展中起到一定引导作用。新时代,总书记对大学生思想政治教育提出了更高要求,立足南昌航空大学“知行”实践班,探索高校思想政治教育发展新模式,提高大学生思想政治水平。

一、高校思想政治教育现状

(一) 思想政治教育者

在现阶段各高校的思想政治教育课堂中,教育者侧重“讲授式”为主,教育者常局限于教育工作者身份,虽具有丰富的教育经验,熟悉思想政治学科内容,但在其内容的输出方面中规中矩^[2],同时在学生心里,“思想政治教育”往往与“严肃”“晦涩”“距离感”挂钩,这使得思想政治教育授受始终处于严寒期。再者,思想政治教育是大学生必修课程,教育者虽积极响应大众传媒时代,采用现代技术与教材相结合的教学方式,但政治课堂大多集中于大教室,上课人数大,往往难以兼顾学生群体的特殊性。^[3]

(二) 思想政治教育受众者

学校学院思想政治教育纵向人群薄弱,下限于党支部、党员和积极分子,由于高校大学生自主学习思想政治理论知识的意识薄弱,往往难以全面覆盖到更大的群体——实现非党员学生群体的思想政治教育的有效性。同时,高校对其思想政治教育要求不高,使得这部分学生群体接受度普遍较低,“思想政治教育”在学生心里仍存在距离感。近年来,高校虽借助现代媒体技术发展思想政治教育新形式——“青年大学习”网上主题团课,但高校对大学生思想政治教育的激励机制有待完善,学生学习积极性走势偏低,这股新潮之风仍未吹入大学生思想政治教育腹地。

二、思想政治教育新实践——南昌航空大学“知行”实践班

(一) “知行”实践班的开设

为实现大学生自我教育、自我管理、自我服务的有效探索,1993年初立的军训教官,2006年至今的军训教官兼班级管理员,学生军训教官兼班级管理员制度是学校在长期的办学过程中不断探索总结出来的典型经验和做法,既完成了学生军事训练的的教学任务,又促进和加强大学新生的日常思想政治教育工作。为进一步加强学校学生军训教官兼班级管理员队伍建设,更好地适应国家社会发展要求和青年学生成长成才的需要,学校于2019年在学生军训教官兼班级管理员队伍中创建“知行”实践班。

(二) 针对“知行”实践班的教育培养

南昌航空大学联合了学校教务处、学生工作处、创新创业实践部、大学物理实验中心等多个部门,共同给“知行”实践班授课,注重学生基础知识的掌握和基本技能的培养。课程教学模式采取“启发式、探究式、讨论式”的方式,提倡主动学

习、注重课程教学、课外辅导与科学研究实践相结合,着力培养学生科学思维方法和学习能力。

“知行”班的培养时长为三年,从大二学年到大四学年,培养既注重教育引导的系统性,更注重实践磨砺的行动力,在教育引导方面,已开设四门必修课程:《马克思主义原理导学》《航空国防论》《班级管理实务》《创新思维与专利实务》,增强学生马克思主义理论教育引导,培育理性思维和科学素养。在实践磨砺方面,建立了四个训练营:朋辈示范训练营、强身健体训练营、航空国防训练营、创新创业训练营,磨砺学生意志品格,班级制度创新。从根本上提升“知行”实践班学生自主学习政治理论知识学习能力,起到了教育和持续教育的作用,通过对“知行”实践班学员的理论指导和实践,更有效地实现学校学生的思想政治教育。

(三) “知行”实践班的优势与发展

“知行”实践班学员的角色介于大学辅导员与学长之间,他们先是新生的军训教官,同时协助学校各部门开展新生的迎新和入学引导、管理等各项学生管理工作,有效地与一年级新生建立了良好的信任基础和密切的关系,更好地传达学校及学院的指示精神。

通过培养一批品学兼优的学生干部,带动大学一年级新生思想政治教育,充分发挥“知行”实践班学生——班级管理员的朋辈引领作用,带动大学一年级学生加强思想政治理论持续性学习,打破了高校传统的思想政治教育模式。

从大一入学开始,在优秀班级管理员的指导下,在大一阶段就形成自主学习思想政治理论知识的习惯和氛围,将思想政治教育融入学习、生活、社交等各方面,极大地提升高校思想政治教育的效果,这种模式必将对高校大学生的思想政治教育产生长期的积极影响。

班级管理员的职能和“知行”实践班的组织结构上具有创新性和特殊性。新世纪高校大多成立了具有类似职能的学生组织,但组织在发挥和规范学生思想政治教育的功能上,教育效力甚微。“知行”实践班在这方面迈出创新性一步,探索发展思想政治教育新模式,发挥班级管理员特殊职能。

班级管理员在发挥融合高校思想政治教育纵向人群的断层,扩大思想政治教育覆盖面宽度的职能上发挥积极作用。班级管理员和一年级学生结构嵌入类似党支部的组织结构(建在“连”上),思想政治教育以一种新的方式深入到班级每一个人,为学生打下思想政治教育的基础,区别于传统思想政治教育形式。

参考文献

- [1] 刘星辰, 赵瑞杰. 浅谈高校对学生干部的管理与培养[J]. 现代交际, 2018(02): 157-156.
- [2] 郭自立. 高校大学生思想政治教育方法创新研究[J]. 课程教育研究, 2018(34): 72-73.
- [3] 张亚飞. 浅析高校思想政治教育的新方向[J]. 法制博览, 2020(03): 227-228.

高校图书馆针对大学生创新创业教育的服务模式探究

张红霞

(吉林农业科技学院 吉林 吉林 132101)

【摘要】 本文阐述了创新创业教育的含义,然后论述了高校图书馆在大学生创新创业教育中的作用,最后从四个方面对高校图书馆在针对大学生创新创业时的服务模式进行了探讨。

【关键词】 高校图书馆; 大学生; 创新创业; 服务模式

高等学校的图书馆是学校的信息文化的中心,因为其拥有丰富的资源并能快速获取资源的便利条件等原因,不仅担负着为高等院校教学及科研服务的任务,而且在对学生创新创业能力的培养中占据着非常重要的地位^[1]。随着高校创新创业教育的日益普及,高校图书馆更应该积极主动的在大学生创业教育中发挥更大的服务作用。

从培养创新创业型人才服务的高校图书馆开展的服务模式构成要素来看,本人认为,高校图书馆在培养创新创业型人才的过程中具有不可替代的作用:图书馆丰富的馆藏资源为大学生提供了更多的信息,也方便了学生收集信息,为学生及时了解社会上的热点信息提供了便利条件;拓展了大学生的眼界和创新思维;高校图书馆的多元化服务,尤其是各类服务于创新创业教育的特色课程,对培养大学生创新创业的意识和综合实践能力的提升起着至关重要的作用;馆员的创新创业的服务模式建设,深层次地挖掘了大学生创新创业灵感,为其提供保障^[2]。因此,本人从以下四个角度提出了为培养创新创业型人才服务的高校图书馆应推行的几种服

务模式。

一、加强高校图书馆自身的建设

高校图书馆作为一个服务部门,必须做好自身建设,才能更好的为师生提供优质服务。本人认为,应从以下几方面着手:首先高校图书馆的管理模式要满足大学生创新创业的需求。现在大部分高校图书馆管理模式已能满足高校的平稳发展的需求,但面对大学生创新创业所需要的多种类、大规模且要求较高的数据资料,现有设备还需进一步扩充和更新。其次,高校图书馆要做好大学生的创新创业教育的服务,必须拥有一支高素质的人才队伍。馆员不仅要做好日常的管理工作,还要有信息检索、资料搜集、对资料进行科学的整理分析的能力,不仅要有熟练的业务能力,还要有较强的数据分析和良好的沟通能力。所以作为高校图书馆的管理者,不仅要积极的为馆员的进修学习的创造条件,增加馆员互相学习和交流的机会,还要加大力度培养学科馆员,以学科领域知识为背景,专门负责研究本学科领域的经济动态和信息的搜集整理,从而更好的为广大师生服务。