

教育招生考试工作中现代信息技术的运用

戴 中

(南京市鼓楼区教育招生考试中心 江苏 南京 210003)

[摘要] 现代信息技术的快速发展与成熟应用,对教育招生考试工作的效率、质量等都有极大的促进作用。本文以“现代信息技术在教育招生考试工作中的应用”为主题,探讨了现代信息技术对教育招生考试工作的重要意义,以及在教育招生考试各环节中的应用,希望对教育招生考试工作的现代化管理水平的提升有所借鉴。

[关键词] 招生考试工作;信息技术;运用

在现代信息化发展和应用越来越成熟的大背景下,教育招生考试工作只有充分利用现代化信息技术,才能更好的实现教育招生考试工作的智慧驱动,才能推动教育招生考试工作不断迈向新台阶,不断促进教育招生考试工作管理水平的大幅度提升,不断推进新时代教育招生考试事业高质量发展。

一、现代信息技术对教育招生考试工作的重要意义

(一)有利于提高教育招生考试工作的效率和管理水平

现代化信息技术是促使教育招生考试管理工作科学化、智慧化、规范化的重要手段,也是提升教育招生考试工作效率和质量的重要技术保障。^[1]

由于我国考生分布广泛,教育招生考试体系划分较细,且相关部门众多,教育招生考试管理工作涉及的环节就较多且繁杂,如各区域考试报名信息处理、考场与座次编排、阅卷、成绩查询等,如此时间紧、任务重的教育招生考试管理工作,对以往以人力为基础的管理方式形成了巨大挑战。而现代信息技术的充分利用,有助于形成数据驱动的智慧管理方式,既节约了人力、物力等成本,也极大地提高了教育招生考试工作的效率和质量。

(二)有利于营造公平、公正的考试环境

教育招生考试是为了公平公正地选拔优秀人才,对考风考纪的有效监管则是实现公平考试的重要保证。随着现代信息技术的日渐成熟,其在考试的前、中、后各阶段的监管作用越来越突出,可以有效避免人为因素带来的各种不公正问题。例如借助现代信息技术,可以实现考试试卷的全程监测、报名信息鉴定、考生人脸验证识别等,有助于搭建一个教育招生考试工作的公平、公正服务平台,并营造一个让考生公平、公正、公开竞争的考试环境,让现代信息技术更好地维护招生考试工作的公平性、严肃性、权威性。^[2]

(三)有利于对教育招生考试工作的数据信息进行统计分析

教育招生考试管理工作的智慧之处,就在于能够借助现代信息技术搭建考试信息管理系统,采集工作中各环节的数据信息,并进行科学有效的统计分析,分析结果将反作用于考试服务工作的优化升级,提升考试管理水平。^[3]同时,数据信息的分析结果将有助于为教育考试管理的有效决策提供科学依据。

二、现代信息技术在教育招生考试工作中的运用

(一)网上发布考试信息

传统的考试通知信息发布是书面形式,需要经过各级领导签发后才能印刷,再然后是向各级部门传达,如此一来不仅占用了太多的人力和时间,还有可能因各种不可控因素而不能及时完成传达,导致延误。而现代信息技术的运用,可使考试信息跨越物理空间,让考生在网上随时随地查阅,既提高了教育招生考试工作的效率,也给参加考试的学生带来极大便利,让他们及时、方便地查阅考试信息,并有助于及时安排自己的学习进度。

(二)网上填报考试信息

传统的考试报名流程是考生填写书面报名表并粘贴照片,然后是各级部门对报名信息进行审核并确认,是基于人力基础的管理方式,占用了较大的人力以及较多的时间,耗时且费力。而借助现代信息技术,考生可以自行在网上填报个人信息,系统将自动进行人脸识别和信息核查,以及对报名信息情况进行实时统计分析,大大节

省了工作人员的工作量,同时也有效避免了人为错误或人为干预导致的不良结果。

(三)考试全程智能监管

杜绝舞弊是营造公平、公正考试环境的重要保障。教育招生考试工作中运用现代信息技术,可实现从考试前的报名信息审核,到考试过程中考生信息的鉴别和监考,再到考卷的阅卷以及成绩发布的全程监控,使得整个考试过程都能暴露在阳光下,避免了人为干扰,有利于营造公平、公正的考试环境。比如在考生进考场时,以往的监考老师需要用肉眼鉴别考生身份,时间紧,任务重,而采用人脸识别等技术,有助于减轻监考老师的工作量,还能减少考生等待的时间,大大提升了考试服务的效率和管理水平;在考试中,还可以使用“电子眼”代替“人眼”进行监考,“电子眼”可以360度监控、全程录像并自动检索所有可疑画面,大大减轻了监考老师的监考工作量,既能科学有效地杜绝舞弊行为,又能大大减轻由监考老师带给考生的紧张感。

(四)网上阅卷

对阅卷老师来说,以往阅卷及统分方式更是时间紧、任务重,而且流程烦琐,容易出现差错。而通过引入现代信息技术,以通用扫描设备和网上阅卷软件为依托,可以彻底改变传统手工阅卷的方式,实现流水线阅卷。在AI自动批阅系统的辅助下,阅卷老师只需通过简单的电脑操作,就能实现阅卷或批注,而且分数统计由计算机自动完成,大幅度提高了阅卷效率,并减轻了阅卷老师的负担。

对于像作文、论述等主观题的阅卷,计算机将随机分发给两个或两个以上的阅卷老师,当两个阅卷老师判定的分数值低于提前设定好的误差值时,计算机自动取平均值作为该主观题或论述题的最终得分;如果两个老师判定的分数大于误差值时,则计算机自动交给仲裁组进行再次批阅。如此一来,通过现代信息技术的运用,可有效避免人为主观因素导致的误差,大大提高了阅卷的质量和公正性。

(五)考试数据统计分析

阅卷结束并不意味着教育招生考试工作的结束,而是意味着下一次教育招生考试工作的开始。因为,考试不仅仅是对学生学习成绩的考核,也是对老师教学水平的考核,以及对教学质量的诊断和反馈。因此,阅卷结束后,阅卷系统可以根据设定的统计指标对考试内容 & 考试成绩进行统计分析和评价,并将统计结果反馈给老师,为优化教学方法和提高教学质量提供科学依据,最终提升整体教育水平。

三、结语

综上,信息化是当今时代发展的方向,代表着先进生产力。现代信息技术与教育招生考试工作的深度融合,是时代发展的必然趋势,能够为教育招生考试事业的高效率、高质量发展提供技术保障,为营造公平、公正的考试环境提供智慧支撑。

参考文献

- [1]陆俊杰.无差异的差异化:“互联网+”时代的高等教育变革[J].现代教育管理,2016(1).
- [2]鲁劲,任雷.基于信息技术的自学考试实践环节教学和考核方式的研究[J].当代继续教育,2017(04).
- [3]翟瞳飞,王少魁,等.便携式程序设计测评系统设计与开发[J].三明学院学报,2017(04).

消除小学新生入学焦虑的策略研究

黄金萍

(广东省阳江职业技术学院附属实验学校 广东 阳江 529500)

[摘要] 小学生年龄较小,对于陌生的环境,往往会产生一定的焦虑心理,甚至有的学生由于长期无法适应小学生活,而产生了一系列的生理或心理问题,他们身上存在的问题也会给学生家长带去焦虑,从而形成一个恶性循环。本文对消除小学新生入学家长的焦虑的策略进行了重点探究,希望在小学生入学伊始,便可以尽快地接受新环境,融入新群体,结交新朋友,认可新老师,既能为学校教育创造一个良好的开端,还能为其今后的学习、生活打下一个坚实的基础。

[关键词] 消除;小学新生;焦虑

一、小学新生入学现状

初入学的儿童进入小学后,如果缺乏科学的引导,及时地心理疏导,学生们身上往往会出现许多问题。探究问题出现的根源,主要是源于学生对于陌生的环境产生的焦虑不安,严重的学生还会产生一些身体不适,如头痛、恶心等,这种状态不仅会降低学生的在校学习、生活和社交质量,还导致一部分学生产生了厌学情绪。针对此现象,一些学校采取了一系列措施来缓解小学新生的入学焦虑,并取得了显著的成效,但与此同时也存在着诸多的问题:教师在缓解学生入学焦虑时,未从其根源出发,其目标仅是为了维护课堂正常的教育教学秩序,因此在制定相关教育教学策略时,存在着急于求成的问题,甚至有些教师将学生们不在哭闹列为重要的目标。在错误目标下,虽然课堂安静下来了,但是学生的学习积极性和兴趣也处于一个停滞的状态。教师在缓解学生们的入学焦虑时,往往只重视一年级的新

生,忽视了对个体身心发展的研究,导致其成为影响一年级新生身心健康发展的不利因素,从而使一些小学生的成了教师眼中的学困生或问题生。

二、缓解小学新生入学焦虑的对策

1. 开学前新生师生见面活动

以往在学校开学前,学校都会举行新生见面会,其常规流程为:接待新生,讲解学校的常规,带领新生熟悉校园三个环节。这些环节的设计对于新生来说,是枯燥乏味的。之所以这么说,是因为该环节与幼儿园的活动式、游戏化的上课体验相比,缺乏趣味性。对此,笔者认为可以从下几点着手来改变这一现状。第一点,在接待新生环节,教师不妨邀请其他年级学生或学生家长加入,通过同龄人的优势迅速拉近彼此之间的关系,消除他们的焦虑心理,使他们对于陌生的环境产生一个良好的印象。在此环节,教师还可以让二年级或高年级学生分享学校趣事,学生家长